

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ : أُكْمِلُ الْكَلِمَاتِ بِالْحَرْفِ النَّاقِصِ

(مَ ، قَ ، كَ ، قَيَ ، قَ)



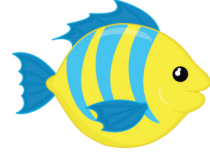
حَ.....بَةٌ



أَبْرِي.....



مَ.....تَابُ



سَم.....ةٌ



سَ.....مٌ

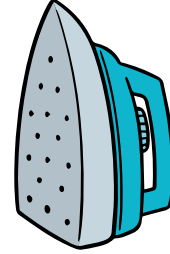
النَّشَاطُ الثَّانِي : أَرْكَبُ وَ أَقْرَأُ



مِي / قَا / صُ
.....



مَكْ / بْ / تَ
.....



ةٌ / وَا / مِكْ
.....



عَا / مَدْ / قَ
.....

النَّشَاطُ الثَّلَاثُ : سَمِّ مَا فِي الصُّوْرِ .



.....



.....



.....

النَّشَاطُ الرَّابِعُ : أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَحْصُلَ عَلَى جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ .



(الْكُرَّةُ ، قَاسِمٌ ، رَكَلَ)

.....

النشاط الأول : أكمّل الكلمات بالحرف الناقص

(مَك ، ق ، ك ، يقب ، ق)



حَدِيَّة



إِبْرِيَّة



كِتَاب



سَمِيَّة

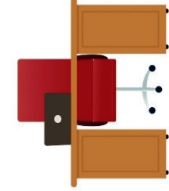


مِلْم

النشاط الثاني : أركب وأقرأ



سَمِيَّة / قَدْحَص



مَك / سَبَّات



قَدْح / مَك



سَحَّ / مِدْقَة

النشاط الثالث : سم ما في الصور .



.....



.....



.....

النشاط الرابع : أرتب الكلمات التالية لأحصل على جملة مفيدة .



(الكرة ، قاسم ، ركلك)

النشاط الأول : أكمّل الكلمات بالحرف الناقص

(مَك ، ق ، ك ، يقب ، ق)



حَدِيَّة



إِبْرِيَّة



كِتَاب



سَمِيَّة

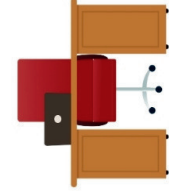


مِلْم

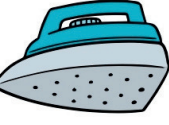
النشاط الثاني : أركب وأقرأ



سَمِيَّة / قَدْحَص



مَك / سَبَّات



قَدْح / مَك



سَحَّ / مِدْقَة

النشاط الثالث : سم ما في الصور .



.....



.....



.....

النشاط الرابع : أرتب الكلمات التالية لأحصل على جملة مفيدة .



(الكرة ، قاسم ، ركلك)