

الصف : الثالث الأساسي المبحث : اللغة العربية الوحدة : الخامسة والسادسة الدرس : من أخلاقنا + في ميناء غزة

الهدف الأول: نقرأ النَّصَّ التالي ، ثم نجيبُ عن الأسئلة التالية :

تَجَوَّلَ سَمِيرٌ ووالده في ميناءِ الصَّيَّادِينَ، دُهِشَ سَمِيرٌ وهو يرى حَرَكَةَ الصَّيَّادِينَ النَّشِطَةَ في الميناءِ، فهذا يُصِلِحُ شِبَاكَهُ ، وهذا يُجَرِّبُ قَارِبَهُ، وَآخِرُ يُنظِّفُ المَكَانَ الَّذِي يَجْمَعُ فِيهِ السَّمَكُ، وَقُرْبَ المَرَآبِ الرَّاسِيَةِ كَانَتْ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الصَّيَّادِينَ تَشْوِي السَّمَكَ .

1. أَيْنَ تَجَوَّلَ سَمِيرٌ ووالدُهُ ؟
 2. لِمَاذَا دُهِشَ سَمِيرٌ ؟
 3. مَا المِهْنَةُ الَّتِي ذُكِرَتْ فِي النَّصِّ السَّابِقِ ؟
 4. نَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِيمَا يَلِي :
- مرادف (الرَّاسِيَةِ): (أ.....) المتحركة (ب) الثابتة (ج) الجالسة (د) النَّشِطَةُ
 - واحدة مِمَّا يَلِي اسم إشارة: (أ) الَّذِي (ب) فِي (ج) هَذَا (د) هُوَ
 - كلمة مِمَّا يَأْتِي نوعها (مفرد): (أ) مَجْمُوعَةٌ (ب) الصَّيَّادِينَ (ج) السَّمَكُ (د) المَرَآبِ

الهدف الثاني: نُكْمَلُ كِتَابَةَ الأَبْيَاتِ مِنْ نَشِيدِ (أَنَا لِكُلِّ النَّاسِ) ، ثُمَّ نَجِيبُ عَنِ الأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ :



- يَا لَيْتَنِي غَيْمَةٌ
- إِلَى حُقُولِ النَّاسِ
- يَا لَيْتَنِي نَجْمَةٌ
- عَلَى بِيوتِ النَّاسِ
- يَا لَيْتَنِي بَسْمَةٌ تَرِنٌ
- عَلَى النَّاسِ
1. فِي البَيْتِ الأَوَّلِ يَتَمَنَّى الطِّفْلُ أَنْ يَكُونَ:
 2. لِمَاذَا تَمَنَّى الطِّفْلُ أَنْ يَكُونَ نَجْمَةً فِي البَيْتِ الثَّانِي؟
 3. مَرَادِفُ (الأَعْتَمَةُ) : ، وَمفرد (حُقُول) :
 4. مَا رَأْيُكَ بِالطِّفْلِ، وَلِمَاذَا؟

الصف : الثالث الأساسي المبحث : اللغة العربية الوحدة : الخامسة والسادسة الدرس : من أخلاقنا + في ميناء غزة

الهدف الثالث: نضع علامة الترقيم المناسبة في الفراغ (، ؟ ! :) :

تناوَلتِ الأُسْرَةُ وَجَبَةَ السَّحُورِ..... سَأَلَ مَعَادُ أُمَّهُ : مَتَى أَذَانُ الْفَجْرِ يَا أُمِّي فَارْتَفَعَ
صَوْتُ الْأَذَانِ قَالَ مَعَادُ مَا أَجْمَلَ صَوْتَ الْأَذَانِ

الهدف الرابع: نُعبِّرُ عن الصور التالية بجملة مفيدة ، تبدأ باسم الإشارة (هؤلاء):



.....
.....

.....
.....

