

مادة تدريبية في مادة الرياضيات للمصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

إعداد

لجنة الصف الأول الابتدائي

مشرفتا المرحلة الأساسية

أ. صابرين أبو ليلة أ. منى عجر الجوار

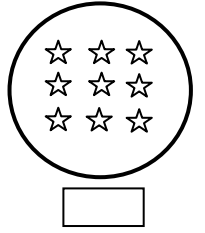
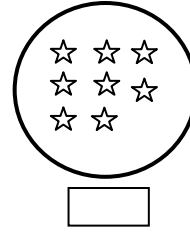
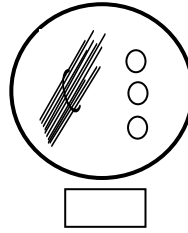
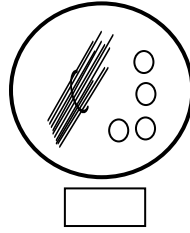
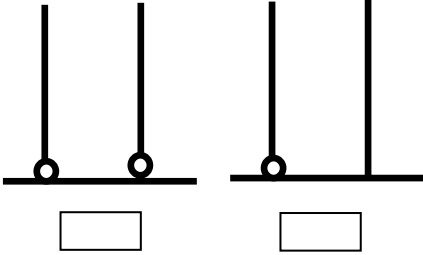
العام الدراسي: ٢٠١٦/٢٠١٧م



الوحدة الثامنة :مقارنة الأعداد من ١٠ - ٢٠

الدرس الأول : العدد التالي

تدريب (١) : اكتب العدد وضع إشارة (٧) أسفل المجموعة الأكثر بواحد:



تدريب (٢) : صل العدد بالعدد التالي في المثلث :

١٥

١٩

١٦

١٣

٧

٢٠

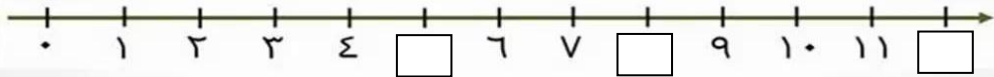
١٦

١٤

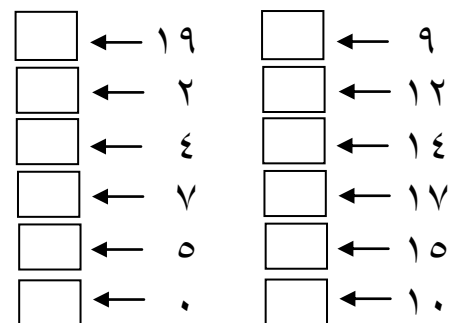
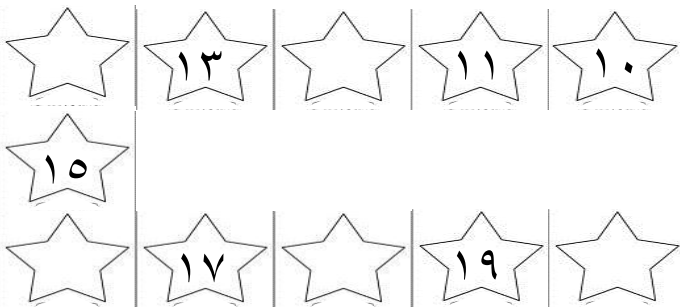
١٧

١٧

تدريب (٣) : اكتب العدد التالي لكل من الأعداد ١١ ، ٧ ، ٤ :



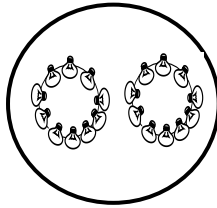
تدريب (٤) : اكتب العدد التالي بحسب السهم: ب - اكتب الأعداد من ١٠ - ٢٠ :

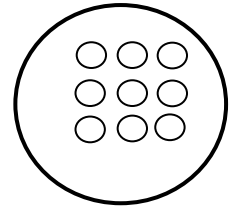


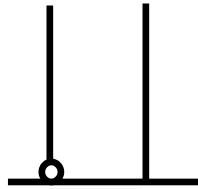
✚ تدريب (٥) : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

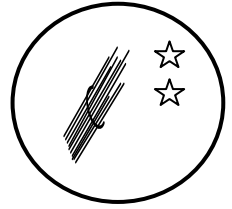
- ١- العدد الذي يلي العدد ١١ هو (١٤ - ١٢ - ١٠)
 ٢- العدد الذي يلي العدد ١٥ هو (١٦ - ١٢ - ١٤)
 ٣- العدد الذي يلي العدد ١٩ هو (١٨ - عشرون - سبعة عشر)
 ٤- اليوم الذي يلي يوم الأحد هو (الأربعاء - السبت - الاثنين)
 ٥- الساعة التالية للساعة الخامسة (الرابعة - السادسة - الثالثة)
 ٦- اليوم الذي يقع بين يومي السبت والاثنين (الثلاثاء - الأربعاء - الأحد)

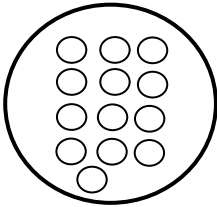
✚ تدريب (٦) : اكتب عدد عناصر كل مجموعة ثم صل العدد بالعدد التالي:

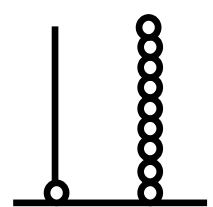








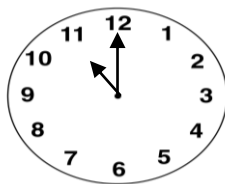




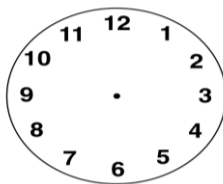
✚ تدريب (٧) : اكتب العدد الواقع بين العددين:

٢٠		١٨
٣		١
١٦		١٤
١٩		١٧

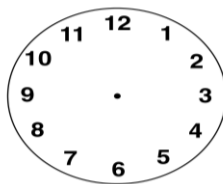
✚ تدريب (٨) : ارسم عقارب الساعة حسب المطلوب:



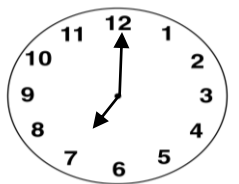
الوقت التالي



الوقت السابق



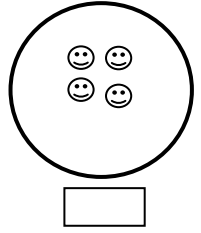
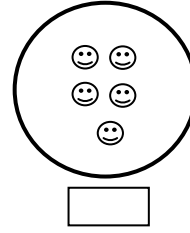
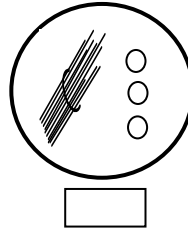
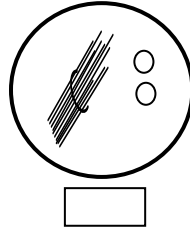
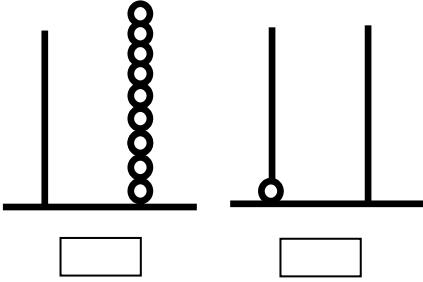
الوقت التالي



الوقت الحالي

الدرس الثاني : العدد السابق

تدريب (١) : اكتب العدد ثم ضع إشارة (٧) أسفل المجموعة الأقل بواحد:



تدريب (٢) : صل العدد في السطر الأول بالعدد السابق :

١٨

١٥

١٣

٩

٦

١٤

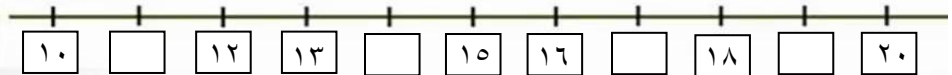
١٢

١٧

٥
17

٨

تدريب (٣) : اكتب العدد السابق لكل من الأعداد ٢٠ , ١٨ , ١٥ , ١٢ :



15

تدريب (٤) : اكتب العدد السابق بحسب السهم:

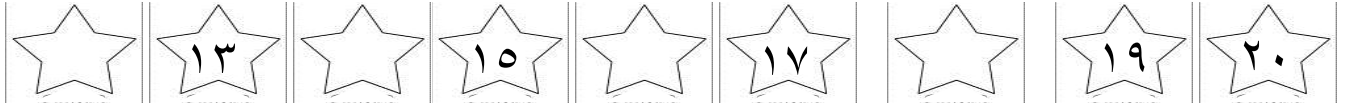
٦ →
١٠ →
١١ →
١٩ →
١٥ →
٢ →
٩ →
١٢ →

٧ →
١٣ →
١٦ →
٢٠ →
١٧ →
٣ →
١ →
٥ →

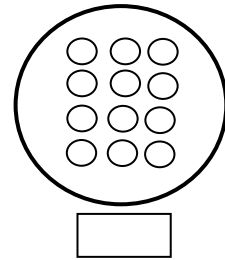
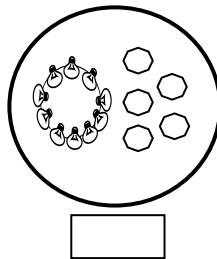
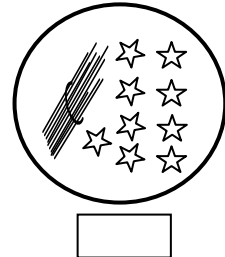
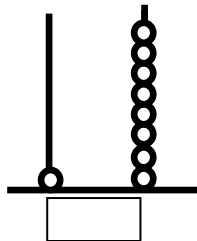
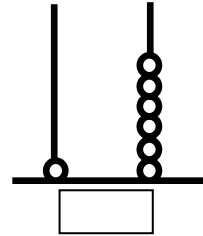
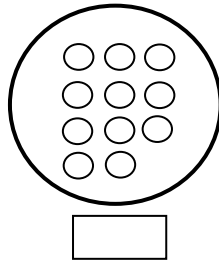
✚ تدريب (٥) : ضع علامة ٧ أو × أمام العبارات التالية:

- ١- العدد الذي يسبق العدد ٨ هو ٧ ()
- ٢- العدد الذي يسبق العدد ١١ هو ١٢ ()
- ٣- العدد الذي يلي العدد ١٩ هو ٢٠ ()
- ٤- اليوم السابق ليوم الخميس هو الجمعة ()
- ٥- العدد السابق للعدد أقل بواحد ()

✚ تدريب (٦) : أكمل المتتالية بالأعداد المناسبة :

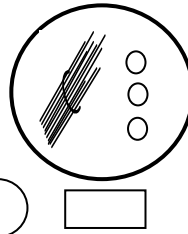
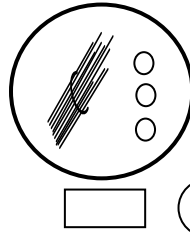
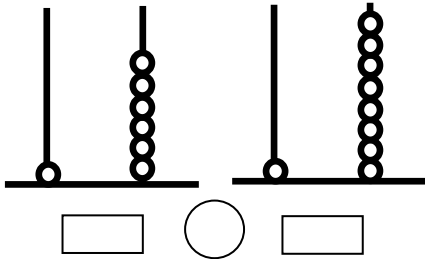


✚ تدريب (٧) : اكتب عناصر كل مجموعة ثم صل العدد بالعدد السابق له :

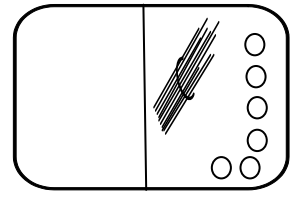
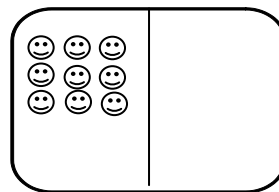
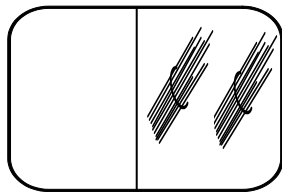


الدرس الثالث : المقارنة بين عددين

تدريب (١) : اكتب العدد ثم ضع إشارة (< , > , =) في :



تدريب (٢) : ارسم عناصر لتكون المقارنة صحيحة :



= ٢٠

٩ >

< ١٦

تدريب (٣) : ضع إشارة < أو > أو = :

٠-١٠ ٠+١٠

١٨ ١٥

٨ ٩

عشرة + ٣ ٣ + عشرة

أحد عشر ١١

٦ ١٦

١ عشرات ١ آحاد

١٠-١ ١٠+١

٢٠ ١٩

تدريب (٤) : اكتب عدداً مناسباً في لتصبح العلاقة صحيحة :

< ١٨

١١ >

١٥ =

> ١٧

١٠+٢ < ٩



الدرس الرابع : الترتيب التصاعدي

+ تدريب (١): أكمل المتتاليات التالية :

۷			۴		۲
	۱۴		۱۲		۱۰
	۱۹		۱۷		۱۵

🔴 تدريب (٢): رتب الأعداد (ثمن الألعاب) تصاعدياً :

سيارة	دب	طيارة	عروسة	الكرة
١٥ شبقلاً	١٢ شبقلاً	١٩ شبقلاً	١٧ شبقلاً	١٣ شبقلاً

--	--	--	--	--

تدريب (٣): ضع إشارة < أو > أو = :

$13 \quad \bigcirc \quad 1. + 6$	$16 \quad \bigcirc \quad 5 + 1.$
$7 + 1. \quad \bigcirc \quad 14$	$17 \quad \bigcirc \quad 7 + 1.$
$17 \quad \bigcirc \quad 15$	$18 \quad \bigcirc \quad 1. + 3$

✚ تدريب (٤): رتب الأعداد تصاعدياً :

٦ , ١٦ , ٣ , ١٣	٤ , ٢ , ١ , ٧
خمسة عشر , ١١ , عشرون , خمسة	١٥ , ١١ , ١٩ , ١٢
٨ , ١٢ , ١٤ , ٩	١٢ , ١٧ , ١٤ , ١٨

١- أرتب أطوال القطع من الأقصر إلى الأطول :

12	19
10	

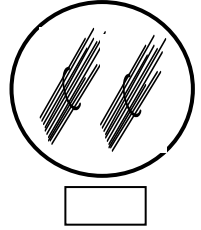
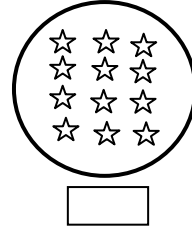
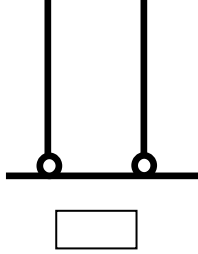
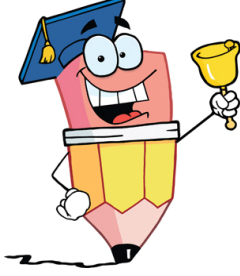
--	--	--

ب- رتّب أسماء الطلاب بحسب أعمارهم تصاعدياً :

سامح ١٠ هالة ١٤ نضال ٩ صابر ١٢

--	--	--	--

تدريب (٥): اكتب العدد لكل مجموعة ثم رتّب الأعداد تصاعدياً :



الترتيب التصاعدي _____ , _____ , _____

الدرس الخامس : الترتيب التنازلي

تدريب (١): حوِّط العدد الأكبر :

٢ ٤ ٥ ٧
٣ ٦ ٩ ١٠
١٧ ١٢ ١٤ ١٩

تدريب (١): أكمل المتتاليات التالية :

	٥		٧		٩
--	---	--	---	--	---

	١٦		١٨		٢٠
--	----	--	----	--	----

تدريب (٣): رتب الأعداد (ثمن الألعاب) تنازلياً :

عروسة ١٩ شيفل سيارة ١٥ شيفل الكرة ١٢ شيفل دب ١٤ شيفل

--	--	--	--



✚ تدريب (٤): رتب الأعداد تنازلياً :

٧ ، ١٧ ، ٥ ، ١٥

عشرة ، ١٩ ، عشرون ، ١٤

٨ ، ١٢ ، ١٤ ، ٩

٥ ، ٦ ، ٩ ، ٧

١٣ ، ١٥ ، ١٢ ، ١٩

١٧ ، ١٨ ، ١٣ ، ١٥

✚ تدريب (٥): رتب الأعداد تنازلياً ثم كوّن من الحروف المرتبة كلمة:

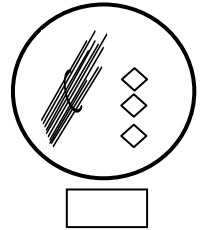
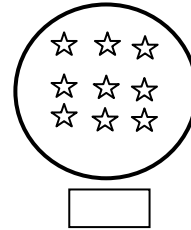
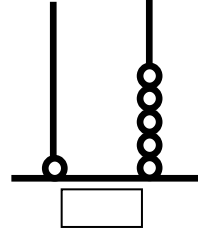
ل(١٣) س(٨) ن(٢٠) ب(١٥) ا(١٧)

الحروف المرتبة _____ الكلمة كاملة _____

✚ تدريب (٦): اكتب العدد لكل مجموعة ثم رتب الأعداد تصاعدياً :

الترتيب التنازلي

_____ ، _____ ، _____



الدرس السادس : القيمة المنزلية

✚ ١- أ : ضع دائرة حول آحاد العدد:

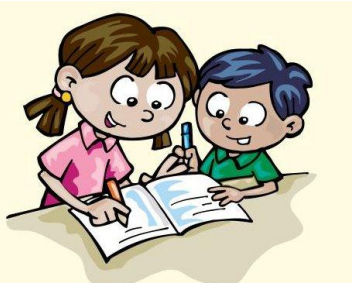
١٨

(٧ - ١٠ - ١٩ - ١٣ - ١٥ - ١٤)

✚ ب : ضع دائرة حول عشرات العدد:

١٦

(١١ - ١٦ - ٨ - ١٢ - ٢٠ - ١٨)



٢- اكتب الأعداد التالية على لوحة المنازل :

آحاد	عشرات
← ١٥	
← ١٢	
← ١٩	
← ٢٠	
← ٧	
← ١٦	

٣- اكتب القيمة المنزلية للأعداد:

١٤ ٨ ١٧ ١٥ ٢٠ ١٦

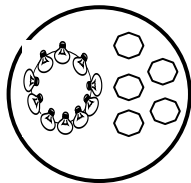
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓

□ □ □ □ □ □

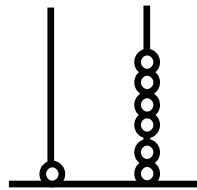
٥- أكمل :

العدد	رقم الآحاد	قيمه المنزلية
١٦		
٢٠		
١٥		
١٧		
٧		

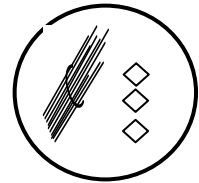
٦- عدّ الآحاد والعشرات واكتب العدد في ○ :



---- آحاد و ---- عشرات



---- آحاد و ---- عشرات



--- آحاد و --- عشرات

٧- مثّل الأعداد على المعداد :

آحاد عشرات

□ □

٢٠

آحاد عشرات

□ □

١٨

آحاد عشرات

□ □

١٤

الدرس السابع : الصورة الموسعة

١- اكتب الأعداد بالصورة الموسعة:

$$\begin{array}{rcl} 11 & = & 10 + 1 \\ 17 & = & \text{---} + \text{---} \\ 19 & = & \text{---} + \text{---} \\ 12 & = & \text{---} + \text{---} \\ 13 & = & \text{---} + \text{---} \\ 15 & = & \text{---} + \text{---} \\ 16 & = & \text{---} + \text{---} \\ 20 & = & \text{---} + \text{---} \end{array}$$

٢- اكتب الأعداد بالصورة المختصرة (كتابة العدد بالأرقام):

$$\begin{array}{rcl} 10 + 1 & = & \text{---} \\ 10 + 5 & = & \text{---} \\ 10 + 9 & = & \text{---} \\ 10 + 3 & = & \text{---} \\ 10 + 2 & = & \text{---} \\ 10 + 6 & = & \text{---} \\ 10 + 5 & = & \text{---} \\ 10 + 1 & = & \text{---} \end{array}$$

٢- صل بين كل عددين متساويين :

$10 + 8$	16
$10 + 4$	19
$9 + 10$	18
$10 + 6$	13
$3 + 10$	$10 + 4$

مراجعة الوحدة الاولى

١- هيا نقرأ الأعداد من ٠ إلى ١٠ :

٠ , ١ , ٢ , ٣ , ٤ , ٥ , ٦ , ٧ , ٨ , ٩ , ١٠

٢- أكمل الفراغ :

- ١- عدد يساوي ألوان علم فلسطين ☐
- ٢- العدد التالي للعدد ٧ مباشرة ☐
- ٣- ناتج جمع العددين (٤ , ٥) هو ☐
- ٤- عدد الحواس ☐
- ٥- من مكونات العدد عشرة ☐

٣- هيا نقرأ الأعداد من ١٠ إلى ٢٠ :

١٠ - ١١ - ١٢ - ١٣ - ١٤ - ١٥ - ١٦ - ١٧ - ١٨ - ١٩ - ٢٠

✚ أكمل الفراغ بالعدد المناسب:

- ١- عدد يلي العشرة وأحادي يساوي عشراتي ☐
- ٢- العدد السابق للعدد خمسة عشر مباشرة ☐
- ٣- عدد أكبر من ١٨ وأصغر من ٢٠ هو ☐
- ٤- عدد مجموع منزلتيه ١٠ هو ☐
- ٥- العدد الواقع بين (١٣ و ١٥) هو ☐

✚ أكمل المتتاليات بالأعداد المناسبة :

١٠ ، --- ، --- ، ٧ ، --- ، --- ، ٤ ، --- ، ٢ ، ١ ✚
 ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، --- ، --- ، --- ، --- ، ١٨ ، --- ، --- ✚

هيا نقرأ أيام الأسبوع :

السبت – الأحد – الاثنين – الثلاثاء – الأربعاء – الخميس – الجمعة .

✚ أكمل الفراغ باليوم الصحيح :

- ١- أول أيام الأسبوع -----
- ٢- اليوم السابق ليوم الأربعاء -----
- ٣- يوم العطلة الأسبوعية -----
- ٤- يوم ينتهي بحرف الدال -----
- ٥- عدد أيام الأسبوع -----

✚ رتب الأعداد ترتيباً تنازلياً :

٢٠ ، ١٧ ، ٧	١٣ ، ١٠ ، ثمانية
<u> </u> ، <u> </u> ، <u> </u>	<u> </u> ، <u> </u> ، <u> </u>
١٥ ، ١٠+١٠ ، ٢+٧	٣ ، ١٦ ، ١٢
<u> </u> <u> </u> <u> </u>	<u> </u> <u> </u> <u> </u>

✚ اقرأ ثم أجب :



٨



١٦



١١

في الحديقة

- ١- الترتيب التنازلي /
- ٢- العدد الأكبر
- ٣- العدد الأصغر
- ٤- العدد السابق لعدد الفراشات
- ٥- لو أضفنا لعدد الأشجار ٢ يصبح الناتج

✚ اكتب الأعداد بالرموز :

- ١ عشرات و ١ آحاد = ----
- ٧ آحاد و ١ عشرات = ----
- عشرتان = ----

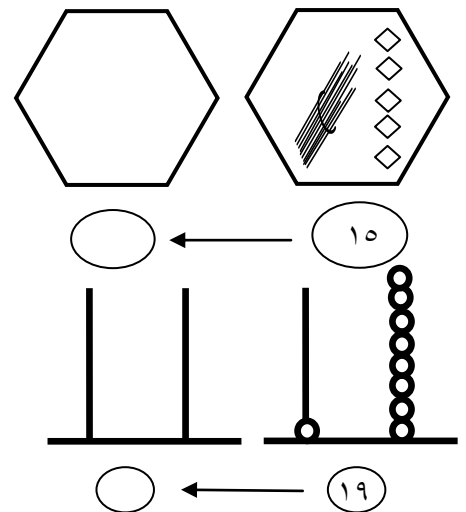
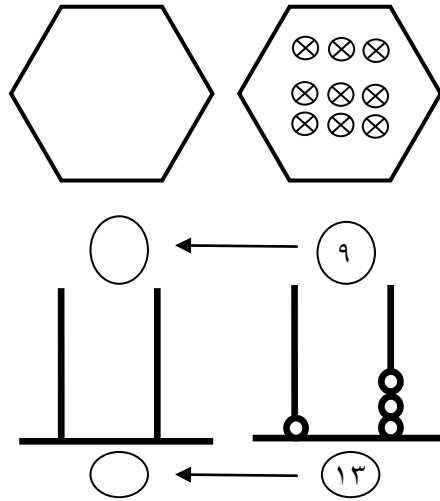
✚ أكمل الفراغ بالعدد المناسب:

- العدد ١٩ / الرقم ٩ في منزلة ---- وقيمته المنزلية ----
- الرقم ١ في منزلة ---- وقيمته المنزلية ----

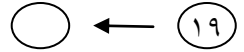
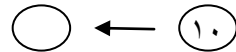
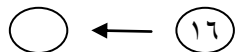
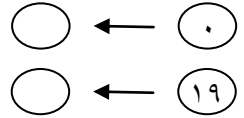
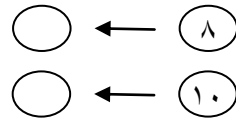
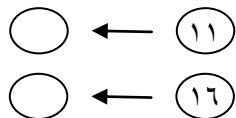
✚ من أكون :

- عدد مكون من منزلتين أحادي تساوي عدد ألوان إشارة المرور وعشراتي و

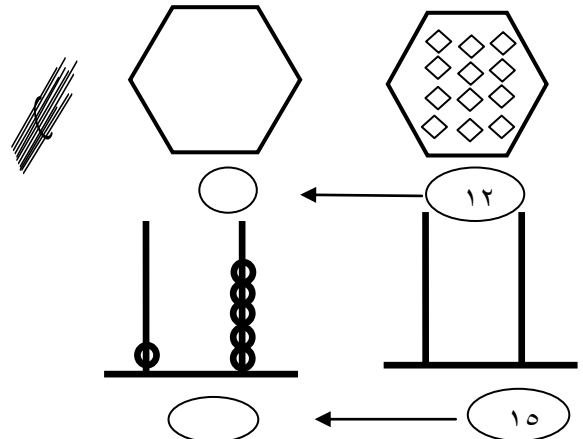
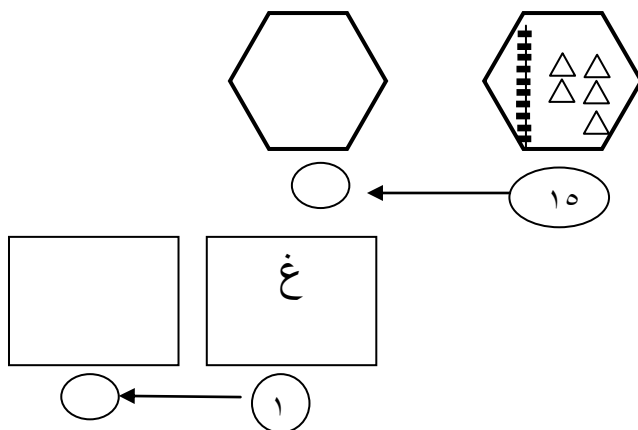
✚ ارسم العدد التالي ثم اكتبه :



✚ اكتب العدد التالي :



✚ ارسم العناصر ثم اكتب العدد التالي :



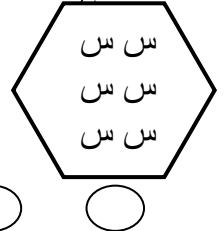
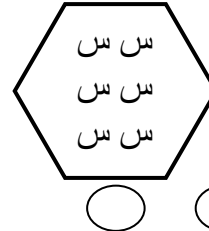
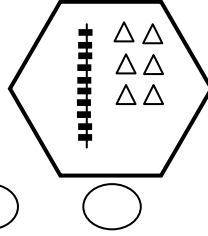
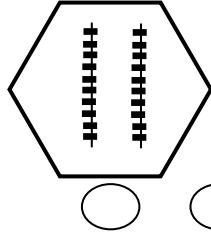
✚ اكتب العدد السابق :

11 ← ○
17 ← ○

20 ← ○
10 ← ○

14 ← ○
19 ← ○

✚ اكتب الأعداد ثم ضع < , > , = لتصبح العلاقة صحيحة:



✚ اكتب العدد الناقص :

12 11

8 7

15 13

✚ قارن بين الأعداد من خلال < , > , = :

12 ○ 16

17 ○ 18

2+5 ○ 10+7

15 ○ خمسة آحاد وعشرة

19 ○ 0-8

عشرة ○ عشرين

✚ رتب الأعداد تصاعدياً :

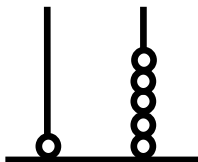
1-3 , 19 , 0+9

16 , 9 , 12

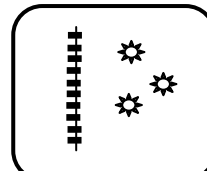
20 , 14 , 8

أحد عشر , 5 , 18

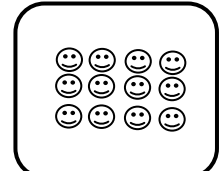
✚ عد الآحاد والعشرات واكتب العدد :



○ = --- آحاد + --- عشرات =

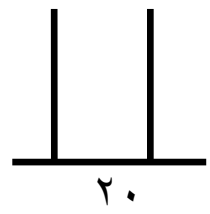
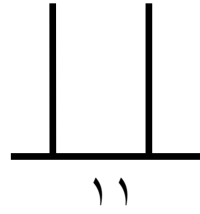
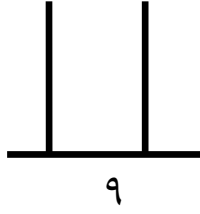


○ = --- آحاد + --- عشرات =



○ = --- آحاد + --- عشرات =

✚ مثل الأعداد على المعداد :



✚ اكتب الأعداد في لوحة المنازل:

١٦	
عشرات	آحاد

١٢	
عشرات	آحاد

١٨	
عشرات	آحاد

✚ اكتب الأعداد بالصورة الموسعة:

مثال/ $10 + 1 = 11$ $10 + 10 = 20$
 $10 + 6 = 16$ $10 + 9 = 19$

✚ اكتب الأعداد بالصورة المختصرة:

١ عشرات + ٨ آحاد = $10 + 8$
 ٢ عشرات + ٠ آحاد = $20 + 0$
 ٣ آحاد + ٦ آحاد = $3 + 6$
 ٠ آحاد + ١ عشرات = $0 + 10$
 ٥ آحاد + عشرة = $5 + 10$

✚ أراد نادر أن يشتري أدوات المدرسة كان معه أكثر من ١٧ وأقل من ٢٠



قلم
٥ قروش



دفتر
١٧ قرش



مبراة
٣ قروش

* كم قرشاً ممكن أن يكون مع نادر ؟

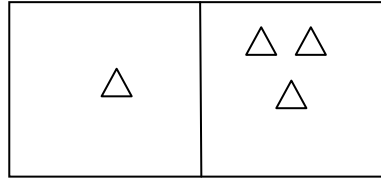
* هل يمكنه شراء دفترين ؟

* كم قرشاً سيدفع إذا اشترى قلماً ودفتر ؟

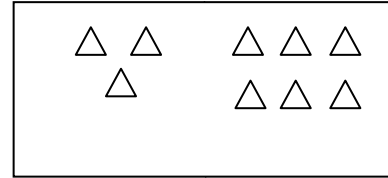
الوحدة التاسعة: الجمع ضمن ١٨

الدرس الأول: الجمع ضمن ١٠

✚ عبّر عن الرسم بمعادلة جمع:



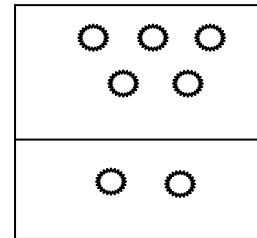
$$\square = \square + \square$$



$$\square = \square + \square$$

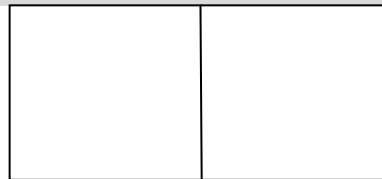


$$\square = \square + \square$$

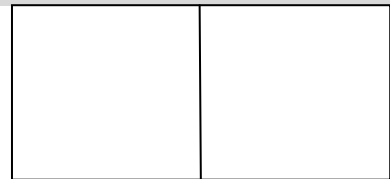


$$\square = \square + \square$$

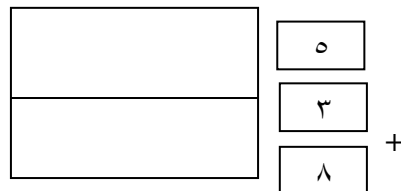
✚ عبّر بالرسم عن جملة الجمع ثم جد الناتج:



$$\square = \square + \square$$



$$\square = \square + \square$$



✚ جد ناتج الجمع:

$$\begin{aligned} \square &= ٤ + ٣ \\ \square &= ٠ + ٦ \\ \square &= ٥ + ٥ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \square &= ١ + ٨ \\ \square &= ٣ + ٢ \\ \square &= ٩ + ١ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \square &= ٣ + ٣ \\ \square &= ٠ + ٤ \\ \square &= ٥ + ٢ \end{aligned}$$

✚ صل المعادلة بالناتج:

$$\square = ٥ + ٣$$

$$\square = ٢ + ١$$

$$\square = ٤ + ٦$$

$$\square = ٥ + ٤$$

$$\square = \square + \square$$

$$\square = \square + \square$$

$$\square = \square + \square$$

$$\square = \square + \square$$

✚ صل النواتج المتساوية :

$$5 + 2$$

$$7 + 2$$

$$3 + 3$$

$$3 + 4$$

$$0 + 9$$

$$4 + 1$$

$$3 + 2$$

$$0 + 6$$

✚ جد ناتج الجمع :

1	2	3	6	8	4
9 +	0 +	2 +	1 +	0 +	5 +

✚ اكتب العدد المناسب في الصندوق :

5 = 0 +	10 = + 5	3 = + 2
10 = +	8 = 2 +	8 = + 5
6 = +	9 = 4 +	4 = + 4

✚ ضع إشارة < أو > أو = :

(2+8) ○ (6+1)	(2+1) ○ (4+3)
(4+2) ○ تسعة	5 ○ (1+4)

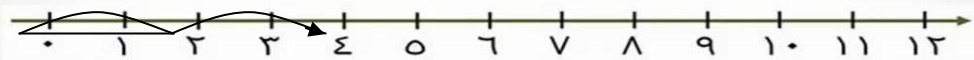
✚ ضع علامة √ أو × فيما يلي:

- ١- ناتج جمع العددين 5 و 2 يساوي 8 ()
- ٢- إذا أضفنا العدد 3 للعدد 7 يكون الناتج 10 ()
- ٣- من مكونات العدد 6 (3 و 3) ()
- ٤- ناتج الجمع في المعادلة (4 = 3 + 1) هو 3 ()

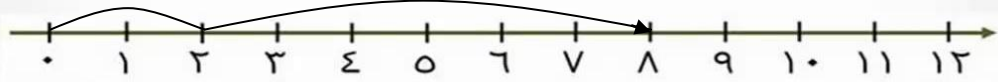
✚ اكتب العدد المناسب :

	6	2		
			4 +	3 +
7	9	2	5	5

✚ كَوّن معادلة جمع من خلال الاستعانة بخط الأعداد :



$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$$

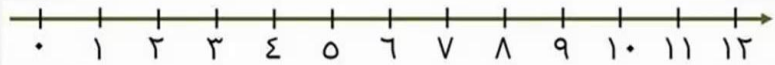


$$\square = \square + \square$$

✚ مثل معادلة الجمع على خط الأعداد :



$$\square = \square + \square$$



$$\square = \square + \square$$

✚ المسائل اللفظية : أجب عما يلي /

أ - مع طارق 🍎🍎🍎 ومع فاطمة 🍎🍎🍎 . كم تفاحة معهما ؟

$$\square = \square + \square$$

ب- مع أحمد ٤ شواقل ، أخذ من والده ٦ شيقل . كم شيقلاً أصبح معه؟

الحل / -----

ج- أنا عدد إذا جمعتني مع نفسي كان الناتج ٦ . فمن أنا ؟

الحل / -----

د- أنا عدد إذا جمعتني مع خمسة كان الناتج ٨ . فمن أنا ؟

الحل / -----

هـ- في السلة الأولى ٤ تفاحات وفي السلة الثانية تفاحة واحدة . كم تفاحة في السلتين؟

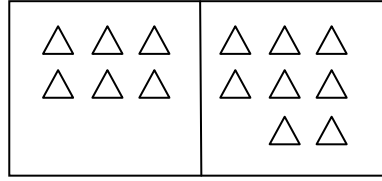
الحل / -----

و- مع حازم ٥ بالونات ويحتاج لعيد ميلاده ١٠ بالونات . كم بالون آخر يحتاج حازم ؟

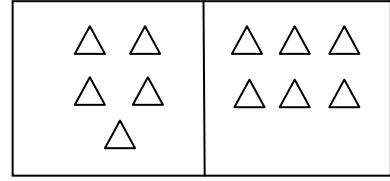
الحل / -----

الدرس الثاني : الجمع ضمن ١٨

جد ناتج الجمع:



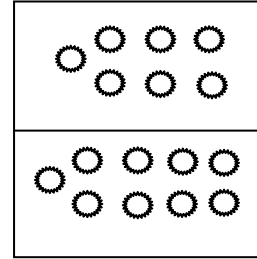
$$\square = \square + \square$$



$$\square = \square + \square$$

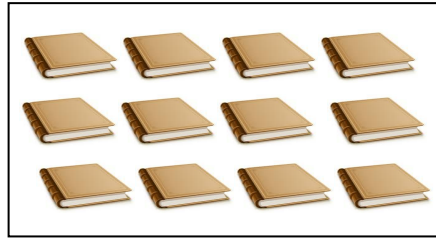


$$\square = \square + \square$$

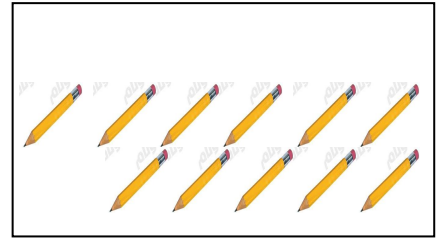


$$\square = \square + \square$$

ارسم خطأ يفصل عناصر المجموعة حسب عملية الجمع :



$$\square = \square + \square$$



$$\square = \square + \square$$

جد ناتج الجمع:

$$\square = 7 + 7$$

$$\square = 6 + 6$$

$$\square = 9 + 9$$

$$\square = 8 + 8$$

جد ناتج ما يلي:

$$\square = 1 + \square = 1 + (\square + \square) = 9 + 8$$

$$\square = 1 + \square = 1 + (\square + \square) = 6 + 5$$

$$\square = 1 + \square = 1 + (\square + \square) = 7 + 6$$

جد ناتج الجمع:

$$\square = 9 + 6$$

$$\square = 8 + 6$$

$$\square = 3 + 8$$

$$\square = 3 + 9$$

$$\square = 9 + 9$$

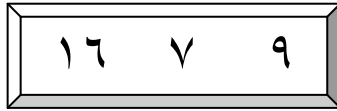
$$\square = 7 + 7$$

✚ اكتب العدد المناسب :

$$\begin{aligned} 11 &= \square + 4 \\ 16 &= \square + 8 \\ 13 &= \square + 7 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 14 &= 8 + \square \\ 15 &= 5 + \square \\ 17 &= 9 + \square \end{aligned}$$

✚ اكتب جملي جمع من الأعداد التالية:



$$\begin{aligned} \text{---} &= \text{---} + \text{---} \\ \text{---} &= \text{---} + \text{---} \end{aligned}$$

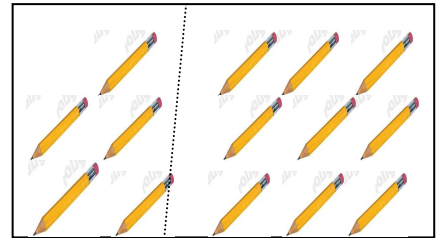
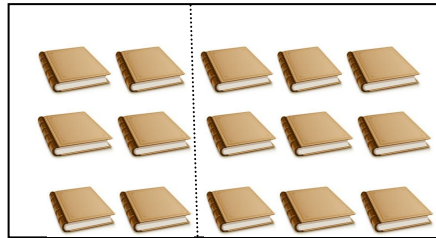
$$\begin{aligned} \text{---} &= \text{---} + \text{---} \\ \text{---} &= \text{---} + \text{---} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{---} &= \text{---} + \text{---} \\ \text{---} &= \text{---} + \text{---} \end{aligned}$$

✚ ضع إشارة < أو > أو = :

$(5+9) \bigcirc (7+7)$	$(9+9) \bigcirc (6+6)$
$(4+8) \bigcirc (6+9)$	$(8+6) \bigcirc (3+5)$
$(8+8) \bigcirc (9+7)$	$(4+6) \bigcirc (8+7)$

✚ احصر عشرة ثم اجمع العددين :



$$\begin{aligned} \square &= \square + \square \\ \square &= \square + \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \square &= \square + \square \\ \square &= \square + \square \end{aligned}$$

✚ أكمل العدد الأكبر إلى العشرة ثم جد ناتج الجمع :-

$$\begin{aligned} \square &= \square + 10 = (\square + \square) + 8 = 3 + 8 \\ \square &= \square + \square = (\square + \square) + 7 = 6 + 7 \\ \square &= \square + \square = (\square + \square) + 8 = 5 + 8 \end{aligned}$$

✚ جد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} \square \\ \begin{array}{l} \nearrow 8 \\ \nearrow 9 \\ \searrow 1 \end{array} \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \begin{array}{l} \nearrow 7 \\ \nearrow 4 \\ \searrow 3 \end{array} \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \begin{array}{l} \nearrow 7 \\ \nearrow 4 \\ \searrow 3 \end{array} \\ \hline \square \end{array}$$

المسائل اللفظية :

أ - في الصف الأول ٩ طالبات و ٥ طلاب . كم عدد الطلبة في الصف الأول ؟

الحل / -----

ب- في السلة الأولى ٨ بيضات وفي السلة الثانية ٧ بيضات . كم بيضة في السلتين؟

الحل / -----

ج- جمعت ليلى ٧ وردات حمراء فأصبح لديها ١٣ وردة في السلة . كم وردة زرقاء يوجد في السلة؟

الحل / -----

د- عدد إذا جمعته إلى ٦ كان الناتج ١٢ ؟

الحل / -----

هـ- زار محمد متجرّاً للألعاب ومعه ١٦ شيقلاً ، أراد أن يشتري لعبتين بحيث لا يزيد ثمنهما عن المبلغ الذي معه ؟



مكعبات

٨



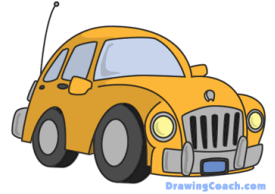
كروسة

٨



كرة

٤



سيارة

١٢

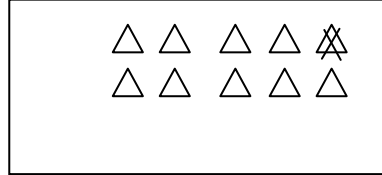
- ما اسم اللعبتين / ----- و -----

- ما مجموع ثمنهما / $\square = \square + \square$

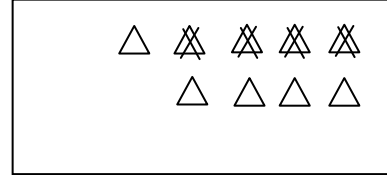
الوحدة التاسعة: الطرح ضمن ١٨

الدرس الأول : الطرح ضمن ١٠

جد ناتج الطرح:



$$\boxed{} = \boxed{1} - \boxed{10}$$



$$\boxed{} = \boxed{4} - \boxed{9}$$

صل بين المعادلة والناتج :

$$\boxed{1}$$

$$\boxed{3-9}$$

$$\boxed{6}$$

$$\boxed{7-8}$$

$$\boxed{2}$$

$$\boxed{2-5}$$

$$\boxed{3}$$

$$\boxed{5-7}$$

جد ناتج الطرح:

$$\boxed{} = 9 - 10$$

$$\boxed{} = 3 - 9$$

$$\boxed{} = 4 - 6$$

$$\boxed{} = 5 - 7$$

$$\boxed{} = 8 - 9$$

$$\boxed{} = 4 - 6$$

ضع إشارة < أو > أو = :

$$\text{ثلاثة} \bigcirc (5-9)$$

$$(7-9) \bigcirc (8-9)$$

$$(0-6) \bigcirc (1-7)$$

$$(6-8) \bigcirc (3-6)$$

اكتب عدداً يحقق المساواة :

$$1 = 8 - \boxed{}$$

$$5 = \boxed{} - 9$$

$$1 = 9 - \boxed{}$$

$$4 = \boxed{} - 8$$

$$3 = 4 - \boxed{}$$

$$6 = \boxed{} - 7$$

المسائل اللفظية :

أ - اشترت سعاد طبقاً من البيض فيه ١٠ بيضات أعطت أختها ٥ بيضات , كم بيضة بقي في الطبق ؟

الحل / -----

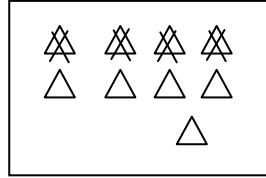
ب- عند علا ٨ دجاجات باضت منها ٣ دجاجات , كم دجاجة لم تبض؟

الحل / -----

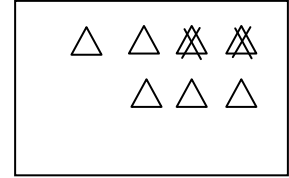
ج - زرع مزارع ٩ شتلات بندورة أنتجت ثلاث شتلات , كم شتلة لم تنتج ؟

الحل / -----

جد ناتج الطرح:



$$\square = \square - 9$$



$$\square = \square - 7$$

اكتب عدداً مناسباً في الفراغ:

$$0 = \square - 6$$

$$\square = 7 - 7$$

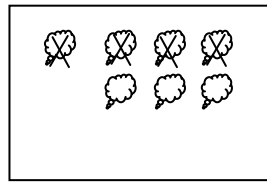
$$2 = \square - 5$$

$$\square = 4 - 6$$

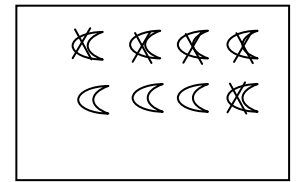
$$\square = 2 - 7$$

$$\square = 3 - 9$$

اكتب جملة الطرح المتمثلة:



$$\square = \square - \square$$



$$\square = \square - \square$$

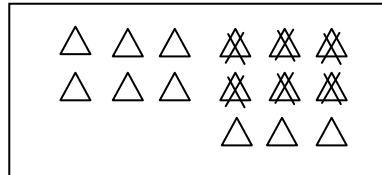
جد الناتج :

$$\square = 3 - 10$$

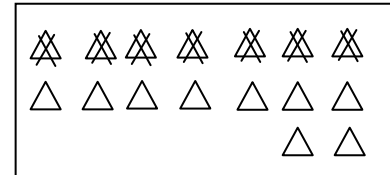
$$\begin{array}{r} \square \\ 3 \\ - \\ \hline \square \end{array}$$

الدرس الثاني : الطرح ضمن ١٨ أولاً

جد ناتج الطرح:

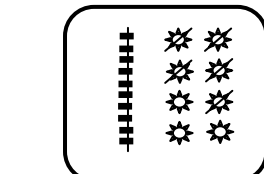


$$\square = 6 - 10$$

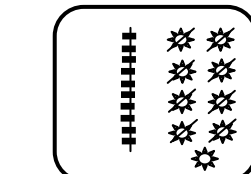


$$\square = 8 - 18$$

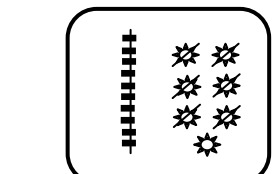
جد ناتج الطرح:



$$\bigcirc = 5 - 18$$



$$\bigcirc = 9 - 18$$



$$\bigcirc = 6 - 17$$

جد ناتج الطرح:

$$9 - 10 + 6 = 9 - 16$$

$$9 - 10 + \square =$$

$$\square + \square =$$

$$\square =$$

جد ناتج الطرح:

$$\square = 4 - 10$$

$$\square = 6 - 17$$

$$\square = 5 - 18$$

مسائل لفظية :

* في الحظيرة ١٧ دجاجة , خرجت منها ٦ دجاجات , كم دجاجة بقيت في الحظيرة ؟

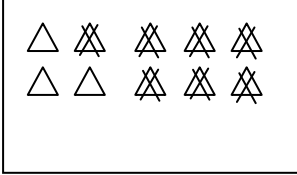
$$\square = 6 - 17 \text{ دجاجة}$$

* على الشجرة ١٦ حبة برتقال , قطفت ليلي منها ٥ حبات برتقال , كم حبة بقيت على الشجرة ؟

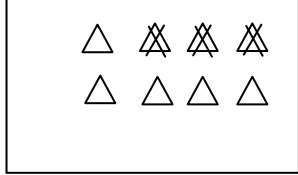
$$\square = 5 - 16 \text{ برتقالة}$$

الدرس الثاني : الطرح ضمن ١٨ ثانياً

✚ اكتب معادلة الطرح :

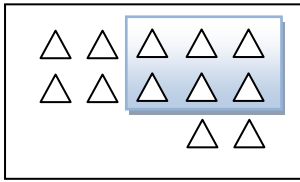


$$\square = \square - \square$$

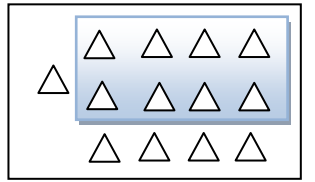


$$\square = \square - \square$$

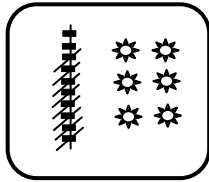
✚ اكتب ناتج الطرح :



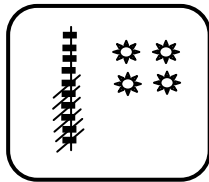
$$\square = \square - \square$$



$$\square = \square - \square$$



$$\square = \square - \square$$



$$\square = \square - \square$$

✚ جد ناتج الطرح:

$$\square = 11 - 3$$

$$\square = 10 - 7$$

$$\square = 12 - 8$$

$$\square = 14 - 9$$

$$\square = 10 - 6$$

$$\square = 18 - 7$$

✚ مسألة لفظية :

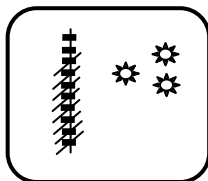
*عند جزار ١٤ بقرة , ذبح منها ٧ بقرات , كم بقرة بقي عند الجزار ؟
الحل /

*مع سمير ١٣ قلم , أعطت سعاد ٨ أقلام , كم قلماً بقي مع سمير ؟
الحل /

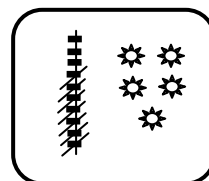
*يوم الأحد القادم ١٤ فبراير واليوم هو ٧ فبراير , كم تبقي ليأتي يوم الأحد ؟
الحل /

الدرس الثالث : الطرح ضمن ١٨ ثالثاً

✚ اكتب ناتج الطرح :



$$\square = 8 - 13$$



$$\square = 7 - 10$$

✚ جد ناتج الطرح:

$$\square = 8 - 16$$

$$\square = 5 - 13$$

$$\square = 7 - 17$$

$$\square = 9 - 11$$

$$\square = 3 - 12$$

$$\square = 4 - 18$$

✚ اكتب عدداً مناسباً في الفراغ:

$$\square = 5 - 12$$

$$\square = 7 + 5$$

$$\square = 5 - 13$$

$$13 = \square + 8$$

$$\square = 6 - 15$$

$$15 = \square + 9$$

✚ ضع إشارة < أو > أو = :

$$(1-16) \bigcirc (6+9)$$

$$16 \bigcirc (3-15)$$

$$18 \bigcirc (4+8)$$

$$(3-10) \bigcirc (10-14)$$

✚ مسألة لفظية :

*مع خالد ١١ شيكل , أراد شراء هدية لأخته الصغيرة في يوم ميلادها ثمنها ١٥ شيكل , كم شيكل يحتاج خالد لشراء اللعبة ؟

الحل /

*في مزرعة أحمد ١٧ بقرة , وفي مزرعة محمد ١٢ بقرة , كم يزيد عدد البقرات عند أحمد عن عدد بقرات محمد ؟

الحل /

الدرس الرابع : مراجعة الطرح

✚ اكتب العدد المناسب :

$\begin{array}{r} 13 \\ 12 - \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ 5 - \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ 3 - \\ \hline \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 14 \\ 5 - \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ 8 - \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ 9 - \\ \hline \square \end{array}$

✚ اكتب عدداً مناسباً في الفراغ:

$13 = 2 - \square$	$8 = \square - 12$
$4 = 12 - \square$	$4 = 8 - \square$

✚ احسب ذهنياً و أضع إشارة < أو > أو = :

$(0-12) \bigcirc (3-12)$	$(3-9) \bigcirc (3+9)$
$(1 \text{ عشرات} + 5 \text{ آحاد}) \bigcirc (5+10)$	$(9-17) \bigcirc (8-17)$

✚ أفكر :

* عددان مجموعهما ١٢ و أحدهما ٦ ؟ -----
 * عدد إذا طرحت منه ٣ كان الناتج ١٠ ؟ -----

✚ مسألة لفظية :

* في سلة خضار ٨ حبات بندورة و ١٦ تفاحة منها ١٣ خضراء والباقي حمراء , كم تفاحة حمراء في السلة ؟

الحل / -----

* زرع مزارع ٨ شجرات زيتون و ٢ شجرة تين وشجرة نخيل .
 ١- كم يزيد عدد أشجار التين عن أشجار الزيتون ؟

الحل / -----

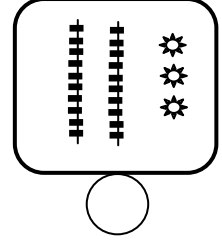
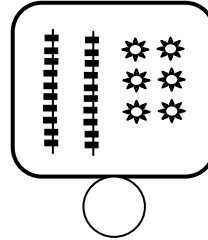
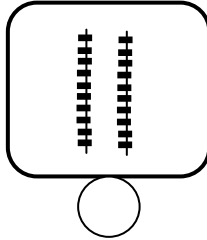
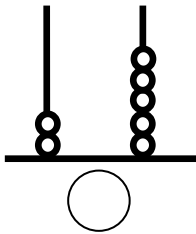
• كم عدد الأشجار في أرض المزارع ؟

الحل / -----

الوحدة الحادية عشر: الأعداد من ٢١-٩٩

الدرس الأول : الأعداد من ٢١-٩٩

✚ اكتب عدد عناصر المجموعة :



✚ اكتب الأعداد بالرموز :

ثلاث آحاد وعشرة =

خمس آحاد و٢ عشرات =

تسع وعشرون =

اثنا عشر =

عشرون =

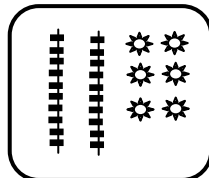
٢٠ + ٩ =

تسعة =

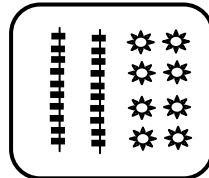
ثمانية عشر =

٢٠ + ٧ =

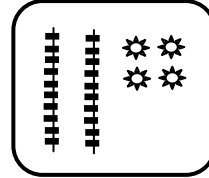
✚ اكتب العدد المناسب في المربع :



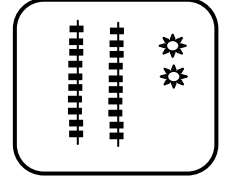
آحاد	عشرات



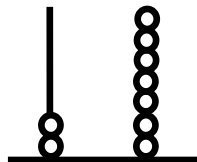
آحاد	عشرات



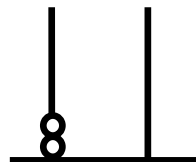
آحاد	عشرات



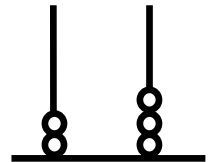
آحاد	عشرات



آحاد	عشرات



آحاد	عشرات



آحاد	عشرات

✚ صل العدد باسمه :

٢٨

٢٥

٢٩

٢٧

تسعة وعشرون

ثمانية وعشرون

سبعة وعشرون

خمسة وعشرون

أكمل المتتاليات التالية :

	٢٨		٢٦			٢٣		٢١	٢٠
--	----	--	----	--	--	----	--	----	----

٢١		٢٣		٢٥			٢٨	٢٩
----	--	----	--	----	--	--	----	----

✚ اكتب الأعداد التالية بالصورة الموسعة :

$$\begin{array}{lll} \text{-----} + \text{-----} = ٢١ & \text{-----} + \text{-----} = ٢٠ & \text{-----} + \text{-----} = ٢٢ \\ \text{-----} + \text{-----} = ٢٣ & \text{-----} + \text{-----} = ٢٩ & \text{-----} + \text{-----} = ٢٧ \\ \text{-----} + \text{-----} = ١٩ & \text{-----} + \text{-----} = ٢٨ & \text{-----} + \text{-----} = ٢٤ \end{array}$$

✚ ضع علامة ٧ أو × أمام العبارات التالية:

- () ١) يلي العدد ٢٧ مباشرة هو العدد ٢٨
- () ٢) العدد ٢٦ يقع بين العدد ٢١ و ٢٣
- () ٣) مجموع العددين ٢٠ + ٧ يساوي ٢٧
- () ٤) آحاد ٢ عشرات يساوي ٣٢
- () ٥) يسبق العدد ٢١ هو العدد ٢٠

✚ من أكون :

- * عدد آحادي أكبر من عشرا تي بـ ٢ فمن أنا .
- * عدد عشرا تي أكبر من آحادي بـ ٥ فمن أنا .

✚ اكتب الأعداد التالية بالرموز :

- = خمس وعشرون
- = ٣ آحاد و ٢ عشرات
- = ٢٠ + ٧

✚ تأمل الأعداد التالية ثم أجب :

٢٧	١٢	٢٥	١٩	٢١
----	----	----	----	----

العدد الأصغر -----
العدد الأكبر -----

✚ رتّب الأعداد التالية تصاعدياً :

٢٧ ، ٢١ ، ٢٩ ، ٢٨

٢٠ + ٩	٢٠	١٣	٢٦

✚ رتّب الأعداد التالية تنازلياً :

٢٥ ، ٢٩ ، ٢١ ، ٢٨

٢٠ + ٢	٦	٢٧	٢٤

✚ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

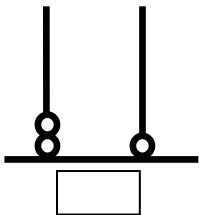
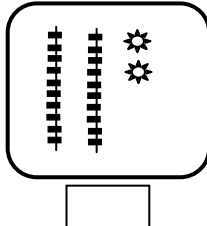
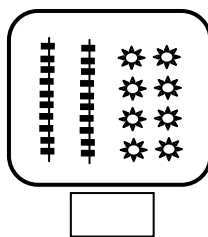
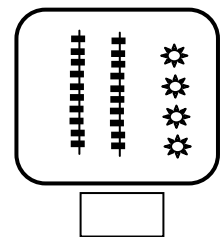
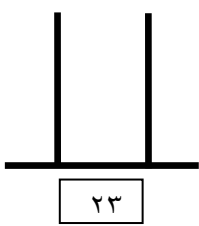
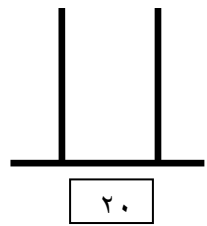
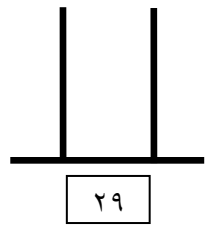
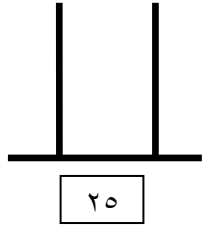
١. العدد السابق للعدد ٢٧ هو (٢٨ ، ٢٦ ، ١٦)
٢. العدد التالي للعدد ٢٠ هو (٢١ ، ١٩ ، ١٢)
٣. العدد ٢٨ مجموع رقمي أحاده وعشراته (٢٩ ، ٢٠ ، ١٠)

✚ ضع إشارة < أو > أو = في ○ :

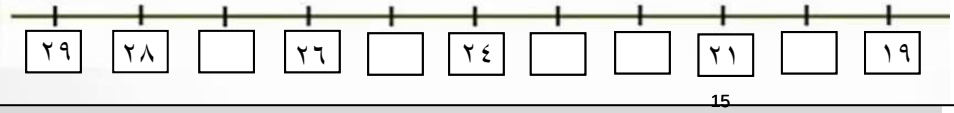
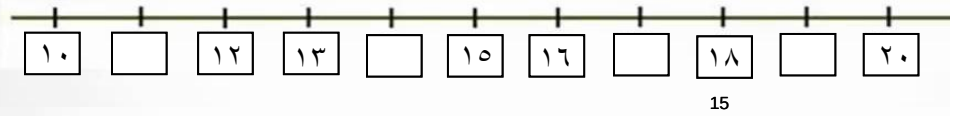
- ٢٧ ○ ٢١ •
- ٢٦ ○ ٦ آحاد و ٢ عشرات •
- ٢٠ + ٥ ○ عشرين •
- ١٠ + ٩ ○ ٢٩ •

الدرس الثاني : تمثيل الأعداد

✚ اكتب عدد عناصر المجموعة :

			
			
٢٣	٢٠	٢٩	٢٥

✚ اكتب العدد على خط الأعداد :



✚ اكتب العدد بالرموز :

	=	خمس وعشرون		=	ثمان وعشرون		=	تسع وعشرون
	=	خمس وعشرون		=	ثمان وعشرون		=	تسع وعشرون

✚ أجب عن الأسئلة التالية :

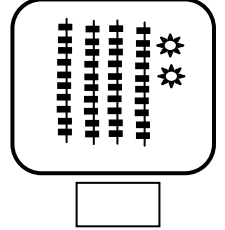
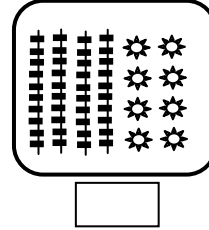
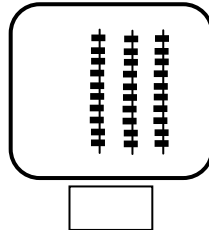
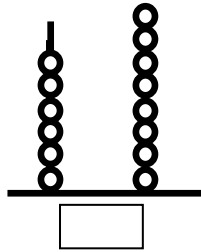
في الصف الأول ١٣ طالباً و ٦ طالبات .

١- كم عدد الطلبة في الصف -----

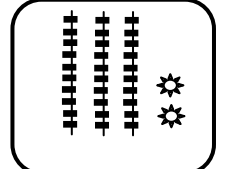
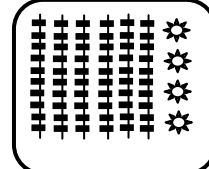
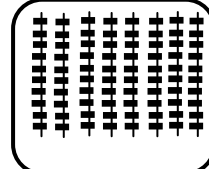
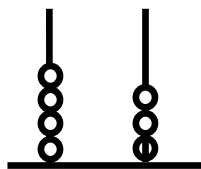
٢- يزيد عدد الطلاب عن الطالبات -----

الدرس الثالث : الأعداد من ٣٠-٩٩

✚ اكتب عدد عناصر المجموعة :



✚ صل المجموعة بالعدد المناسب :



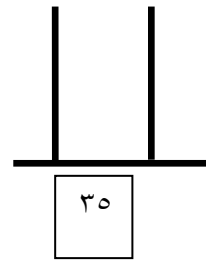
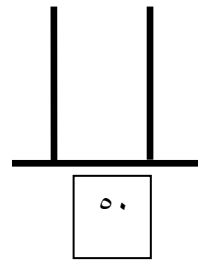
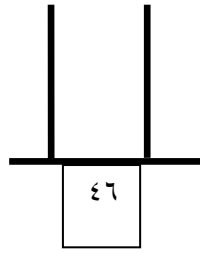
٦٤

٣٢

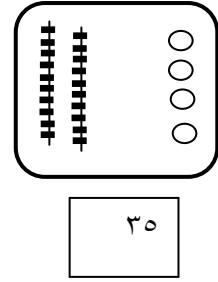
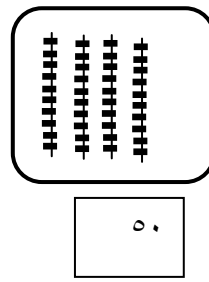
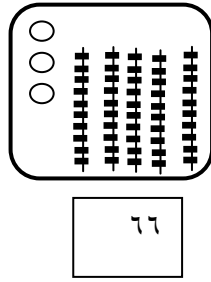
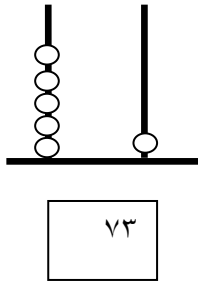
٤٣

ثمانون

✚ مثل الأعداد التالية على المعداد:



✚ أكمل رسم العناصر حسب العدد المطلوب:



✚ رتب الأعداد ترتيباً تصاعدياً :

٥٢ ، ٤١ ، ٢٥ ، ٦٠

--	--	--	--

٧٢ ، ١٧ ، ٩٠ ، ٨٤

--	--	--	--

✚ رتب الأعداد ترتيباً تنازلياً :

٧٣ ، ٩٢ ، خمس وثمانون ، ٢٩

--	--	--	--

٦١ ، ٨٨ ، ١٦ ، ٧٩

--	--	--	--

✚ انشر الأعداد التالية :

$$٧٢ = \text{آحاد} + \text{عشرات}$$

$$٩٧ = \text{آحاد} + \text{عشرات}$$

$$٨٥ = \text{آحاد} + \text{عشرات}$$

$$٥٣ = \text{آحاد} + \text{عشرات}$$

$$٣٤ = \text{آحاد} + \text{عشرات}$$

$$٤٦ = \text{آحاد} + \text{عشرات}$$

✚ اكتب العدد في المربع :

----- = ٩ + ٣٠	----- = ٨ آحاد + ٣ عشرات
----- = ٥٠ + ٧	----- = ٩ عشرات + ٣ آحاد
----- = عشرة + ٣ عشرات	----- = ٢ آحاد + ٥ عشرات
----- = ٤ عشرات + ٣ عشرات	----- = ٦ عشرات + ٨ آحاد

✚ ضع إشارة < أو > أو = :

٨٩ ○ ٩٨	ثمانون	○	تسع وسبعون	٤ آحاد و ٩ عشرات	○	٣ عشرات
١٣ ○ ٣٦	٦٩	○	٨٠ + ٦	٢ عشرات و ٥ آحاد	○	٢ عشرات
٤٤ ○ ٤٠ + ٤	٩٠	○	٧٧			

✚ أكمل بالعدد المناسب :

□ = ٨ آحاد و ٧ عشرات	□ = ٢ عشرات و ٣ آحاد
□ = ٤٠ + ٨	□ = ٧٠ + ٢
٣١ = ٣٠ + □	٥٦ = ٥٠ + □
٧٩ = □ + ٩	٣٤ = □ + ٤
٥٧ = □ + □	

✚ تأمل الأعداد التالية ثم أجب :

٩٠ ٨٢ ٧٩ ٦٧ ٥٤

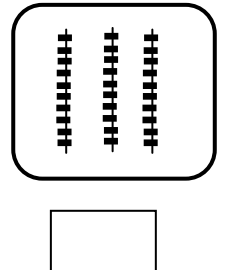
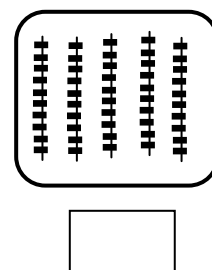
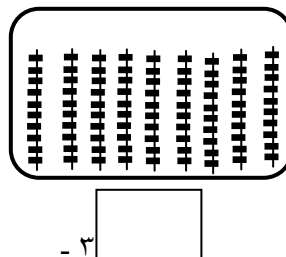
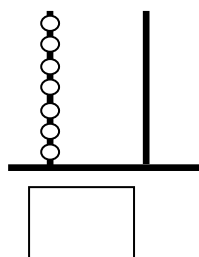
العدد الأكبر هو -----

العدد الأصغر هو -----

✚ أكمل المتتاليات :

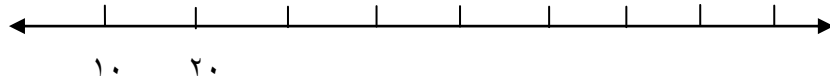
٩٩		٩٧			٩٤		٩٢	٩١
٦١		٦٣		٦٥			٦٨	٦٩

✚ اكتب العدد المناسب لكل مجموعة فيما يلي :



✚ مثل الأعداد التالية على خط الأعداد :

(٩٠ ، ٨٠ ، ٣٠ ، ٥٠)



✚ أكمل المتتاليات التالية:

٩٠		٧٠		٥٠			٢٠	١٠
----	--	----	--	----	--	--	----	----

١٠			٤٠				٨٠	٩٠
----	--	--	----	--	--	--	----	----

✚ اكتب العدد :

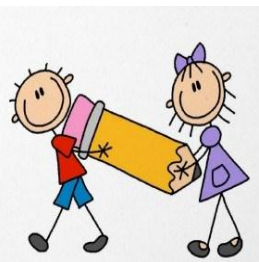
- في العدد ١٩ الرقم ٩ في منزلة ----- وقيمته المنزلية -----
الرقم ١ في منزلة ----- وقيمته المنزلية -----
في العدد ٢٧ الرقم ٧ في منزلة ----- وقيمته المنزلية -----
الرقم ٢ في منزلة ----- وقيمته المنزلية -----

✚ اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- يلي العدد ٦٩ مباشرة هو (٧١ - ٧٠ - ٦٢)
٢- يسبق العدد ٤٥ العدد (٤٢ - ٤٣ - ٤٤)
٣- العدد ٩٦ أكبر من العدد (٩٢ - ٩٧ - ٩٩)
٤- العدد الواقع بين ٤٢ و ٤٤ هو (٤١ - ٤٣ - ٤٥)
٥- عدد آحاده ٦ وعشرات ٨ فما هو (٨٤ - ٦٨ - ٨٦)

✚ ضع علامة √ أو × أمام العبارات التالية:

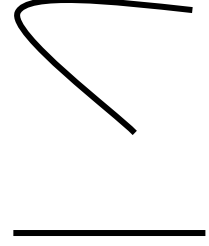
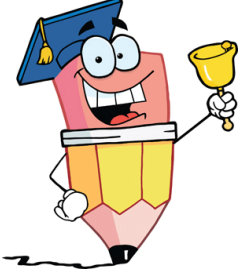
- العدد ٧٨ يتكون من (٨ آحاد و ٧ عشرات)
- العدد الواقع بين العددين ٣٣ ، ٣٥ هو ٣٢ .
- العدد ٣٦ أصغر من ٣ آحاد و ٦ عشرات.



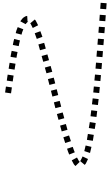
الوحدة الثانية عشر : الهندسة

الدرس الأول : الاستقامة والانحناء

تدريب (١) : صل بين كل شكل واسمه فيما يلي :



تدريب (٢) : تتبع بقلمك النقاط الآتية لتكون الشكل :



منحنى



قطعة مستقيمة

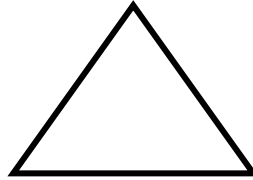


منحنى



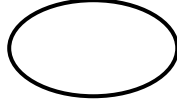
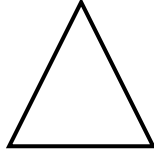
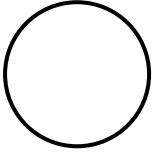
قطعة مستقيمة

تدريب (٣) : اكتب عدد القطع المستقيمة لكل شكل مما يلي :

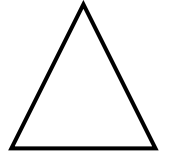
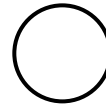
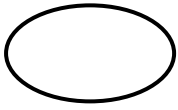


الدرس الثاني : المربع – المستطيل – المثلث – الدائرة

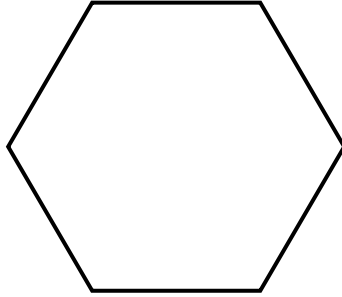
تدريب (١) : ضع إشارة ✓ على شكل المربع :



تدريب (٢) : ضع إشارة ✓ على شكل المثلث :



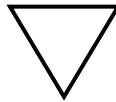
تدريب (٣) : ارسم خطأ أو أكثر يقسم كل شكل إلى أشكال جديدة حسب المطلوب في الأسفل :



مستطيل ومثلثين

مثلثين

تدريب (٤) : صل كل شكل باسمه :

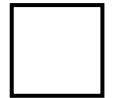
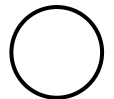


مثلث

دائرة

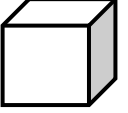
مستطيل

مربع



الدرس الثالث : متوازي المستطيلات – المكعب – الكرة

✚ تدريب (١) : ضع خطأ تحت اسم الشكل :

متوازي مستطيلات	مكعب	مستطيل	مربع	
مكعب	مثلث	كرة	دائرة	
متوازي مستطيلات	مكعب	مربع	مستطيل	

✚ تدريب (٢) : عدّ الأشكال وأكمل الجدول الآتي :



العدد	الشكل
	مكعب
	كرة
	متوازي مستطيلات

أكبر عدد / الشكل

أصغر عدد / الشكل

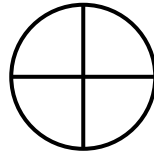
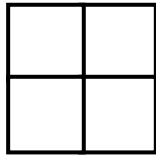
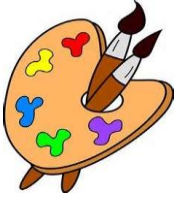
✚ تدريب (٣) : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

(١) يوجد للمكعب ... أوجه (٤ - ٥ - ٦)

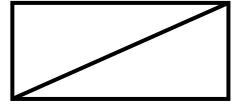
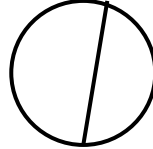
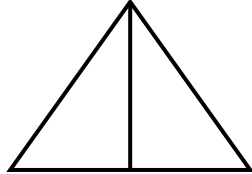
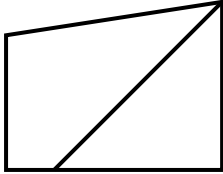
(٢) كل وجه في متوازي المستطيلات عبارة عن شكل (مربع - مستطيل - مثلث)



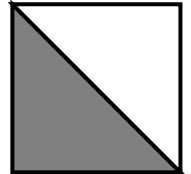
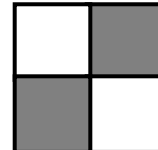
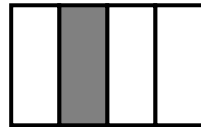
✚ تدريب (١) : ظلّل ربع الشكل فيما يلي :



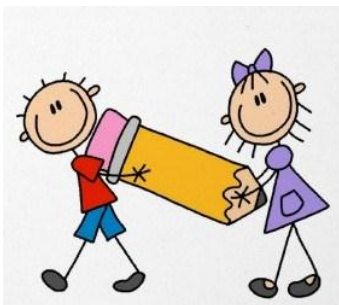
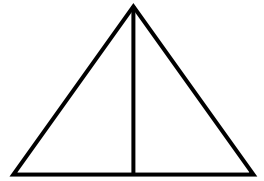
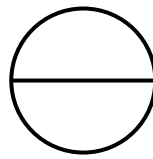
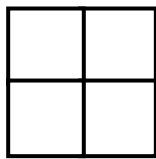
✚ تدريب (٢) : ضع إشارة ✓ أسفل الشكل المقسوم إلى نصفين :



✚ تدريب (٣) : اكتبُ الكسر الدال على الجزء المظلل :



✚ تدريب (٤) : ظلّل نصف الشكل :





لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

www.sh-pal.com

تابعنا على صفحة الفيس بوك: <https://www.facebook.com/shamela.pal>

تابعنا على قنوات التلجرام: https://www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

https://www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html الصف الأول:

https://www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html الصف الثاني:

https://www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html الصف الثالث:

https://www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html الصف الرابع:

https://www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html الصف الخامس:

https://www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html الصف السادس:

https://www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html الصف السابع:

https://www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html الصف الثامن:

https://www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html الصف التاسع:

https://www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html الصف العاشر:

https://www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html الصف الحادي عشر:

https://www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html الصف الثاني عشر:

https://www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html ملازم للمتقدمين للوظائف:

https://www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html شارك معنا:

https://www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html اتصل بنا: