

بطاقات التَّعَلُّمِ الذَّاتِي - الفَصْلُ الدِّرَاسِي الثَّانِي

بطاقة رقم: ٢٥	المادة: اللغة العربية	الدَّرْسُ: الدَّرْسُ السَّابِعُ	العنوان: "حِيلَةُ فَلَاحٍ"
الصف: الثَّانِي	الموضوع: "المحادثة والقراءة"		



أَعِزَّائِي الطَّلَبَةُ، يُتَوَقَّعُ مِنْكُمْ بَعْدَ التَّفَاعُلِ مَعَ الْأَنْشِطَةِ:

- ✓ التَّعْبِيرُ عَنِ صُورِ الدَّرْسِ تَعْبِيرًا شَفَوِيًّا.
- ✓ قِرَاءَةُ النَّصِّ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً سَلِيمَةً وَمَعْبَرَةً.
- ✓ قِرَاءَةُ الْكَلِمَاتِ الْمَعْطَاةِ قِرَاءَةً صَحِيحَةً.
- ✓ التَّفَاعُلُ مَعَ النَّصِّ مِنْ خِلَالِ الْأَنْشِطَةِ الْوَارِدَةِ فِي الْبَطَّاقَةِ.



أَهْلًا وَسَهْلًا بِكُمْ فِي الدَّرْسِ السَّابِعِ "حِيلَةُ فَلَاحٍ" مِنْ كِتَابِكُمْ الْجَمِيلِ."

أَرْجُو أَنْ يُرَافِقَكُمْ أَحَدُ الْوَالِدَيْنِ، كَيْ تَتَعَلَّمُوا بِسَهُولَةٍ.

😊 أَعِزَّائِي الطَّلَبَةُ، هَيَّا بِنَا نَتَأَمَّلُ صُورَ الدَّرْسِ صَفْحَةَ (٦٦ - ٦٧)، ثُمَّ نُجِيبُ شَفَوِيًّا عَمَّا يَأْتِي:

تعبير رائع



(المصدر: الكتاب المدرسي ط ٢٠٢٠)

✿ ماذا نشاهد في كل صورة؟

✿ نُعَبِّرُ لِأَحَدِ الْوَالِدَيْنِ عَنِ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.

✿ نَسْرُدُ لِأَحَدِ الْوَالِدَيْنِ قِصَّةً جَمِيلَةً حَوْلَ صُورِ الدَّرْسِ.

😊 أَعِزَّائِي الطَّلَبَةُ، نَتَأَمَّلُ هَذِهِ الصُّورَةَ، ثُمَّ نُعَبِّرُ عَنْهَا بِجُمْلَةٍ.

.....
.....

😊 أَعِزَّائِي الطَّلَبَةُ، نَفْتَحُ الْكِتَابَ الْمَدْرَسِيَّ صَفْحَةَ (٦٨)، نَسْتَمِعُ لِقِرَاءَةِ الدَّرْسِ مِنْ أَحَدِ الْوَالِدَيْنِ.

عَلَيْكُمْ الْآنَ قِرَاءَةَ الدَّرْسِ بِمُفْرَدِكُمْ مَعَ مُرَاعَاةِ الْقِرَاءَةِ الصَّحِيحَةِ، وَالضَّبْطِ السَّلِيمِ.

😊 أَعِزَّائِي الطَّلَبَةُ، هَيَّا نَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِمُسَاعَدَةِ أَحَدِ الْوَالِدَيْنِ.

لَيْشْتَرِي * فَأَمْسَكَ * بِسُرْعَةٍ * مُضْطَرِبًا * سَلِيمَتَانِ * عَوْرَاءَ * فَأَخَذُوا

أَعِزَّائِي الطَّلَبَةُ، نَفْتَحُ الْكِتَابَ صَفْحَةَ (٦٨)، نَقْرَأُ الدَّرْسَ لِأَحَدِ الْوَالِدَيْنِ.

قراءة صحيحة

😊 نُحَلِّلُ مَعَ أَحَدِ الْوَالِدَيْنِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاتِعِ صَوْتِيَّةٍ:

فَأَمْسَكَ : فَ أ م س ك * * * فَأَخَذُوا : فَ أ خ ذ و ا

😊 هيا نُحلِّل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية:

سَلِيمَتَانِ: [] [] [] [] []

ثَوْرُهُ: [] [] []

😊 أعزائي الطلبة، نركب من المقاطع كلمات، ثم نقرأ:

عَوْرَاءُ * فَاأَخْبِرُنِي * لِيشترى ري

عليكم الآن قراءة الدرس بمفردكم مع مراعاة القراءة الصحيحة، والضبط السليم.

😊 أعزائي الطلبة، نفتح الكتاب صفحة (٦٩) نناقش مع أحد الوالدين أسئلة نجيب شفويًا:

😊 أعزائي الطلبة، هيا نتعرف إلى دلالات المفردات الآتية:

المضاد	الكلمة
يبيع	يشترى
تفرق	تجمع
اليُسرى	اليمنى

المرادف	الكلمة
خدعة	حيلة
متوترًا	مضطربًا
رفع	كشف

😊 هيا نقرأ الدرس مرةً أخرى لأحد الوالدين، ثم نجيب عن أسئلة نفكر، صفحة (٦٩).

نناقش صحة الإجابة مع أحد الوالدين.

قراءة صحيحة

😊 أعزائي الطلبة، نقرأ الفقرة الآتية، ثم نجيب عن الأسئلة.

سَرَقَ لِي ثَوْرٌ لِأَحَدِ الْفَلَاحِينَ، فَذَهَبَ الْفَلَّاحُ إِلَى السُّوقِ؛ لِيَشْتَرِيَ غَيْرَهُ.
وَفِي السُّوقِ وَجَدَ ثَوْرَهُ، فَأَمْسَكَ بِهِ، وَصَاحَ: هَذَا ثَوْرِي، فَتَجَمَّعَ النَّاسُ حَوْلَهُ.

(المصدر: الكتاب المدرسي ط ٢٠٢٠)

😊 نُكْمِلُ حَسَبَ مَا فَهَمْنَا مِنَ الْفِقْرَةِ:

سَرَقَ لِي ثَوْرٌ لِأَحَدِ الْفَلَاحِينَ.....

ذَهَبَ الْفَلَّاحُ إِلَى السُّوقِ؛ غَيْرَهُ.

نُوظِّفُ كَلِمَةً (تَجَمَّعَ) فِي جُمْلَةٍ جَدِيدَةٍ:

مبدعون



<https://www.School.freepik>

😊 أعزائي الطلبة، نستخرج من الفقرة:

حرف جر:

كلمة بها ال الشمسية:

كلمة منونة بالضم:

كلمة تنتهي بهاء:

كلمة بها ال القمرية:

كلمة تنتهي بهاء:

بطاقات التَّعَلُّمِ الذَّاتِي - الفَصْلُ الدِّرَاسِي الثَّانِي

بطاقة رقم: ٢٦	المادة: اللغة العربية	الدَّرْسُ: الدَّرْسُ السَّابِعُ	العنوان: "حيلةُ فلاح"
الصف: الثاني	الموضوع: التَّدْرِيبَاتُ اللُّغَوِيَّةُ		



أَعِزَّائِي الطَّلَبَةُ، يُتَوَقَّعُ مِنْكُمْ بَعْدَ التَّفَاعُلِ مَعَ الْأَنْشِطَةِ:

- تمييز مُرَادِفِ الْكَلِمَاتِ.
- التَّعَرُّفِ إِلَى اسْتِخْدَامَاتِ (أَنَا - نَحْنُ).
- تَوْظِيْفِ (أَنَا - نَحْنُ) تَوْظِيْفًا سَلِيمًا.



😊 أَعِزَّائِي الطَّلَبَةُ، نَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ مَعَ أَحَدِ الْوَالِدَيْنِ مَعَ مُرَاعَاةِ الْقِرَاءَةِ السَّلِيمَةِ.

أَرْجِعُوهُ	حَائِرًا	عَمِيَاءَ	أَخْفَى	أَظْهَرَ
-------------	----------	-----------	---------	----------

نَفْتَحُ الْكِتَابَ الْمَدْرَسِي، وَنُجِيبُ عَنِ التَّدْرِيبِ رَقْمَ (١) صَفْحَةَ (٧٠)، وَنَتَعَرَّفُ الْمُرَادِفَ مِنْ خِلَالِ السِّيَاقِ، وَنَكْتُبُ الْإِجَابَةَ، ثُمَّ نَقْرَأُ.

😊 أَعِزَّائِي الطَّلَبَةُ، نَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، وَنَكْتُبُ مُرَادِفَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خُطُوطٌ:



✍️ عادَ الفلاحُ من السوق. ← المرادف:

✍️ غَطَّى الفلاحُ بِسُرْعَةٍ عَيْنَيْ الثَّوْرِ. ← المرادف:

😊 أَعِزَّائِي الطَّلَبَةُ، نَقْرَأُ، وَنَتَذَكَّرُ، وَنَتَعَلَّمُ اسْتِخْدَامَاتِ (أَنَا، نَحْنُ).

نَحْنُ أَطْفَالٌ صِغَارٌ.



**

أَنَا طِفْلٌ صَغِيرٌ



Source : freepik.com

وَالآنَ بَعْدَ أَنْ تَعَرَّفْنَا إِلَى (أَنَا، نَحْنُ)، هَيَّا بِنَا نُجِيبُ تَدْرِيبَ (٢) صَفْحَةَ (٧٠).

نُناقِشُ صِحَّةَ الْإِجَابَةِ مَعَ أَحَدِ الْوَالِدَيْنِ.

😊 أَعْرَائيِ الطَّلَبَة، مِثال: نُكْمِلِ الجُمْلَة (أنا ، نَحْنُ)

✨ مبدعون ✨



<https://www.School.freeipk>

أنا بنتٌ مؤدِّبةٌ. ✍️

نَحْنُ بناتٌ مؤدِّباتٌ. ✍️

..... عامِلٌ نَشِيطٌ. ✍️

..... عَمالٌ نَشِيطونَ. ✍️



😊 والآن أَعْرَائيِ الطَّلَبَة، هِيا نُجِيبُ عَن التَّدْرِيبِ رَقَم (٣) صَفْحَة (٧١).

ونناقِشُ صِحَّةَ الإِجابَة.

😊 أَعْرَائيِ الطَّلَبَة، نَخْتارُ (أنا - نَحْنُ)، وَنَكْتُبُها في الفِراغِ.

▪ طَبِيبٌ ماهرٌ.

▪ ذَهَبنا إلى البَحْرِ.

▪ أُحِبُّ مَدْرَسَتِي.

▪ نَظَّفنا الصَّف.



نُلَوِّنُ الوَجْهَة المُبْتَسِمَة إذا كانَ الحَلُّ صَحِيحاً.



بطاقات التعلّم الذاتي - الفصل الدراسي الثاني

بطاقة رقم: ٢٧	المادة: اللغة العربية	الدّرس: الدّرس السّابع	العنوان: "حيلَةُ فلاح"
الصف: الثاني	الموضوع: الخط والنسخ		



أَعْرَائي الطَّلَبَة، يُتَوَقَّعُ مِنْكُمْ بَعْدَ التَّفَاعُلِ مَعَ الأَنْشِطَةِ:

- ✓ نسخ الجملة المعطاة بدقة وترتيب وفق أصول خط النسخ.
- ✓ نسخ الفقرة المعطاة نسخاً سليماً مرتباً.
- ✓ كتابة حرف اللام وفق أصول خط النسخ بأشكاله المختلفة.

😊 أَعْرَائي الطَّلَبَة، نَفْتَحُ كِتَابَنَا المَدْرَسي صَفْحَةَ (٧٢) نَقْرُ الأُجْمَلَةَ قِرَاءَةً صَحيحةً. هِيا نَكْتُبُ بِخَطِّ النِّسْخِ الجَميلِ الأُجْمَلَةَ، وَنُحاكِي النَّموذجَ مَعَ مُراعاةِ النِّظافةِ، وَالتَّرْتِيبِ. سَمِعَ اللّصُّ كَلامَ الفَلاحِ، فَجاءَ إِلَيْهِ، وَقَالَ: لا، هَذا ثَوْرِي أَنَا.



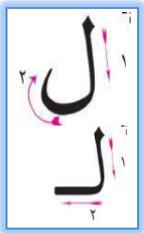
نَقْرُ ما كَتَبناهُ لأَحدِ الوالِدِينِ، وَنُناقِشُ صِحةً، وَجَمالَ الكِتابَةِ.

😊 أَعْرَائي الطَّلَبَة، هِيا نَنسِخُ بِخَطِّ جَميلِ، فِي دَفْتَرِ النِّسْخِ الفِقرةَ الوارِدَةَ فِي الكِتابِ المَدْرَسي صَفْحَةَ (٧٢) مَعَ مُراعاةِ النِّظافةِ وَالتَّرْتِيبِ، نَقْرُ ما كَتَبناهُ لأَحدِ الوالِدِينِ.

سَرَقَ لِصٌّ ثَوْرَ أَحدِ الفَلاحِينِ، فَذَهَبَ الفَلاحُ إِلى السُّوقِ؛ لِيشْتَرِيَ غَيرَهُ. وَفِي السُّوقِ وَجَدَ ثَوْرَهُ، فَأَمْسَكَ بِهِ، وَصاحَ: هَذا ثَوْرِي.

(المصدر: الكتاب المدرسي ط ٢٠٢٠، ص ٧٢)

😊 أَعْرَائي الطَّلَبَة، نَتَأَمَّلُ (حَرْفَ اللامِ) بِأَشكالِهِ المُخْتلِفةِ، وَكِتابَةَ الحَرْفِ مِنَ السِّطْرِ.



ليمون أَحْمَلُ حَمَلٌ رِمَالٌ

ل ل

😊 أَعْرَائي الطَّلَبَة، بِمُساعدَةِ أَحدِ الوالِدِينِ، نَفْتَحُ الكِتابَ المَدْرَسي صَفْحَةَ (٧٢)، نَقْرُ الأُجْمَلَةَ، وَنَتَأَمَّلُ، وَنُحاكِي النَّموذجَ، وَنَكْتُبُ ما يَأْتِي بِخَطِّ النِّسْخِ الجَميلِ.

(المصدر: الكتاب المدرسي ط ٢٠٢٠، ص ٧٢)

ل	ل	لا	لو	لي	لامع	ليل



بطاقات التعلّم الذاتي - الفصل الدراسي الثاني

بطاقة رقم: ٢٨	المادة: اللغة العربية	الدّرس: الدّرس السّابع	العنوان: حيلة فلاح
الموضوع: الإملاء والتّعبير			الصف: الثاني



- أعزائي الطلبة، يتوقع منكم بعد التّفاعُل مع الأنشطة:
- ✓ نطق الكلمات المبدوءة (ال الشمسية، ال القمرية) نطقاً سليماً.
 - ✓ كتابة فقرة إملاء منظوراً.
 - ✓ كتابة قصة مرتبة من خلال وصل الجملة بالصورة المعبرة عنها.



😊 أعزائي الطلبة، نقرأ الكلمات الآتية، ونلاحظ الفرق في نطق الكلمات، ونصنّف حسب الجدول.

الفلاح	الثور	الناس	اليمنى
--------	-------	-------	--------

ال الشمسية	نتذكر:
	اللام الشمسية
	تكتب ولا تلفظ

ال القمرية	نتذكر:
	اللام القمرية
	تكتب وتلفظ

والآن نفتح الكتاب المدرسي صفحة (٧٣)، ونجيب عن تدريب (١) بمساعدة أحد الوالدين.



😊 أعزائي الطلبة، نقرأ الكلمات الآتية، ونفرق بين (ال الشمسية، و(ال القمرية.

الناس * العين * اليمنى * الثور

هيا نطلب من أحد الوالدين، أن يملئ علينا الجملة إملاءً منظوراً، تدريب (٢) صفحة (٧٣).

قال اللصُّ مضطرباً: العينُ اليمنى؛ فضحك الفلاح، وكشف عن عيني الثور، فرأى الناس أنّهما سليمتان.

نناقش صحة الكتابة بمساعدة أحد الوالدين.

😊 أعزائي الطلبة، نقرأ الجمل الواردة في تدريب التعبير الكتابي الوارد في الكتاب المدرسي

صفحة (٧٤)، ثم نصل الجملة مع الصورة المعبرة عنها، ونكتب القصة مرتبة،

ثم نناقش صحة الإجابة مع أحد الوالدين.

😊 أعزائي الطلبة، نفتح الكتاب صفحة (٧٨)، نستمع لقراءة الدرس من أحد الوالدين.

★ هيا نقرأ الدرس بمفردنا مع مراعاة القراءة الصحيحة، والضبط السليم.

أعزائي الطلبة، نفتح الكتاب المدرسي صفحة (٧٩)، ونجيب عن أسئلة نجيب شفويًا:

أعزائي الطلبة، هيا نتعرف إلى دلالات المفردات الآتية:



المضاد	الكلمة
قليلة	كثيرة
قبيح	جميل
السيئة	الحسنة

المترادف	الكلمة
تحدثت	ألقى
سنة	عام
نأخذ	نتلقى

😊 أعزائي الطلبة، نقرأ الفقرة الآتية، ثم نجيب عن الأسئلة.

فمن حقنا أن يكون لنا اسمٌ جميلٌ، وأن نعيش في مسكنٍ مناسبٍ، تصله أشعة الشمس، والهواء النقي، وأن نتلقى الرعاية الصحية، والغذاء السليم. ولنا الحق في التعليم، والمعاملة الحسنة.

(المصدر: الكتاب المدرسي ط ٢٠٢٠)

😊 نُكمل حسب ما فهمنا من الفقرة:

شكراً لكم



من حقنا أن نعيش في مناسبٍ، تصله أشعة.....،
ومن حقنا أن نتلقى الرعاية.....

أعزائي الطلبة، نقرأ الدرس مرةً أخرى لأحد الوالدين، ثم نجيب عن أسئلة نُفكر صفحة (٧٩).

رائعون

😊 أعزائي الطلبة، نركب من المقاطع كلمات، ثم نقرأ:

مَسَدٌ كَ نِ * اَلْ غِ ذَا ءَ * اَلْ هَ وَا ءَ

😊 أعزائي الطلبة، نستخرج من الفقرة:

كلمة منونة بالكسر:	حرف جر:	مترادف الطيبة:
كلمة تنتهي بتاء مربوطة:	كلمة منونة بالضم:	كلمة بها ال القمرية:

بطاقات التعلّم الذاتي – الفصل الدراسي الثاني

بطاقة رقم: ٣٠	المادة: اللغة العربية	الدّرس: الثامن	العنوان: "يَوْمُ الطَّفْلِ الْفِلَسْطِينِي"
الصف: الثاني	الموضوع: التّديبات اللّغويّة		



أعزائي الطّلبة، يتوقع منكم بعد التّفاعُل مع الأنشطة:

- ✓ تمييزِ مضاد الكلمات.
- ✓ التّعريف إلى استخدامات (أنا - نحن).
- ✓ توظيف (أنا - نحن) توظيفاً سليماً.



😊 أعزائي الطّلبة، نقرأ الدّرس مع أحد الوالدين، مع مُراعاة القراءة السليمة.

😊 نقرأ، ونستنتج المضاد من خلال سياق الجملة: مثال ما مضاد الكلمات التي تحتها خط:

البيت واسعٌ. مضاد واسعٌ: ضيقٌ * الصندوق كبيرٌ. مضاد كبيرٌ × صغيرٌ

أعزائي الطّلبة، نُجيب عن التّدريب رقم (١) صَفحة (٨٠) في الكتاب المدرسي.

😊 أعزائي الطّلبة، نقرأ، ونأمل، ونتعلّم:

نحن: نستخدم من اثنين فأكثر.



نحن نحب المدرسة.

نحن أطفالٌ مجتهدون.

أنا: نستخدم للمفرد المُذكر، والمؤنث.



أنا أحب المدرسة.

أنا أحب اللعب.

Source:freepik.com

رائعون

😊 أعزائي الطّلبة، بعد أن تعرّفنا إلى استخدامات (أنا ، نحن).

هيا نُجيب عن التّدريب رقم (٢) صَفحة (٨٠)، ثم نناقش صحّة الإجابة مع أحد الوالدين.

😊 أعزائي الطلبة، نُكْمِلُ حَسَبَ الْمِثَالِ:

* أَنَا أَحِبُّ مَدِينَةَ الْقُدْسِ.

* أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ عُرْفَةِ الصَّفِ.

* نَحْنُ نُحِبُّ مَدِينَةَ الْقُدْسِ.

* نُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ عُرْفَةِ الصَّفِ.



😊 أعزائي الطلبة، هَيَّا نُجِيبُ عَنِ التَّدْرِيبِ رَقْمَ (٣) صَفْحَةَ (٨١).

وَنُناقِشُ مَعَ أَحَدِ الْوَالِدِينَ صِحَّةَ الْإِجَابَةِ.

😊 أعزائي الطلبة، نَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ (أَنَا - نَحْنُ)، وَنَكْتُبُهَا فِي الْفَرَاغِ.

..... أَغْسَلُ يَدَيَّ بِالْمَاءِ وَالصَّابُونَ. ➡

..... نُصَلِّي فِي الْيَوْمِ خَمْسَ مَرَّاتٍ. ➡

..... أَجْتَهِدُ فِي دُرُوسِي. ➡

..... نَتَعَاوَنُ فِي قَطْفِ الزَّيْتُونِ. ➡

..... نَحْتَرِّمُ مُعَلِّمَنَا. ➡

نُلَوِّنُ الْوَجْهَ الْمُبْتَسِمَ إِذَا كَانَ الْحَلَّ صَاحِبًا.



بطاقات التعلّم الذاتي - الفصل الدراسي الثاني

بطاقة رقم: ٣١	المادة: اللغة العربية	الدّرس: الثامن	العنوان: "يَوْمُ الطِّفْلِ الْفِلَسْطِينِي"
الصف: الثاني	الموضوع: الخط والنسخ		



أعزائي الطلّبة، يُتوقع منكم بعد التّفاعُل مع الأنشطة:

- ✓ نسخ الجملة المعطاة بدقّة وترتيب وفق أصول خطّ النّسخ.
- ✓ نسخ الفقرة المعطاة نسخاً سليماً مرتّباً.
- ✓ كتابة حرف الميم وفق أصول خطّ النّسخ بأشكاله المُختلفة.



😊 أعزائي الطلّبة، هيا نكتب بخطّ جميل الجملة صفحة (٨١)، ونحاكي النّمودج بإتقان.
تحيّةً للطفّل الفِلَسْطِينِي في هذا اليّوم، وفي كلّ يّوم.



نقرأ ما كتبتناه لأحد الوالدين، ونناقش صحّة الكتابة.

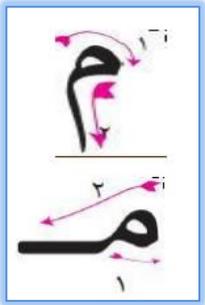
😊 أعزائي الطلّبة، ننتقل إلى تدريب (٢)، ننسخ بخطّ جميل في كراسة النسخ الفقرة صفحة (٨١).

ألقي سامرٌ كلمةً في الإذاعة المدرسيّة، قال فيها: نحن أطفال فلسطين لنا

(المصدر: الكتاب المدرسي ط ٢٠٢٠)

حقوقٌ كثيرةٌ: فمن حقنا أن يكون لنا اسمٌ جميلٌ.

نقرأ ما كتبتناه لأحد الوالدين.



😊 أعزائي الطلّبة، نتأمّل حرف الميم بأشكاله وصوره المُختلفة، وكتابته على السطر.

مُحمّد سَمَر سَلَم حَمَام



😊 أعزائي الطلّبة، بمُساعدة أحد الوالدين، ننتقل إلى تدريب (٣) صفحة (٨٢) نتأمّل حرف الميم في

الكلمات وموقعه من السطر. نحاكي النّمودج، ونكتب ما يأتي بخطّ النسخ الجميل.

م	م	م	ما	مو	مي	مكان	كريم



(المصدر: الكتاب المدرسي ط ٢٠٢٠، ص ٨٢)

بطاقات التعلّم الذاتي - الفصل الدراسي الثاني

بطاقة رقم: ٣٢	المادة: اللغة العربية	الدّرس: الثامن	العنوان: "يَوْمُ الطِّفْلِ الْفِلَسْطِينِي"
الصف: الثاني	الموضوع: الإملاء والتّعبير		



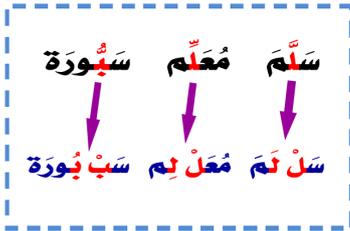
أعزائي الطلبة، يُتوقع منكم بعد التّفاعُلِ مع الأنشطة:

- ✓ قراءة كلمات تتضمن الحرف المشدّد.
- ✓ كتابة فقرة إملاءً منظوراً.
- ✓ التّعبيرِ بجملة مفيدة عن حقّ من حقوق الإنسان بدلالة الصّور المعطاة.



😊 أعزائي الطلبة، نقرأ الحروف ونتعرّف إلى الحرف المشدّد: (ر، ل، م، س، ض، ع)

الحرف المشدّد أصله حرفان: الحرف الأول حرف ساكن، (ساكن يعني عليه سكون)،
والحرف الثاني حرف متحرك .. متحرك يعني عليه (فتحة، أو كسرة، أو ضمة، تنوين فتح، تنوين
ضم، تنوين كسر)، ولكن يُكتب حرف واحد عليه شدّة وحركة مناسبة... حسب ما يرد في الكلمة:



أمثلة: (ب + ب = بَب) (س + س = سُس) (ل + ل = لَل)
(ب + _ = بَأ) (س + _ = سَأ) (ل + _ = لَأ)

😊 أعزائي الطلبة، نُجيبُ تَدْرِيْب (١) صَفْحَة (٨٢)، بِمُساعدَةِ أَحَدِ الوالِدِيْنِ.

😊 أعزائي الطلبة، نَكْتُبُ الحَرْفَ المُشدّد.

سَيِّدِنَا
.....

المُدْرَسِيَّة
.....

أَتَنَقَّلُ
.....

أَشِيعَة
.....



😊 أعزائي الطلبة، نَتَأَمَّلُ الحُرُوفَ المُتَشَابِهَةَ، ونَقْرَأُ.

ه ، ه
تَصِلُهُ - أَشِيعَة

س ، ش ، ص
الشَّمْسُ - الصَّحِيَّة - السَّلِيم

ي ، ي
نَتَلَقَى - النَّقِي

😊 أَعِزَّائِي الطَّلَبَةُ، نَقْرَأُ الْفَقْرَةَ جَيِّدًا وَنَتَأَمَّلُ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ نَطْلُبُ مِنْ أَحَدِ الْوَالِدَيْنِ أَنْ يُمْلِيَ عَلَيْنَا فَقْرَةَ الْإِمْلَاءِ الْمُنْتَظَرِ، صَفْحَةَ (٨٢).



نُناقِشُ صِحَّةَ الْكِتَابَةِ بِمُسَاعَدَةِ أَحَدِ الْوَالِدَيْنِ.

مِنْ حَقِّنَا أَنْ نَعِيشَ فِي مَسْكَنٍ مُنَاسِبٍ، تَصِلُهُ أَشِعَّةُ الشَّمْسِ،
وَالهَوَاءُ النَّقِيُّ، وَأَنْ نَتَلَقَّى فِيهِ الرَّعَايَةَ الصَّحِيَّةَ، وَالْغِذَاءَ السَّلِيمَ.

(المصدر: الكتاب المدرسي ط ٢٠٢٠)

😊 أَعِزَّائِي الطَّلَبَةُ، نُعَبِّرُ بِجُمْلَةٍ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِحَيْثُ تُمَثِّلُ حَقًّا مِنْ حُقُوقِ الْإِنْسَانِ.



- لَنَا الْحَقُّ فِي الطَّعَامِ وَالْغِذَاءِ.



- لَنَا الْحَقُّ فِي الْعِلَاجِ.

(المصدر: الكتاب المدرسي ط ٢٠٢٠)



😊 أَعِزَّائِي الطَّلَبَةُ، نُجِيبُ تَدْرِيْبَ (١)، صَفْحَةَ (٨٢) بِمُسَاعَدَةِ أَحَدِ الْوَالِدَيْنِ.

نُناقِشُ صِحَّةَ الْإِجَابَةِ مَعَ أَحَدِ الْوَالِدَيْنِ.

نُلَوِّنُ الْوَجْهَ الْمُبْتَسِمَ إِذَا كَانَ الْحَلُّ صَحِيحًا.

