

الوحدة الثالثة : التكيف في الكائنات الحية

الدرس الأول : البيئات

السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

- ١- المكان الذي تعيش فيه الكائنات الحية و تتفاعل معه يسمى
أ - التكيف ب- البيئة ج - التعرق •
- ٢- تقسم مكونات البيئة إلى
أ - مكونات حية ب- مكونات غير حية ج- كليهما •
- ٣- من مكونات البيئة غير الحية ما عدا
أ - الأشجار ب- الحيوان ج - الماء •
- ٤- بيئة تمثل نسبة ثلاثة أرباع الكرة الأرضية هي
أ - البيئة المائية ب- البيئة القطبية ج - البيئة اليابسة •
- ٥- من حيوانات بيئة الغابات
أ - الدب القطبي ب- الأسد ج - الفقرة •
- ٦- بيئة صفراء جرداء نادرة الماء و الأمطار هي
أ - الصحراء ب- الحقول و المراعي ج - الغابات •
- ٧- البيئة القطبية من البيئات
أ - المائية ب- اليابسة ج - كلاهما •
- ٨- يعيش نبات الصبار في بيئة
أ - الصحراء ب- الغابات ج - القطبية •
- ٩- من حيوانات الصحراء ما عدا
أ - الجمل ب- الأفعى ج - الحوت •
- ١٠- يعيش البطريق في البيئة
أ - الحقول و المراعي ب- القطبية ج - الصحراء •

السؤال الثاني : اكتب المصطلح الدال على عبارة :

- ١- (-----) بيئة كثيرة السكان مقبولة الحرارة و أمطارها مقبولة فيها أعشاب خضراء •
- ٢- (-----) بيئة شديدة البرودة كثيرة الثلوج قليلة السكان و الحيوان و النبات •
- ٣- (-----) بيئة تمثل نسبة ربع الكرة الأرضية و لهل أربعة أقسام •
- ٤- (-----) بيئة كثيفة الأشجار و شديدة الأمطار •
- ٥- (-----) المكان الذي يعيش فيه الكائن الحي و يتفاعل معه •

السؤال الثالث : أكمل العبارات بالكلمة المناسبة :

- ١- من حيوانات الغابة ----- و ----- و ----- .
- ٢- تقسم البيئة إلى قسمين هما ----- و ----- .
- ٣- من مكونات البيئة الحية ----- و ----- و ----- .
- ٤- نحن نعيش في بيئة ----- .
- ٥- من مكونات البيئة غير الحية ----- و ----- و ----- .
- ٦- ----- هي المكان الذي يعيش فيه الكائن الحي ويتفاعل معه .
- ٧- البيئة التي لا توجد في فلسطين هي ----- .

السؤال الرابع : وفق العبارات من العمود (أ) أمام ما يناسبه في العمود (ب):

- | (أ) | (ب) |
|--------------------------|---|
| ١- الغابات | () كثيرة الثلوج شديدة البرودة . |
| ٢- البيئة اليابسة | () قليلة الماء والنبات شديدة الحرارة . |
| ٣- البيئة القطبية | () كثيرة السكان مقبولة الحرارة و الأمطار . |
| ٤- البيئة الصحراوية | () بيئة كثيفة الأشجار غزيرة الأمطار . |
| ٥- بيئة الحقول و المراعي | () تمثل ربع مساحة الأرض . |

السؤال الخامس : صحّح الكلمات التي تحتها خط لتصبح العبارة صحيحة :

- ١- الأسماك من حيوانات بيئة الحقول والمراعي (-----) .
- ٢- القط من حيوانات المنطقة القطبية (-----) .
- ٣- البيئة الصحراوية مكتظة بالسكان (-----) .
- ٤- البيئة القطبية شديدة الحرارة قليلة السكان والماء و النبات (-----) .
- ٥- بيئة الغابات حيواناتها أليفة (-----) .

السؤال السادس : اكتب أسماء حيوانات تعيش في كل من:

بيئة الحقول والمراعي:	_____، _____، _____	* البيئة المائية	_____، _____، _____
بيئة الغابات:	_____، _____، _____	* البيئة الصحراوية	_____، _____، _____
البيئة القطبية :	_____، _____، _____		

السؤال السابع : علل (اذكر السبب) :

- ١- كثرة السكان في بيئة الحقول و المراعي .
السبب : ----- .
- ٢- كثافة الأشجار في بيئة الغابات .
السبب : ----- .
- ٣- لا توجد البيئة القطبية في فلسطين .
السبب : ----- .



الدّرس الأوّل: البيئات



نشاط (١): بيئتي فلسطين

• أتاَمَلُ الصُّورَ الآتِيَةَ، وَأُجِيبُ عَنِ الأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهَا:



مَكَانٌ نَدْرُسُ فِيهِ

وَيُسَمَّى مَدْرَسَةً



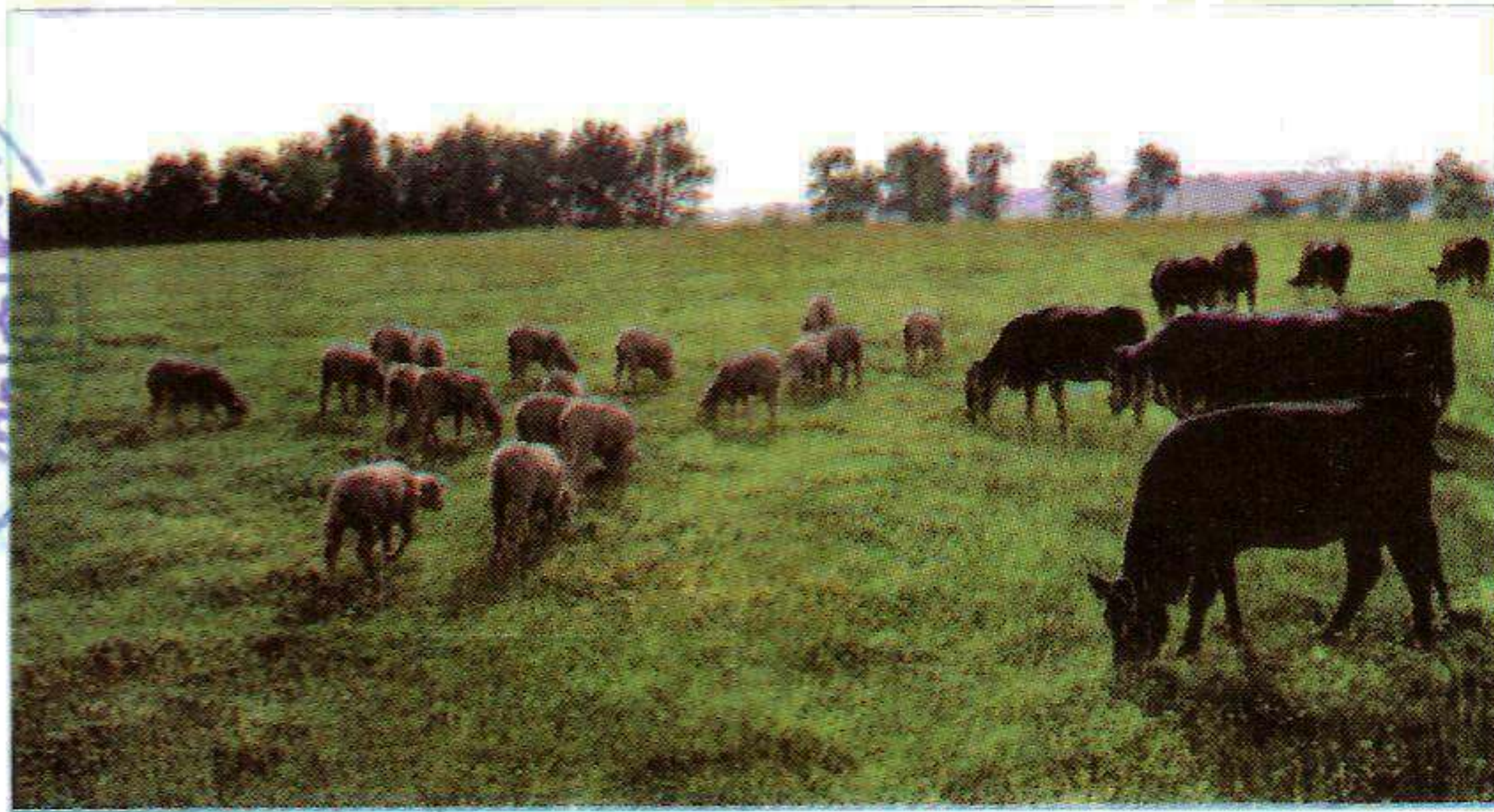
مَكَانٌ نَلْعَبُ فِيهِ

وَيُسَمَّى مَلْعَبٌ



مَكَانٌ نَسْكُنُ فِيهِ

وَيُسَمَّى بَيْتٌ



• أَتَاَمَلُ الصُّورَةَ، وَأُناقِشُهَا مَعَ زُمْلَائِي.

• نُسَمِّي المَكَانَ الَّذِي تَعِيشُ فِيهِ الكائناتُ الحَيَّةَ، وَتتفاعلُ مَعَهُ بِالْبِيئَةِ.

هَيَّا نَشَاهِدُ مَعاً فِيلْمَ "مفهوم البيئة" فِي القرص المرفق.



نشاط (٢): مكوّنات البيئة

- أَتَجَوَّلُ في حديقة المدرسة، أو في أحد الحقول المجاورة، بمرافقة معلّمي.
- ألاحظُ مكوّنات البيئة التي شاهدهتها.
- أكتبُ هذه المكوّنات حسب الجدول الآتي:



مُكوّناتٌ غيرُ حيّة	مُكوّناتٌ حيّة
صخور	شجرة
تربة	عصفور
ماء	فراشة
هواء	نمل

- أغمضُ عينيّ، وأتخيّلُ بركة ماءٍ قرب الينابيع، ثم أكتبُ مكوّناتها الحيّة ومكوّناتها غير الحيّة في دفثري .

- أستنتجُ أنّ مكوّنات البيئة تُقسّم إلى:

١. مكوّنات حيّة . ٢. مكوّنات غير حيّة .



نشاط (٣): البيئات المختلفة

• أتاَمَلُ الصُّورَ الآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِيبُ:

القسم الأول:



١. تُمَثِّلُ الصُّورَ فِي الْقِسْمِ الْأَوَّلِ بِيئَةَ الصحراء.

٢. تُقَسِّمُ الْبِيئَةَ فِي الْقِسْمِ الْأَوَّلِ إِلَى:

أ. غابات . ب. الصحراء

ج. المراعي . د. البيئة القطبية

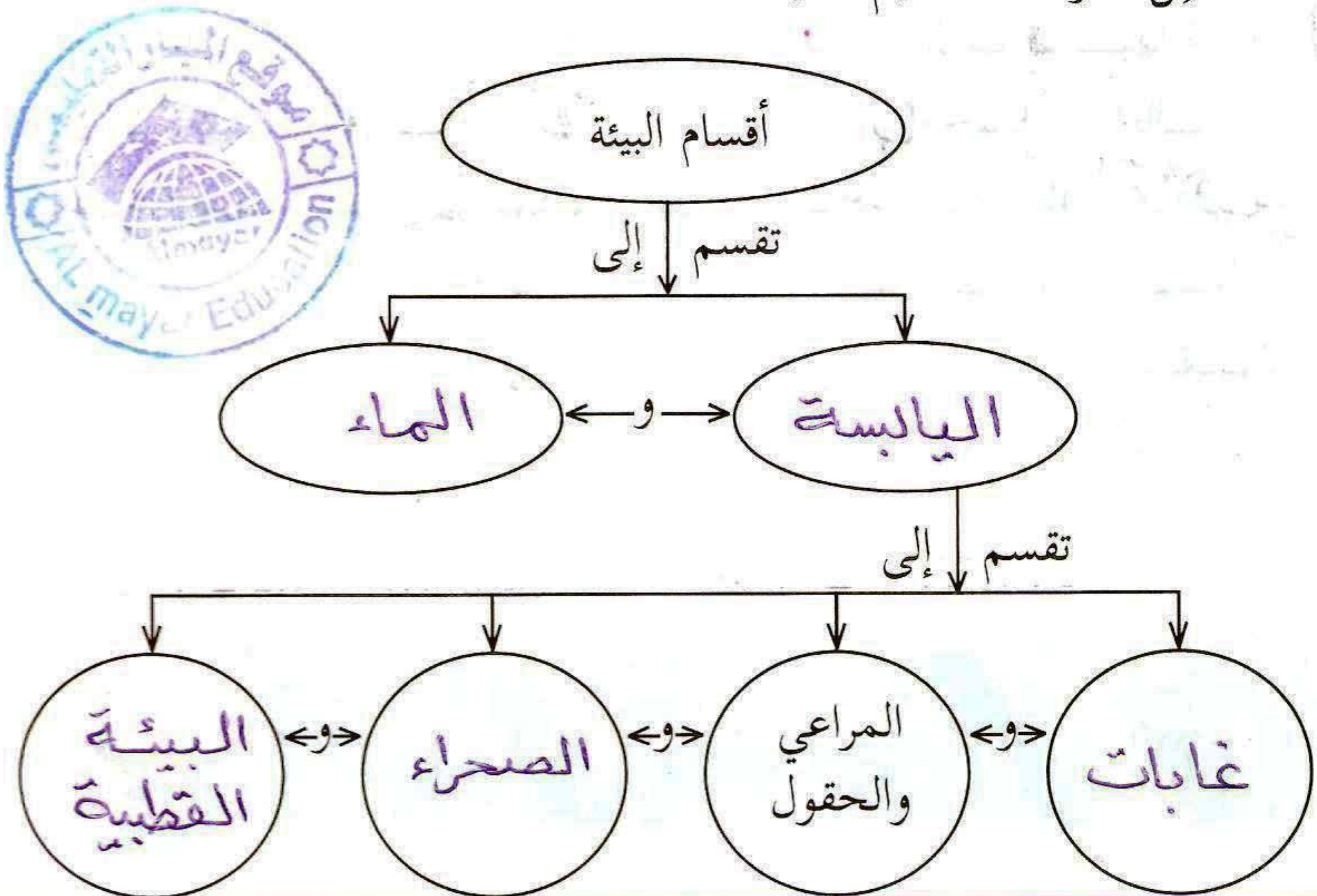
هَيَّا نَشَاهِدُ مَعاً فِيلِمَ "البيئة الصحراوية" وفيلم "البيئة القطبية" فِي الْقِرْصِ الْمَرْفُوقِ.



القسم الثاني:



١. تُمثِّلُ الصُّورةُ في القسم الثاني البيئة المَـاءَ
٢. أيُّ البيئاتِ السابقة لا تتواجدُ في فلسطين؟ لماذا؟
- البيئة القطبية لأنها توجد في الشمال لأن درجة حرارتها معتدلة
٣. أكْمِلْ خارطة المفاهيم الآتية:





أُجِبْ عن الأسئلة الآتية:

١ - أكتب أسماء أقسام البيئة التي ذكرت في النشيد:

أ. اليابسة . ب. الماء .

٢ - وَرَدَ في النشيد: "أقسام أشكال شتّى" عدّة بيئات مُخْتَلِفَة.

أتعاون، ومجموعتي في كتابة أسماء أشكال البيئات اليابسة التي وردت في النشيد.

أ. الغابات . ب. البيئة القطبية .

ج. المراعى والحقول . د. الصحراء .

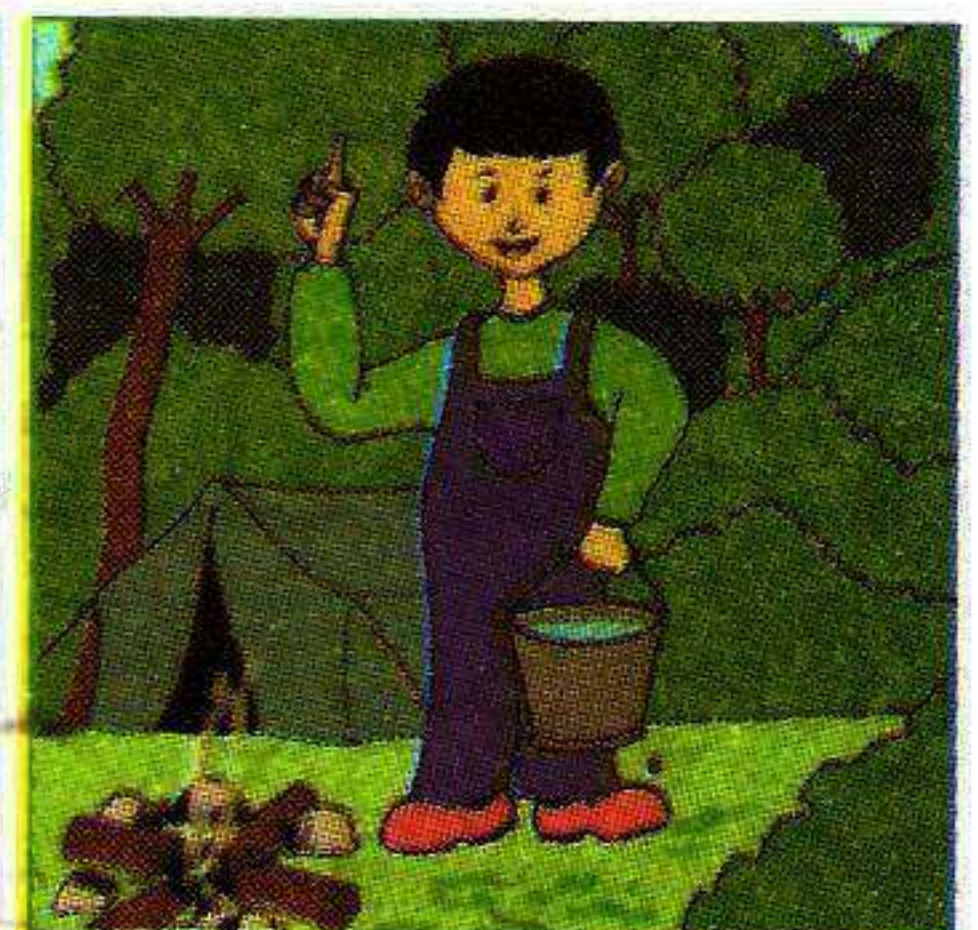


٣ - أكمل الجدول الآتي:

أسماء الحيوانات التي تعيش فيها	خصائصها	اسم البيئة
الدواجن - الخراف	مقبولة الحرارة والأطوار	المراعي والحقول
الدب القطبي، الفصمة	شديدة البرودة كثيرة الثلوج	البيئة القطبية
الأسمالك الحوت	تغطي ثلاثة أرباع سطح الأرض	البيئة المائية
الجمال	لا مطر.. لا زرع أخضر	الصحراء
النمر - الأسد الفهد - الذئب	كثيفة الأشجار غزيرة الأمطار	الغابات

نشاط (٥): المحافظة على البيئة

• تأملُ الصُّورَ الآتية، ثم أجيبُ:



١. أكتب السلوكيات التي يقوم بها الطلبة للمحافظة على البيئة:

أثناء الرحلات نقوم بتنظيف المكان قبل تركه
العناية بالنباتات ، إزالة الأعشاب
زراعة أشجار متنوعة في الأرض غير المزروعة .

٢. اقترح وزميلي سلوكيات أخرى للحفاظ على البيئة:

الالتزام بالنشرات التي تصدر عن سلطة البيئة لقلل من
الصيام حملات توعية للجمهور من أجل حماية البيئة .

سلطة البيئة الفلسطينية

أنشئت "سلطة البيئة الفلسطينية" عام ١٩٩٦م بمرسوم رئاسي كسلطة مستقلة تُعنى بشؤون البيئة من كافة جوانبها لحمايتها وصيانتها، وهي مسؤولة عن حماية البيئة الفلسطينية ومنع مواردها من الاستنزاف والتلوث من خلال تطبيق القوانين ووضع الخطط اللازمة لذلك وتعزيز الوعي البيئي لدى المجتمع الفلسطيني.