

بطاقات التعلّم الذاتي - الفصل الدراسي الثاني (الصف الثالث الابتدائي)

بطاقة رقم (١٩)	المادة: اللغة العربيّة	الدرس: السابع (الغراب والثعلب)	الموضوع: المحادثة والقراءة
-------------------	------------------------	-----------------------------------	----------------------------

أعزائي الطلبة أهلاً وسهلاً بكم في درسينا السابع (الغراب والثعلب) أرجو أن يرافقنا أحدُ والديك كي تتعلّم بسهولة.



التعبير عن صور لوحة المحادثة شفويّاً وكتابيّاً بجملٍ مفيدةٍ.

قراءة الدرس قراءة سليمة متمثلة للمعنى .

التعبير عن فهم مضمون الدرس من خلال الإجابة عن الأسئلة شفويّاً وكتابيّاً.

تمييز مفردات الدرس من خلال: المرادف، المضاد، الجمع، المفرد، التوظيف في جملٍ، والتحليل الصوتي والتركيبي.

هيا ننتقل معاً، نتأمل صور لوحة المحادثة صفحة (٦٨، ٦٩) .



نشاط (١)



ماذا تشاهد في الصورة الأولى؟

ماذا يمسك الغراب في فمه؟

ماذا طلب منه الثعلب في الصورة الثانية؟

ماذا حدث لقطعة الجبن؟

ماذا فعل الثعلب في الصورة الرابعة؟

هل كان تصرف الغراب جيداً؟ لماذا؟

والآن بعد أن عبّرنا عن الصور هيا نسرّد قصة الدرس بمساعدة أحد والديك.

عبّر عن الصورة الثانية بجملٍ مفيدةٍ:



.....

.....



نشاط

والآن هيا بنا نسير إلى قطار الكلمات، ونقرأ ونُحلّل:



فَسِيحَة

لِيُغْنِي

لِيَحْصُل

غَابَة

لِتَسْتَمْتَع

فَالْتَقَطَهَا

أكمل مقاطع الكلمات حسب كلمات الدرس:



تقويم مرحلي

..... الثَّغْ

..... يَهْ

..... مِنْ

..... أَسَدٌ

والآن هيا أعزائي الطلبة نقرأ الدرس قراءة جهريّة صفحة (٧٠) ثمّ نُجيب عن الأسئلة التالية :



نشاط (٣)

- أَيْنَ كَانَ الْغُرَابُ يَعْيشُ؟ أين وقف الْغُرَابُ؟.....
- ماذا يُمسك في مِنْقاره؟.....
- مَنْ مَرَّ عَلَى الْغُرَابِ؟ ماذا تَمَنَّى الثَّعْلَبُ؟.....
- ما الحيلة التي فَكَّرَ فيها الثَّعْلَبُ لِيَحْصُلَ على الْجُبْنِ؟.....
- هل قام الْغُرَابُ بِالْغِنَاءِ؟.....
- ماذا حَدَثَ؟ بِمَ نَصِفَ الْغُرَابَ؟.....

ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات التالية:



تقويم مرحلي

١. () عاش الْغُرَابُ في مزرعةٍ واسعةٍ.
٢. () أَمْسَكَ الْغُرَابُ قِطْعَةً جُبْنٍ بِمِنْقاره.
٣. () هَجَمَ الثَّعْلَبُ على الْغُرَابِ وأَخَذَ مِنْهُ الْجُبْنَ.
٤. () صدَّقَ الْغُرَابُ الثَّعْلَبَ، وَغَنَّى وَسَقَطَتِ قِطْعَةُ الْجُبْنِ .

هيا أحبائي نقرأ الدرس مرّة ثانية ونُجيب بِمُساعدةِ أحدِ والديك أسئلة نُفكّر (٧١) في الكتاب المدرسي.



نشاط (٤)

أ) هيا أحبائي الطلّبة نُميّز مُرادف



الكلمات من خلال النّشاط التّالي: اكتب الكلمة ومُرادفها:

نشاط (٥)

صاحب

أخذها

كثيفة

ماكر

أحسن

مُخادع

متشابهة

شعر

ذو

التقطها

ب) اختر مُضاد الكلمات حسب فهمك للدرس:

فَتَحَ

الْجَمِيلَ

نَحِيلَ

رَبَطَ

أَغْلَقَ

الْقَبِيحَ

الرَّائِعَ

سَمِينِ

ضَعِيفِ

ج) هيا نُميّز جمع الكلمات ومفردها:

..... حيلة

غُرَاب غِرَابان

..... أَصْدِقَاء

..... غَابَة

..... مَنَاقِير

..... ثَعْلَب

..... شَجَرَة

هيا أعزائي الطلّبة نقرأ الفقرة السابقة ونُجيب عَنِ الأَسْئَلَةِ التّالية:

تقويم ختامي

ذاتِ يَوْمٍ وَقَفَ الْغُرَابُ عَلَى شَجَرَةٍ عَالِيَةٍ، وَفِي مَنْقَارِهِ قِطْعَةٌ جُبْنٍ، وَفِي تِلْكَ الْأَثْنَاءِ، مَرَّ ثَعْلَبٌ
مَآكِرَ نَحِيلِ الْجِسْمِ. شَعَرَ الثَّعْلَبُ بِالْجُوعِ، وَتَمَنَّى لَوْ أَنَّهُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَتَسَلَّقَ الشَّجَرَةَ الْعَالِيَةَ،
وَيَهْجِمَ عَلَى الْغُرَابِ؛ لِيَحْصُلَ عَلَى قِطْعَةِ الْجُبْنِ .

كتاب لغتنا الجميلة / الصف الثالث/ فصل ثاني / طبعة ٢٠١٩ صفحة ٧٠

١. أين يَقِفُ الْغُرَابُ؟ ماذا يُمَسِّكُ الْغُرَابُ فِي فَمِهِ؟

٢. لماذا تَمَنَّى الثَّعْلَبُ أَنْ يَتَسَلَّقَ الشَّجَرَةَ؟

٣. اكتب مُرَادِفَ (يَحْصُلُ) مُضَادَ (العالية)

٤. ضع كلمة (يَهْجِمُ) فِي جُمْلَةٍ مِنْ تَعْبِيرِكَ:

بطاقات التعلّم الذاتي - الفصل الدراسي الثاني (الصف الثالث الابتدائي)

بطاقة رقم (٢٣)	المادة: اللغة العربية	الدرس: الثامن (المُبدِعة الصَّغيرة)	الموضوع: التدريبات اللغوية والكتابة
-------------------	--------------------------	--	--

عُذنا أحبائي الطّلبة إلى الجزء الثاني من درس (المُبدِعة الصَّغيرة) أَرْجو أَنْ يُرافقنا أَحَدُ والديك كي تتعلّم بِسهولة.



يَتَوَقَّع مِنْكُمْ بَعْدَ تَتَفِيدِ الْأَنْشِطَةِ الْوَارِدَةِ أَنْ تَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تَمْيِيزِ مُرَادِفِ الْكَلِمَاتِ مِنْ خِلَالِ كَلِمَاتٍ مُحَدَّدَةٍ .
- تَوْظِيفِ الْأَسْمَاءِ الْمَوْصُولَةِ (الَّذَانِ، اللَّتَانِ) تَوْظِيفاً صَحِيحاً.
- كِتَابَةِ فِقْرَةٍ مِنَ الدَّرْسِ كِتَابَةً سَلِيمَةً مُرَاعِياً أَصُولَ خَطِ النَّسْخِ الْجَيِّدِ.
- تَمْيِيزِ كِتَابَةِ حَرْفِ اللَّامِ فِي جُمْلَةٍ الْخَطِّ وَكِتَابَتِهِ كِتَابَةً سَلِيمَةً.

هَيَّا أَعْزَائِي الطّلبة نَقْرًا الدَّرْسَ قِرَاءَةً سَلِيمَةً مَعَ أَحَدِ وَالِدَيْكَ، ثُمَّ نُنَاقِشُ مُرَادِفَ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةِ فِي الدَّرْسِ:



نشاط (١)

هَيَّا أَحْبَابِي نَتَذَكَّرُ مُرَادِفَ كَلِمَاتٍ سَبَقَ تَعَلَّمْنَاهَا:

سُرٌّ	بَادِر	تَجَوَّلَ	أَحْكِي	حِيلَةٌ	سُخْرِيَّةٌ
-------	--------	-----------	---------	---------	-------------

أَجِبِ التَّدْرِيبَ الْأَوَّلَ صَفْحَةَ (٨٢) فِي الْكِتَابِ الْمُدْرَسِيِّ.

وَالآنَ أَعْزَائِي الطّلبة هَيَّا نَنْطَلِقُ إِلَى مَهَارَةٍ جَدِيدَةٍ وَهِيَ:
(تَوْظِيفِ الْأَسْمَاءِ الْمَوْصُولَةِ الْوَارِدَةِ فِي الدَّرْسِ).

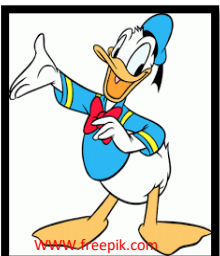


نشاط (٢)

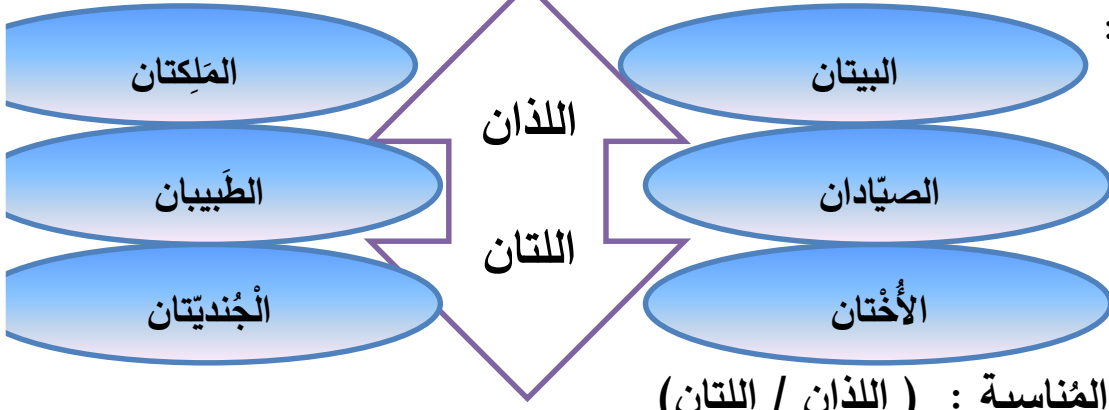
هَيَّا نَتَذَكَّرُ (الَّذِي - الَّتِي) لِمَنْ نَسْتَخْدِمُهَا؟

❖ أَيْ الَّذِي عَلَّمَنِي الْحِكْمَةَ. (لِلْمَفْرَدِ الْمَذَكَّرِ)

❖ الْمُدْرَسَةُ الَّتِي تُنْشِئُ الْأَجْيَالَ. (لِلْمَفْرَدِ الْمَوْثَّاتِ)



والآن سنتعرف إلى المثنى (اللذان للمذكر / اللتان للمؤنث)
نَقِّذ النشاط التالي:



هيا نختَر الكلمة المناسبة : (اللذان / اللتان)

- الرَّسْمَتان فازتا في المسابقة جميلتان.
- تصافَحَ الولدان تشاجرا.

أجِب التَّدرِيب الثاني في الكتاب المدرسي صفحة (٨٢) .



هيا أعزائي نوظِّف (الذات - اللتان) في جُمْلٍ مُفيدة:
الذات / استطاع الفارسان اللذان حارباً الهرب من الأعداء.
اللتان/ هاتان الشاعرتان اللتان نظمتا القصائد.



أجِب التَّدرِيب الثالث في الكتاب المدرسي صفحة (٨٣).



أعزائي الطَّلَبَة هيا ننطلق ونقرأ فقرة الكتابة ثُمَّ نُجيب عن الأسئلة:



ماذا طلبت عرين من والدها؟ هل وافق الوالد على طلبها؟ كيف
كانت مهارة عرين في الحاسوب؟
والآن بعد فهمك لمضمون الفقرة هيا ننطلق لكتابتها صفحة (٨٣)

نشاط (٥) أعزائي الطَّلَبَة هيا نقرأ الفقرة جيِّداً صفحة (٨٤) ثُمَّ ننسخ الفقرة في الدفتر.

نشاط (٦) أعزائي الطَّلَبَة تأملوا جملة الخط وكيفية رسم حرف اللام وموضعه.

ل ل ل قَدَمَ بِلَالٌ هَدِيَّةً لِأَخْتِهِ لَيْلى . الشُّبَّانُ

هيا ننطلق إلى الكِتَاب نرسم الجُمْلَة مع مُراعاة الكِتابة بخط النسخ الجَميل صفحة (٨٤).

بطاقات التعلّم الذاتي - الفصل الدراسي الثاني (الصف الثالث الابتدائي)

بطاقة رقم (٢٤)	المادة: اللغة العربيّة	الدّرس: الثامن (المُبدِعة الصّغيرة)	الموضوع: الإملاء والتعبير
-------------------	------------------------	--	---------------------------

رجعنا لكم أعزائي الطلبة إلى الجزء الثالث من درس (المُبدِعة الصّغيرة) أَرْجُو أَنْ يُرَافِقَنَا أَحَدُ وَالِدَيْكَ كَي تَتَعَلَّمَ بِسُهُولة.



يُتَوَقَّع مِنْكُمْ بَعْدَ تَنْفِيزِ الْأَنْشِطَةِ الْوَارِدَةِ أَنْ تَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى :
كتابة قطعة الإملاء بطريقة الإملاء غير المنظور.
التعبير عن المواقف المُعطاة بِجُمَلٍ مُفِيدَةٍ.

انتقلنا أحبائي إلى مهارة الإملاء (غير المنظور)
بمُساعدة أَحَدِ وَالِدَيْكَ نَفِّذِ النِّشَاطَ التَّالِيَّ:

نشاط (١)

اقرأ الكلمات التالية ولاحظ المهارات الواردة فيها:

التنوين	يومٍ	وقنأ	مُجْتَهِدَةً	طالبةٌ
اللام القمرية والشمسية	المَدْرَسِيَّة	الترفيهية	المَواقِع	الأحاسوب

هيا أعزائي الطّلبة بمُساعدة أَحَدِ وَالِدَيْنا نكتب الكلمات غيباً في كراستنا.

ثمّ نستمع إلى فقرة الإملاء بمُساعدة أَحَدِ وَالِدَيْكَ، ونجيب عن الأسئلة الشفويّة:

والآن عزيزي الطالب استمع إلى الفقرة من
أحد والديك مرّتين ثمّ اكتبها في كراستك، ثمّ
صحّح بنفسك بالرجوع إلى الكتاب (٨٤).

بِمِ نَصِفُ عَرِينٍ؟ مَتَى تُتَابِعُ عَرِينُ وَاجِبَاتِهَا
الْمَدْرَسِيَّةُ؟ مَعَ مَنْ تُقْضِي وَقْتُهَا؟

ثانياً/التّعبير: نشاط (٢) هيا أعزائي نقرأ الموقف التالي ثمّ نكتب ثلاث جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

' مَكَتْ كُلُّبٌ سَاعَاتٍ وَهُوَ يَنْظُرُ إِلَى الْجَزَارِ، وَهُوَ يَقَطِّعُ اللَّحْمَ وَيَبِيعُهُ لِلنَّاسِ. حَتَّى دَخَلَ فَجَاءَهُ وَأَخَذَ
قِطْعَةً لَحْمٍ وَجَرَى بِسُرْعَةٍ. تَكَرَّرَ هَذَا الْعَمَلُ لَأَيَّامٍ حَتَّى لَاحَظَهُ الْجَزَارُ، فَقَرَّرَ أَنْ يَعْرِفَ أَيْنَ يَذْهَبُ الْكَلْبُ
بِاللَّحْمِ، حَتَّى تَبِعَهُ، وَوَجَدَهُ يَقِفُ عِنْدَ رَجُلٍ أَعْمَى يَعِيشُ فِي بَيْتٍ فَقِيرٍ، تَأَثَّرَ الْجَزَارُ مِنَ الْمَنْظَرِ وَقَرَّرَ
أَنْ يَسَاعِدَ الرَّجُلَ وَيُقَدِّمَ لَهُ مَا يَحْتَاجُهُ. قَائِلاً: حَقّاً إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ بِعِبَادِهِ."

أجب تدريب الكتاب
صفحة (٨٥)
بمُساعدة أَحَدِ وَالِدَيْكَ

١. الكلب يساعِدُ الرَّجُلَ الْأَعْمَى، وَيُحْضِرُ لَهُ قِطْعَةً لَحْمٍ كُلَّ يَوْمٍ.
٢. اكتشفَ الْجَزَارُ أَمْرَ الْكَلْبِ، فَلَحَقَهُ حَتَّى يَكْشِفَ السَّرَّ.
٣. عَرَفَ الْجَزَارُ أَنَّ الْكَلْبَ يُسَاعِدُ الْأَعْمَى فَحَزَنَ كَثِيراً.
٤. قَرَّرَ الْجَزَارُ مُسَاعَدَةَ الْأَعْمَى وَتَلْبِيَةَ حَاجَاتِهِ.