

بطاقة رقم: 13	المادة: اللغة العربية	الوحدة: السادسة	الدرس: وتستمر المعاناة
الصف: السابع	الموضوع: مراجعة إنّ وأخواتها		

أعزائي الطلبة، أتوقع منكم في نهاية البطاقة أن تكونوا قادرين على:

1- توظيف إنّ وأخواتها توظيفاً سليماً في جمل مفيدة.

2- إعراب إنّ وأخواتها واسمها وخبرها إعراباً سليماً.



نتأمل ونتذكر

لنتذكر أعزائي الطلبة أنّ:

1- إنّ وأخواتها ستة أحرف ناسخة تدخل على الجملة الاسمية، فتتصب المبتدأ ويسمى اسمها، وترفع الخبر ويسمى خبرها.

2- إنّ وأخواتها هي: أنّ وإنّ ولكنّ وكأنّ وليت ولعلّ.

3- خبر إنّ وأخواتها يأتي مفرداً، وجملة (اسمية، أو فعلية) وشبه جملة (ظرفية، أو جاراً ومجروراً)

أنشطة وتدريبات

أعزائي الطلبة تأكدوا من فهمكم لأنّ وأخواتها بتنفيذ الأنشطة الآتية:

أولاً- نشطب من المربع في أسفل الصفحة حروف الكلمة التي نملأ بها كل فراغ مما يأتي، ثم نكتب كلمة السر من الحروف غير المشطوبة.

- إنّ وأخواتها حروف تدخل على الجملة الاسمية.

- إنّ وأخواتها تنصب و الخبر.

- ليت حرف ناسخ يفيد

- عند دخول إنّ على جملة (العاملون مجتهدون) يصبح اسمها

- عند حذف الحرف الناسخ من جملة (علمت أنّ المزارعين يعملان بإخلاص) يصبح الاسم

- (كأنه يهيم في عالم من الخيال) اسم كأن (ضمير متصل، ضمير مستتر، اسم ظاهر)

- (لعلّ العرب قلوبهم متوحّدة) خبر لعل جملة

كلمة السر هي عبارة عن خبر للحرف الناسخ في الجملة: إنّ المؤمن على الشدائد.

ا	ا	ض	ن	ا		
ل	ل	م	ا	ل	س	
ع	م	ي	س	ت	م	
ا	ز	ر	خ	م	ب	ي
م	ا	م	ة	ن	ت	ة
ل	ر	ت	ت	ي	د	ا
ي	ع	ص	ر		أ	ا
ن	ا	ل		د	ص	
	ن	م	ا	ع	ل	ف

ثانياً- نعيد كتابة الجملة بإدخال حرف ناسخ مناسب مع مراعاة الضبط.

- الفتاة أخلاقها عالية.....
- الظالمون جرأٌ منتشر.....
- الساعون في الإصلاح موفقون
- الجاران متفاهمان

ثالثاً- نعرّب الكلمات المخطوطة في الجمل الآتية:

علمت أن الصدق فضيلةٌ.

الصدق:

فضيلةٌ:

ليت الناس متحابون.

الناس:

متحابون:

التقويم الختامي

أعزائي الطلبة تأكدوا من استيعابكم للدرس من خلال إجابة النشاط الآتي

نكمل ما يأتي بحسب المطلوب بين الأقواس:

- 1- إن النجاح..... (خبر شبه جملة للحرف الناسخ إن)
- 2- لعل الجيران (خبر للحرف الناسخ لعل مناسب)
- 3- المسافر يعود قريباً. (حرف ناسخ يفيد الترجي)
- 4- القصيدة أسلوبها جميل معانيها صعبةً (حرف ناسخ يفيد الاستدراك)
- 5- كأن في صلاتهم جسداً واحداً. (اسم لكان مع ملزاهة العلامة الإعرابية)

نَشْكُرُ لَكُمْ هَذَا الْجُهْدَ الَّذِي بَذَلْتُمُوهُ فِي تَنْفِيزِ هَذِهِ الْبِطَاقَةِ.

بطاقات التعلم الذاتي – الفصل الدراسي الثاني

بطاقة رقم: 15	المادة: اللغة العربية	الوحدة: السابعة	الدرس: خطبة عمر بن عبد العزيز
الصف: السابع	الموضوع: مراجعة النواسخ كان وأخواتها وإن وأخواتها		

أعزائي الطلبة، أتوقع منكم في نهاية البطاقة أن تكونوا قادرين على:

- 1- توظيف كان وأخواتها توظيفاً سليماً.
- 2- توظيف إن وأخواتها توظيفاً سليماً.
- 3- إعراب كان وأخواتها واسمها وخبرها إعراباً سليماً.
- 4- إعراب إن وأخواتها واسمها وخبرها إعراباً سليماً.

نتأمل ونتذكر

لنتذكر معاً ما يأتي:

- كان وأخواتها تدخل على الجملة الاسمية فترفع الاسم ويسمى اسمها، وتنصب الخبر ويسمى خبرها.
- إن وأخواتها تدخل على الجملة الاسمية فتنبص الاسم ويسمى اسمها، وترفع الخبر ويسمى خبرها.
- أخبار كان وأخواتها وإن وأخواتها تأتي على صور متعددة منها: مفرد – جملة – شبه جملة.
- معاني إن وأخواتها متعددة: منها التوكيد ، والتشبيه والترجي والتمني والاستدراك.
- من أخوات كان أصبح وأمسى وأضحى وبات وظل وصار وما زال وما دام وليس.

أنشطة وتدريبات

أعزائي الطلبة، استعينوا بأولياء أموركم في أداء الأنشطة الآتية:

أولاً- نضع خطأً تحت الاسم، وخطين تحت الخبر للفعل الناسخ.

- كان أبو طالب مدافعاً عن الإسلام.
- ظلت خديجة – رضي الله عنها- زوجة مؤازرة للرسول الكريم صلى الله عليه وسلم.
- أصبح الضعفاء أقرب الناس إلى قلب النبي عليه السلام.
- بات المنافقون متأمرين على رسول الله صلى الله عليه وسلم.
- المسلمات صرن مقتديات بأمهات المؤمنين.

ثانياً- نجعل الجمل الآتية: لجمع المذكر السالم مرة وللمثنى مرة أخرى مع مراعاة الضبط.

1- إن الصانع متقن لصنعتة.

- جمع المذكر السالم:
- المثنى:

2- ما زال المعلمُ بانياً للحضارات.

- جمع المذكر السالم:
- المثنى:

ثالثاً- نحدّد نوع خبر كان وأخواتها، وإن وأخواتها فيما يأتي (مفرد – جملة اسمية/ فعلية – شبه جملة)

نوع الخبر	الجملة
مفرد	أصبح العلم منارة العلماء.
	ليت الشباب يعود يوماً.
	إن الأزهار رائحتها فواحة.
	ما زال المخلصون يحملون مجد الأمة.

التقويم الختامي

أعزائي الطلبة، تأكدوا من استيعابكم للدرس من خلال إجابة أسئلة القطعة الآتية::

إن الشباب قلبُ الأمة النابض، وساعدها الذي تبني به مجدها شامخاً، ولا يزال الفلسطينيون صامدين أمام كل التحديات والظروف حتى صاروا مثلاً يُحتذى به، ولعل صبرهم يأتي بفرج قريب.

1- نستخرج من القطعة المهارات الآتية:

- حرفاً ناسخاً يفيد التوكيد: اسمه: خبره:
- خبراً لفعل ناقص: نوع الخبر:
- حرفاً ناسخاً يفيد الترجي: اسمه: خبره:

2- نعرب الكلمات المخطوطة في القطعة:

- الفلسطينيون:
- صاروا:
- مثلاً:

نَشْكُرُ لَكُمْ هَذَا الْجُهْدَ الَّذِي بَدَلْتُمُوهُ فِي تَنْفِيزِ هَذِهِ الْبِطَاقَةِ.