

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# أوراق عمل إثرائية في مادة

## اللغة العربية

### للفص الأول الأساسي

### الفصل الدراسي الثاني

إعداد الأستاذ. زياد سليم أبو شرح



الدرس الأول ( حرف الذال )

ورقة عمل رقم ( ١ ) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

الاستماع و المحادثة

بَدَرَ الفَلَّاحُ البُذُورَ في الأَرْضِ، نَمَتِ المَزْرُوعَاتُ، وَكَبُرَتْ، وَعِنْدَمَا كَبُرَتْ ذُبِلَ بَعْضُهَا، ظَنَّ الفَلَّاحُ أَنَّ ذِيباً صَغِيراً دَخَلَ حَقْلَهُ، وَأَفْسَدَ زَرْعَهُ. رَاقَبَ الفَلَّاحُ الحَقْلَ، فَشَاهَدَ الجُرْدَانَ تَنْبِشُ الأَرْضَ، وَتَأْكُلُ الجُذُورَ.

❖ أستمع إلى النص السابق ثم أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

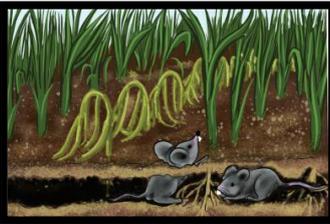
- ١- بَدَرَ الفَلَّاحُ البُذُورَ في ..... ( الجبل - الأَرْضِ - البحر )  
٢- نَمَتِ المَزْرُوعَاتُ، وَ ..... ( كَبُرَتْ - صَعُرَتْ - فسدت )  
٣- وَعِنْدَمَا كَبُرَتْ ذُبِلَ ..... ( نصفها - بَعْضُهَا - كلها )  
٤- ظَنَّ الفَلَّاحُ أَنَّ ..... صَغِيراً دَخَلَ حَقْلَهُ. ( ذيباً - ديكاً - ثعلباً )  
٥- شَاهَدَ الفَلَّاحُ ..... تَنْبِشُ الأَرْضَ، وَتَأْكُلُ الجُذُورَ. ( الفئران - الجراد - الجُرْدَانَ )

\*\*\*\*\*

❖ أصل بين الصورة و ما يناسبها:



بَدَرَ الفَلَّاحُ البُذُورَ في الأَرْضِ



نَمَتِ المَزْرُوعَاتُ، وَكَبُرَتْ



رَاقَبَ الفَلَّاحُ الحَقْلَ



الجُرْدَانَ تَنْبِشُ الأَرْضَ، وَتَأْكُلُ الجُذُورَ

الدرس الأول ( حرف الذال )

ورقة عمل رقم ( ٢ ) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أصل بين الكلمات المتماثلة:

ذيب	جُذور
جُذان	ذيب
جُذور	جُذان

❖ أحوط الكلمة المشابهة للكلمة المحصورة:

جَبَلان	جُذان	جُبران	جُذان
زيبب	ذيل	ذيب	ذيب
جُذور	جُحور	جديد	جُذور

\*\*\*\*\*

❖ أحلل الكلمة إلى حروف:

جُذور			

ذيب		

جُذان				

❖ أكتب الكلمة الدالة على الصورة: ( ذيب - جُذان - جُذور )



.....

.....

.....

\*\*\*\*\*

❖ أركب الكلمة من الحروف:

ر	و	ذ	جُ
---	---	---	----

ب	ي	ذ
---	---	---

جُ	رُ	ذ	ا	ن
----	----	---	---	---

\*\*\*\*\*

❖ أضع دائرة حول حرف الذال:

	ذ	ز	ذ	ر	د	ذ	
	ذمام	معاذ	عذاب	ذيب	ذباب	ذيل	

\*\*\*\*\*

❖ أجد التاء المربوطة بحسب صورتها في الكلمة ( ة - ة )

وَرْدَة	لُعْبَة	فَتَاة	حَدِيقَة	كُرَة	مَدْرَسَة
↓	↓	↓	↓	↓	↓
....	....	....	....	....	ة

الدرس الأول ( حرف الذال )

ورقة عمل رقم ( ٣ ) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أكمل الكلمة بالحرف المناسب:

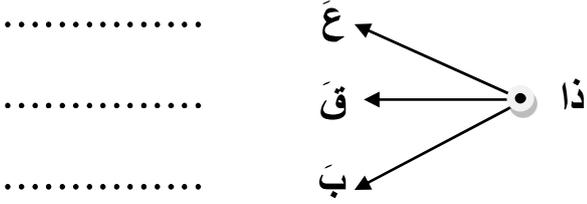


ذ * د	ذ * د	ة * ة	ة * ة	ت * ت	ت * ت
مُعا....	رَاع....	حديق....	ذُر....	بنا....	مُدير....

❖ أحوّل الكلمة المخالفة:

عَذاب	عَراب	عَذاب
مُنيرة	مُديرة	مُديرة
مُنذر	مُنذر	مُنذر

❖ أركّب و أقرأ:



❖ أركّب المقاطع و أكتب الكلمة:

.....	م ا ب	.....	ع ا ر
.....	ن ا ب	.....	ن ا ب
.....	م ا ب	.....	ذ ا ب

❖ أصنّف الكلمات التالية بحسب نوع التاء ( ة - ة - ت ):

نامت مدرسة سميرة فرحت علبة نبات مقلاة لعبت

تاء مبسوطة ( ت )	تاء مربوطة ( ة - ة )
.....	.....
.....	.....

❖ اكتب ما يلي بخط جميل:

لعبت سارة مع حليلة

.....

.....

الدرس الثاني ( حرف الغين )

ورقة عمل رقم ( ١ ) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

الاستماع و المحادثة

طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنَ الطَّلَبَةِ أَنْ يَذْكُرُوا كَلِمَاتٍ فِيهَا حَرْفُ الْغَيْنِ، فَقَالَ غَالِبٌ: غُيُومٌ، وَقَالَتْ رَعْدٌ: غَزَالٌ، وَقَالَ رَاغِبٌ: بَرَعُوثٌ، أَمَا غَادَةٌ فَقَالَتْ: رَغِيفٌ. قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: أَحْسَنْتُمْ. لِنُصَفِّقَ لَهُمْ جَمِيعاً.

❖ استمع إلى النص السابق ثم أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- ١- طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ كَلِمَاتٍ فِيهَا حَرْفٌ..... (الغَيْنِ - العين - السين )
- ٢- فَقَالَ غَالِبٌ:..... ( علوم - نجوم - غُيُومٌ )
- ٣- وَقَالَتْ رَعْدٌ:..... ( غَزَالٌ - غُرَابٌ - غَمَامٌ )
- ٤- وَقَالَ.....: بَرَعُوثٌ ( راغِبٌ - غَالِبٌ - غَالِيٌ )
- ٥- أَمَا غَادَةٌ فَقَالَتْ:..... ( رَغِيفٌ - عَفِيفٌ - رَفِيفٌ )
- ٦- قَالَتِ.....: أَحْسَنْتُمْ. لِنُصَفِّقَ لَهُمْ جَمِيعاً ( غَادَةٌ - الْمُعَلِّمَةُ - رَعْدٌ )

\*\*\*\*\*

❖ أعبر شفويًا عن محتوى كل صورة:



❖ أجيب شفويًا عما يلي:

- ١- عدد الأفراد في الصورة الأولى ..... وعدد الأفراد في الصورة الثانية .....
- ٢- كم يزيد عدد أفراد الصورة الثانية عن عدد أفراد الصورة الأولى؟ .....
- ٣- أشاهد في الصورة الأولى ..... و ..... و ..... و ..... و .....
- ٤- أشاهد في الصورة الثانية ..... و ..... و ..... و ..... و .....
- ٥- ما اسم المكان الذي يجلس فيه الطلاب؟ .....

الدرس الثاني ( حرف الغين )

ورقة عمل رقم ( ٢ ) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أصل بين الكلمات المتماثلة:

رَغيف	غَالِب
غَالِب	بَرَعُوْث
بَرَعُوْث	رَغيف

❖ أحوْط الكلمة المشابهة للكلمة المحصورة:

غَالِب	غَالِي	عَامِل	غَالِب
غَيْث	بَرَعُوْث	بَرَاغِيْث	بَرَعُوْث
رَصِيْف	رَفِيْف	رَغِيْف	رَغِيْف

\*\*\*\*\*

❖ أحلْ الكلمة إلى حروف:

رَغيف	غَالِب	بَرَعُوْث

❖ اَكْتُبْ الكلمة الدالة على الصورة: ( بَرَعُوْث - رَغيف - غَالِب )



.....

\*\*\*\*\*

❖ أركب الكلمة من الحروف:

ب	ل	ا	غ	ر	غ	پ	ف	ب	ر	غ	و	ث
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

\*\*\*\*\*

❖ أضع دائرة حول حرف الغين:

	غ	غ	غ	ع	ع	غ غ غ غ
	مَغْرِب	صَمَغ	دِمَاغ	غَيْث	مَغْرِب	غَزَال
	مَغْرِب	صَمَغ	دِمَاغ	غَيْث	مَغْرِب	غَزَال

\*\*\*\*\*

❖ أَجْرِدْ حرف الغين بحسب صورته في الكلمة ( غ - غ - غ - غ )

بَالِغ	رَاغِب	صَمَغ	فَرَاغ	مَغْرِب	غُرَاب
↓	↓	↓	↓	↓	↓
....	....	....	....	....	غ

الدرس الثاني ( حرف الغين )

ورقة عمل رقم ( ٣ ) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب: (( غ - غ - غ - غ ))

....رَاب م....رِب فرا.... صَف..... بلا.... صَ...ير....رْفَة

\*\*\*\*\*

❖ أصل المقاطع و أكتب الكلمة:	❖ أركب و أقرأ:
١ - را	لوبي
٢ - غا	رج
٣ - مَغ	فد
٤ - غا	طب
٥ - غَصْد	ير

\*\*\*\*\*

❖ أركب المقاطع و أكتب الكلمة:

فا	را	غ	.....
غا	ر	.....	.....
غا	صِب	.....	.....
مَغ	لَق	.....	.....
فا	را	غ	.....
غا	سي	ل	.....
غا	دي	ر	.....

\*\*\*\*\*

❖ أضع دائرة حول الحرف الذي يحتوي تنوين ضم ( عه ):

سُ	خُ	ةُ	عُ	بُ	تُ	وو
قَلَمٌ وو	علبة	شارع	دارو	مدرسة	فراع	

\*\*\*\*\*

أكتب ما يلي بخط جميل:

..... غَسَلْتُ ..... خَدِجَةَ ..... ثِيَابَ ..... غَازِي

.....

.....

## الدرس الثالث ( حرف الطاء )

ورقة عمل رقم ( ١ ) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

### الاستماع و المحادثة

طارق طالب فلسطيني، يدرس في الصف الأول، استيقظ من نومه نشيطاً، رتب سريرَهُ، وغسل وجهه وأسنانه، وجلس حول طاولة المطبخ، تناول طعام فطوره؛ فأكل قطعة من الجبن، وبيضة مسلوقة مع خبز الطابون، وشرب حليباً طازجاً، سلم على والديه، وخرج، وفي الطريق التقى بفاطمة وطلال، وسار معهما إلى المدرسة، أوقف الشرطي السيارات، وعبر الطلاب الشارع بأمان.

### ❖ استمع إلى النص السابق ثم أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- ١- طارق طالب .....، يدرس في الصف الأول ( مصري - سوري - فلسطيني )
- ٢- استيقظ طارق من نومه ..... ( كسلاناً - نشيطاً - مريضاً )
- ٣- رتب طارق سريرَهُ، وغسل وجهه و..... ( أسنانه - أرجله - ملابسه )
- ٤- جلس طارق حول طاولة..... ( الغرفة - الحمام - المطبخ )
- ٥- تناول طعام ..... ؛ فأكل قطعة من الجبن ( غذائه - عشائه - فطوره )
- ٦- شرب ..... طازجاً ( حليباً - عصيراً - شاي )
- ٧- التقى طارق بفاطمة و ..... ( بلال - طلال - جمال )

\*\*\*\*\*

### ❖ أصل بين الصورة و ما يناسبها:



استيقظ طارق من نومه نشيطاً، رتب  
سريره



غسل وجهه وأسنانه



جلس طارق حول طاولة المطبخ،  
تناول طعام فطوره



سلم طارق على والديه، وخرج



التقى طارق بفاطمة وطلال، وسار  
معهما إلى المدرسة



أوقف الشرطي السيارات، وعبر  
الطلاب الشارع بأمان

الدرس الثالث ( حرف الطاء )

ورقة عمل رقم ( ٢ ) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أصل بين الكلمات المتماثلة:

طارِق	طارِق
فِلْسْطِين	فَطُور
فَطُور	فِلْسْطِين

❖ أحوِط الكلمة المشابهة للكلمة المحصورة:

طابق	طارِق	طالب	طارِق
قطار	قبور	فَطُور	فَطُور
فِلْسْطِين	فلسطينية	فلسطيني	فِلْسْطِين

\*\*\*\*\*

❖ أحلِ الكلمة إلى حروف:

طارِق	فَطُور	فِلْسْطِين

\*\*\*\*\*

❖ أَكْتُبْ الكلمة الدالة على الصورة: ( فلسطين - فطور - طارق )



.....

.....

.....

\*\*\*\*\*

❖ أركب الكلمة من الحروف:

ف	ل	س	ط	ي	ن
ر	و	ط	ف	ا	ق

\*\*\*\*\*

❖ أضع دائرة حول حرف الطاء:

	ض	ط	ط	ص	ظ	ط	<b>ط</b>
	طريف	رباط	طبيب	خطيب	طالب	ضابط	

\*\*\*\*\*

❖ أكمل الكلمة بشكل الحرف أو المقطع المناسب: (( ط - طا - طي - طي - طو ))

م...لوب خُ...ط شُر...ل بِنُ...ل بلا... فِلْسْطِين...ن...بلة

الدرس الثالث ( حرف الطاء )

ورقة عمل رقم ( ٣ ) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أضع دائرة حول الحرف الذي يحتوي تنوين فتح (أ - -):

أ -

عاً خُبْزاً      ةً حَلِيباً      رَ مدرسةً      ذاً شَمْساً      تَ ذُرَّةً      بَ بِاسِماً



\*\*\*\*\*

❖ أصل المقاطع و أكتب الكلمة:

١ -	طِفْ	رُق
٢ -	طِي	ل
٣ -	طَو	ن
٤ -	طُ	بَق
٥ -	طَ	بَاس

❖ أركب و أقرأ:

ط ا

لِب      رِق      مِخ      لِع      بَوْر

.....

.....

.....

.....

.....

❖ أركب المقاطع و أكتب الكلمة:

.....	خَ	طَبْ
.....	سَدَ	قَطْ
.....	طَو	بَ

.....	طَ	عَا	مَ
.....	عِ	طَا	فَا
.....	عَا	طِ	شَ

\*\*\*\*\*

❖ أضع تنوين الفتح آخر الكلمة (أ - -):

بَلاط ..... صَغِيرَة ..... قَمِيص ..... نَمْلَة .....  
سَعِيد ..... لُعْبَة ..... بِلَال ..... بَلَح .....

\*\*\*\*\*

❖ أكتب ما يلي بخط جميل:

عَطِش      طَلال      عَطِشاً      شَدِيداً

.....

.....

الدرس الرابع ( حرف الكاف )

ورقة عمل رقم ( ١ ) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

الاستماع و المحادثة

يَسْتَيْقِظُ كَامِلٌ كُلَّ يَوْمٍ عَلَى صَوْتِ دِيكٍ جَمِيلٍ. يَصِيحُ الدَّيْكُ فِي الصَّبَاحِ (كوكو كوكو)، وَفِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ لَمْ يَسْمَعْ كَامِلٌ صَوْتِ الدَّيْكِ، فَظَنَّ أَنَّهُ مَفْقُودٌ، اسْتَعَانَ بِأَخْوَيْهِ كِنْدَةَ وَحَكِيمَ، وَخَرَجُوا يَبْحَثُونَ عَنِ الدَّيْكِ فِي كُلِّ مَكَانٍ، وَصَفَ كَامِلٌ الدَّيْكَ لَهُمَا قَائِلًا: عُرْفُهُ أَحْمَرٌ، وَصَوْتُهُ عَالٍ مَسْمُوعٌ، بَحَثَ الْأُخُوَّةُ عَنِ الدَّيْكِ كَثِيرًا، فَوَجَدُوهُ فِي الْكُوخِ.

❖ أستمع إلى النص السابق ثم أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- ١- يَسْتَيْقِظُ كَامِلٌ كُلَّ يَوْمٍ عَلَى صَوْتِ ..... جَمِيلٍ ( عَصْفُورٍ - دِيكٍ - نَشِيدٍ )
- ٢- يَصِيحُ الدَّيْكُ فِي ..... (كوكو كوكو)، ( الصَّبَاحِ - الْمَسَاءِ - اللَّيْلِ )
- ٣- لَمْ يَسْمَعْ كَامِلٌ صَوْتِ الدَّيْكِ، فَظَنَّ أَنَّهُ..... (موجود - جائع - مَفْقُودٌ )
- ٤- اسْتَعَانَ كَامِلٌ بِأَخْوَيْهِ كِنْدَةَ وَ..... ( حَسَامٍ - حَكِيمٍ - كَمَالٍ )
- ٥- وَصَفَ كَامِلٌ الدَّيْكَ قَائِلًا: عُرْفُهُ ..... ( أَصْفَرٌ - أَخْضَرٌ - أَحْمَرٌ )
- ٦- بَحَثَ ..... عَنِ الدَّيْكِ ( الْجِيرَانُ - الْأُخُوَّةُ - الْأَصْدِقَاءُ )
- ٧- وَجَدَ الْأُخُوَّةُ الدَّيْكَ فِي..... ( الْكُوخِ - الْخَمِّ - الْبَيْتِ )

\*\*\*\*\*

❖ أصل بين الصورة و ما يناسبها:



يَسْتَيْقِظُ كَامِلٌ كُلَّ يَوْمٍ عَلَى صَوْتِ دِيكٍ جَمِيلٍ.  
يَصِيحُ الدَّيْكُ فِي الصَّبَاحِ (كوكو كوكو)



وَفِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ لَمْ يَسْمَعْ كَامِلٌ صَوْتِ الدَّيْكِ،  
فَظَنَّ أَنَّهُ مَفْقُودٌ



اسْتَعَانَ بِأَخْوَيْهِ كِنْدَةَ وَحَكِيمَ، وَخَرَجُوا يَبْحَثُونَ  
عَنِ الدَّيْكِ فِي كُلِّ مَكَانٍ



بَحَثَ الْأُخُوَّةُ عَنِ الدَّيْكِ كَثِيرًا، فَوَجَدُوهُ فِي الْكُوخِ

الدرس الرابع ( حرف الكاف )

ورقة عمل رقم ( ٢ ) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أصل بين الكلمات المتماثلة:

كوخ	حكيم
حكيم	كوخ
كامل	كامل

❖ أحط الكلمة المشابهة للكلمة المحصورة:

كامل	كامل	عامل	كامل
كوخ	كوخ	لوح	كوخ
حكيم	حكيم	حليم	حكيم

\*\*\*\*\*

❖ أحطل الكلمة إلى حروف:

كامل			

كوخ		

حكيم			

\*\*\*\*\*

❖ أكتب الكلمة الدالة على الصورة: ( كوخ - كامل - حكيم )



.....

.....

.....

\*\*\*\*\*

❖ أركب الكلمة من الحروف:

ح	ك	ي	م
---	---	---	---

ك	و	خ
---	---	---

ك	م	ا	ل
---	---	---	---

\*\*\*\*\*

❖ أضع دائرة حول حرف الكاف:

	ئ	ك	ك	ع	ك	ك	ك - ك
	كنيسة	مُبارك	مالك	مكتبة	كتاب	سمك	

\*\*\*\*\*

❖ أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب: (( ك - ك ))

سمّ..... أتب..... شبّ..... رة.... مسنّ....ين مالٍ..... شا....ر

الدرس الرابع ( حرف الكاف )

ورقة عمل رقم ( ٣ ) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أضع دائرة حول الحرف الذي يحتوي تنوين كسر ( \_ ):

ح جِمِيلِ    حَمَلٌ    حَمَلٌ    حَمَلٌ    حَمَلٌ    حَمَلٌ

بِ مَكْتَبَةٌ    كَأَنَّ    طِ عِلْمٌ    فِ كِتَابٌ

حَمَلٌ    حَمَلٌ    حَمَلٌ    حَمَلٌ    حَمَلٌ    حَمَلٌ

\*\*\*\*\*

❖ أصل المقاطع و أكتب الكلمة:

١- مَكْرَ    رة

٢- كُتِبَ    تَب

٣- كَتَبَ    لِك

٤- مَا    حَم

٥- حَا    سَة

❖ أركب و أقرأ:

كَا    مِل    سِر    فِر    شِف    رِم

❖ أركب المقاطع و أكتب الكلمة:

كوا    ب    .....    كوا    ب

شاكرا    كرا    .....    شاكرا    كرا

مساك    ساك    .....    مساك    ساك

كلا    با    .....    كلا    با

كثا    ثا    .....    كثا    ثا

كب    ب    .....    كب    ب

\*\*\*\*\*

❖ أضع تنوين الكسر آخر الكلمة ( \_ ):

مَشْكُورٌ    خَوْخٌ    عَاصِمٌ    كِتَابٌ

كَامِلٌ    لُعْبَةٌ    دِيكٌ    رَصِيفٌ

\*\*\*\*\*

❖ أَكْتُبُ مَا بَلِي بِحَطِّ جَمِيلٍ:

كَتَبَ    شَاكِرٌ    بِقَلَمٍ    جَدِيدٍ



الدرس الخامس ( حرف الضاد )

ورقة عمل رقم ( ١ ) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

الاستماع والمحادثة

كَانَ نِضَالَ وَضِيَاءَ يَلْعَبَانِ كُرَةَ الْقَدَمِ وَسَطَ هُتَافَاتِ الْحُضُورِ، رَكَضَ نِضَالٌ بِسُرْعَةٍ، فَوَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ، وَأَصِيبَتْ قَدَمُهُ، ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى الطَّبِيبِ، فَوَضَعَ لَهُ ضَمَادَاتٍ عَلَى مَكَانِ الْإِصَابَةِ، وَطَلَبَ مِنْهُ الرَّاحَةَ. عَادَ نِضَالٌ إِلَى الْبَيْتِ، وَهَنَأَهُ الْجَمِيعُ بِالسَّلَامَةِ، حَتَّى أَخُوهُ الرَّضِيعُ نَظَرَ إِلَيْهِ مُبْتَسِمًا.

❖ أستمع إلى النص السابق ثم أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- ١- كان نِضَالٌ وَ ..... يَلْعَبَانِ كُرَةَ الْقَدَمِ ( زياد - ضياء - نزار )  
٢- رَكَضَ نِضَالٌ بِسُرْعَةٍ، فَوَقَعَ عَلَى ..... ( الأَرْضِ - الجبل - الثلج )  
٣- أُصِيبَتْ ..... ، ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى الطَّبِيبِ ( يده - قَدَمُهُ - رأسه )  
٤- عَادَ نِضَالٌ إِلَى .....، وَهَنَأَهُ الْجَمِيعُ بِالسَّلَامَةِ ( البَيْتِ - المدرسة - الملعب )  
٥- حَتَّى أَخُوهُ الرَّضِيعُ نَظَرَ إِلَيْهِ ..... ( حَزِينًا - غَضِبًا - مُبْتَسِمًا )

\*\*\*\*\*

❖ أصل بين الصورة و ما يناسبها:



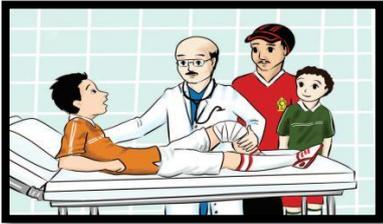
كَانَ نِضَالٌ وَضِيَاءَ يَلْعَبَانِ كُرَةَ الْقَدَمِ وَسَطَ هُتَافَاتِ الْحُضُورِ



رَكَضَ نِضَالٌ بِسُرْعَةٍ، فَوَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ، وَأَصِيبَتْ قَدَمُهُ



ذَهَبَ إِلَى الطَّبِيبِ، فَوَضَعَ لَهُ ضَمَادَاتٍ عَلَى مَكَانِ الْإِصَابَةِ، وَطَلَبَ مِنْهُ الرَّاحَةَ



عَادَ نِضَالٌ إِلَى الْبَيْتِ، وَهَنَأَهُ الْجَمِيعُ بِالسَّلَامَةِ، حَتَّى أَخُوهُ الرَّضِيعُ نَظَرَ إِلَيْهِ مُبْتَسِمًا

الدرس الخامس ( حرف الضاد )

ورقة عمل رقم ( ٢ ) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أصل بين الكلمات المتماثلة:

نِضال	رَضِيع
رَضِيع	حُضور
حُضور	نِضال

❖ أحوّل الكلمة المشابهة للكلمة المحصورة:

رَضِيع	وَضِيع	رَضِيع	وَضِيع
حُضور	مَحْضور	حُضور	حُضْر
نِضال	نِضال	نظام	عظام

\*\*\*\*\*

❖ أحلّل الكلمة إلى حروف:

رَضِيع	حُضور	نِضال

\*\*\*\*\*

❖ اكتب الكلمة الدالة على الصورة: ( رَضِيع - حُضور - نِضال )



.....

.....

.....

\*\*\*\*\*

❖ أركب الكلمة من الحروف:

ر	ض	ي	ع	ر	و	ض	د	ن	ض	ا	ل
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

\*\*\*\*\*

❖ أضع دائرة حول حرف الضاد:

	ض	ط	ض	ظ	ض	ص	<b>ض</b>
	بيض	يَضْرِب	نِضال	ضابط	مَرِيض	ضِفْدَع	

\*\*\*\*\*

❖ أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب: (( ض - ض ))

رَب.... خُ...ار نَد...حَاكَ عَز.... قَب.... مَعَر.... فُدَاع....

الدرس الخامس ( حرف الضاد )

ورقة عمل رقم ( ٣ ) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أركبُ و أقرأ:		❖ أصل المقاطع و أكتب الكلمة:	
.....	حَك	<input type="text"/>	١ - يَضُّ ح
.....	بَط	<input type="text"/>	٢ - ضِدُّ حَك
.....	مِن	<input type="text"/>	٣ - مَع دَع
.....	رَب	<input type="text"/>	٤ - فَضُّ رَض
.....	ع	<input type="text"/>	٥ - ضِفُّ ل

❖ أركب المقاطع و أكتب الكلمة:

.....	مَ رِبِ ض	.....	ضَبُّ ع
.....	ع ضِبِ رَ	.....	ضِرُّ س
.....	ن وَا رِضُّ	.....	ما ضِي

\*\*\*\*\*

❖ أضع دائرة حول الكلمة التي أسمعها:



ضيق	ديك	١
ضَرَب	دَرَب	٢
رُضُوض	رُدُود	٣
ضُرُوس	دُرُوس	٤

\*\*\*\*\*

❖ أَكْتُبُ ما يَلي بِحَطِّ جَميلٍ:

رَكَضٌ نِضالٌ رَكَضاً سَريعاً



مراجعة الدروس من الأول - الخامس

ورقة عمل رقم ( ١ ) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أصنف الكلمات بحسب المطلوب:

كوخاً	سمكٍ	باسمُ	نبات	كُرّة
تاء مربوطة	تاء مبسوطة	تنوين كسر	تنوين ضم	تنوين فتح
.....	.....	.....	.....	.....

\*\*\*\*\*

❖ أضيف التنوين للكلمات:

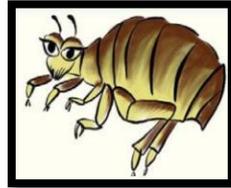
نضيف ألفاً للحرف في حال تنوين  
الفتح ( باسم - باسمأ ) و في حال  
التاء المربوطة نضع التنوين فوق  
التاء دون إضافة ألفاً  
( مدرسة - مدرسة )



الكلمة	تنوين فتح	تنوين كسر	تنوين ضم
١. ضباب	ضَبَاباً	ضَبَابٍ	ضَبَابُ
٢. غُرْفَة			
٣. مطار			
٤. مُعَاذ			

\*\*\*\*\*

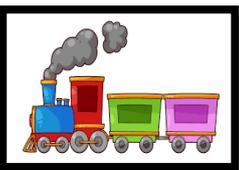
❖ أصل بين الصورة الكلمة والمناسبة:



رَضِيع	بَرَعُوث	كوخ	جُرْدَان	فَطُور
--------	----------	-----	----------	--------

\*\*\*\*\*

❖ أرتب الحروف و أكتب الكلمة بحسب الصورة:



ط ر ا ق	ل غ ا ز	ف د ض ع	ك ي د	ة ذ ر
.....	.....	.....	.....	.....

مراجعة الدروس من الأول - الخامس

ورقة عمل رقم ( ٢ ) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أكمل الكلمة بالحرف الناقص:

ط - ط	غ - غ - غ - غ	ذ - ذ	ض - ض	ك - ك	ة - ة
.....بيبة	.....رقة	ناف.....ة	ريا.....	.....مال	مكس.....
مس.....رة	ص.....ير	.....راع	م.....رب	شبا.....	مُنير.....

\*\*\*\*\*

❖ أكمل الكلمة بالمقطع المناسب: (( كا - غي - طا - نو - ضو ))



ح.....ر

مِل.....

رِق.....

ر.....ف

ج.....ر

\*\*\*\*\*

❖ أضع دائرة حول الكلمة تحتوي المطلوب:

مريضاً	مريضٌ	مريض	(١) تنوين ضم
جميل	جميلاً	جميل	(٢) تنوين فتح
باب	باباً	باب	(٣) تنوين كسر
جره	قالت	فتاة	(٤) تاء مبسوطة
كُتِبَتْ	كرة	مدرسة	(٥) تاء مربوطة متصلة
علبة	ذرة	وُجوه	(٦) تاء مربوطة منفصلة

\*\*\*\*\*

❖ أركب حروف الكلمة وأقرأ الجملة المكونة من الكلمات:

س	ا	ب	و	ط	م	د	ي	ن	ة	ف	ي	م	ذ	ر	ن	ك	ن
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

الاستماع والمحادثة

نَزَلَتْ هَالَةٌ إِلَى حَدِيقَةِ الْمَنْزَلِ؛ لِتَتَفَقَّدَ الزُّهُورَ، وَجَدَتْ هَالَةً هِرَّةً صَغِيرَةً فِي الْحَدِيقَةِ، كَانَتْ الْهِرَّةُ تُعَانِي مِنْ شِدَّةِ الْعَطَشِ، طَلَبَتْ هَالَةٌ مِنْ أُخْتِهَا نَهِيلَ أَنْ تُحْضِرَ إِنَاءً فِيهِ مَاءٌ، وَقَدَّمَتْهُ لِلْهِرَّةِ، شَرِبَتْ الْهِرَّةُ، وَنَظَرَتْ إِلَى هَالَةٍ وَنَهِيلٍ، وَكَانَتْ تَشْكُرُهُمَا.

❖ أستمع إلى النص السابق ثم أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- ١- نَزَلَتْ هَالَةٌ إِلَى حَدِيقَةِ الْمَنْزَلِ؛ لِتَتَفَقَّدَ ..... ( الدَّجَاجُ - الزُّهُورُ - الزَّيْتُونُ )
- ٢- وَجَدَتْ هَالَةٌ ..... صَغِيرَةً فِي الْحَدِيقَةِ ( هِرَّةٌ - بَطَّةٌ - حَمَامَةٌ )
- ٣- كَانَتْ الْهِرَّةُ تُعَانِي مِنْ شِدَّةِ ..... ( الْجُوعِ - الْمَرَضِ - الْعَطَشِ )
- ٤- طَلَبَتْ هَالَةٌ مِنْ أُخْتِهَا نَهِيلَ أَنْ تُحْضِرَ إِنَاءً فِيهِ ..... (مَاءٌ - طَعَامٌ - دَوَاءٌ )
- ٥- نَظَرَتْ الْهِرَّةُ إِلَى هَالَةٍ وَ..... ، وَكَانَتْ تَشْكُرُهُمَا (نَهِيلٌ - غَاضِبًا - مُبْتَسِمًا)

\*\*\*\*\*

❖ أصل بين الصورة و ما يناسبها:



نَزَلَتْ هَالَةٌ إِلَى حَدِيقَةِ الْمَنْزَلِ؛ لِتَتَفَقَّدَ  
الزُّهُورَ، وَجَدَتْ هَالَةٌ هِرَّةً صَغِيرَةً فِي  
الْحَدِيقَةِ، كَانَتْ الْهِرَّةُ تُعَانِي مِنْ شِدَّةِ الْعَطَشِ



طَلَبَتْ هَالَةٌ مِنْ أُخْتِهَا نَهِيلَ أَنْ تُحْضِرَ إِنَاءً  
فِيهِ مَاءٌ، وَقَدَّمَتْهُ لِلْهِرَّةِ



شَرِبَتْ الْهِرَّةُ، وَنَظَرَتْ إِلَى هَالَةٍ وَنَهِيلٍ،  
وَكَانَتْ تَشْكُرُهُمَا

الدرس السادس ( حرف الهاء )

ورقة عمل رقم ( ٢ ) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ اكتب الكلمة الدالة على الصورة: ( نهيل - هالة - زهور )



.....

.....

.....

\*\*\*\*\*

❖ أحلل الكلمة إلى حروف:

زهور			

نهيل			

هالة			

\*\*\*\*\*

❖ أركب الكلمة من الحروف:

ر	و	ه	ز
---	---	---	---

ه	ا	ل	ة
---	---	---	---

ن	ي	ه	ل
---	---	---	---

\*\*\*\*\*

❖ أجرد حرف الهاء بحسب صورته في الكلمة ( ه - ه - ه - ه )

هاتف	شهد	نبيه	شاهد	داره	كهف
↓	↓	↓	↓	↓	↓
....	....	....	....	....	ه

\*\*\*\*\*

❖ أضع دائرة حول حرف الهاء:

	ة	ة	ه	ه	ه	ه
	هلال	مياه	صديقه	ماهر	مهر	هاني
						

\*\*\*\*\*

❖ أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب: (( ه - ه - ه - ه ))

.... نُد... شا...د... مُ...ر... شَ...يد... نَفْسُ... وِجُو... مُشَابِ...  
.....

الدرس السادس ( حرف الهاء )

ورقة عمل رقم ( ٣ ) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

أصل المقاطع و أكتب الكلمة:	أرْكِبُ و أَقْرَأُ:
١- هُدَّ رِب	رب
٢- هَدَّ هُدَّ	ني
٣- مَ جَر	دي
٤- هَا هَبَّ	رون
٥- نَا هِر	شم

أرْكِبُ المقاطع و أكتب الكلمة:

هَدَّ	نو	د	.....
هَدَّ	لا	ل	.....
هَدَّ	جو	م	.....
هَدَّ	د	ر	.....
هَدَّ	د	ف	.....

\*\*\*\*\*

أصنف الكلمات التالية بحسب نوع الهاء آخر الكلمة ( ٥ - ٤ ):

هَاءُ مُتَّصِلَةٌ ( ٤ )	هَاءُ مُنْفَصِلَةٌ ( ٥ )
كأره	مياه
وَجِيه	به
يده	شفاه
رجله	نبيه
.....	.....
.....	.....

\*\*\*\*\*

أَكْتُبْ ما يلي بِخَطِّ جَمِيلٍ:

هاجرتُ ..... معها ..... مع ..... هائلة



الدرس السابع ( حرف الواو )

ورقة عمل رقم ( ١ ) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

الاستماع و المحادثة

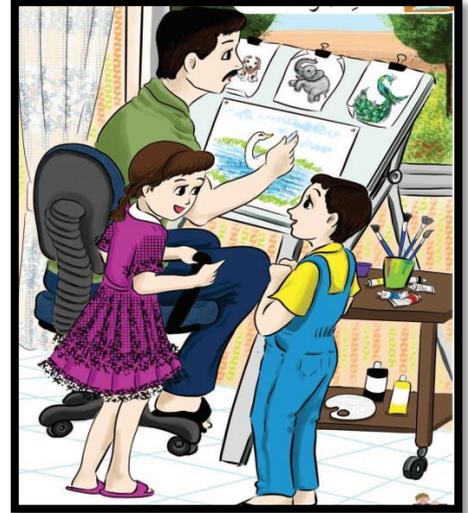
والدٌ وِفَاءٌ وَوَصِيفٌ يَعْمَلُ رَسَامًا، طَلَبًا مِنْهُ أَنْ يَرَسُمَ لَهُمَا حَيَوَانَاتٍ. رَسَمَ الْوَالِدُ طَاووسًا جَمِيلًا، وَفِيلاً خُرْطُومُهُ طَوِيلٌ، وَجَزْراً صَغِيرًا، وَوَزَّةً تَسْبُحُ فِي بَرَكَةِ مَاءٍ. فَرِحَا بِاللُّوحَاتِ، وَقَدَّمَا وَرْدَةً لِيُؤَدِّيهمَا، قَالَ الْوَالِدُ: شُكْرًا لَكُمَا، الْوَرْدَةُ فِي الْحَدِيقَةِ أَجْمَلُ.

❖ أستمع إلى النص السابق ثم أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- ١- والدٌ وَفَاءٌ وَوَصِيفٌ يَعْمَلُ ..... ( طَبِيبًا - مُعَلِّمًا - رَسَامًا )
- ٢- طَلَبًا مِنْهُ أَنْ يَرَسُمَ لَهُمَا ..... ( حَيَوَانَاتٍ - سِيَارَاتٍ - نَبَاتَاتٍ )
- ٣- رَسَمَ الْوَالِدُ ..... جَمِيلًا ( غَزَالًا - طَاووسًا - صَوْصًا )
- ٤- رَسَمَ الْوَالِدُ فِيلاً خُرْطُومُهُ ..... ( قَصِيرٌ - طَوِيلٌ - كَبِيرٌ )
- ٥- رَسَمَ الْوَالِدُ وَزَّةً ..... فِي بَرَكَةِ مَاءٍ ( تَسْبُحُ - تَنَامُ - تَأْكُلُ )
- ٦- قَالَ الْوَالِدُ: الْوَرْدَةُ فِي ..... أَجْمَلُ (الصُّورَةُ - بَيْتِي - الْحَدِيقَةُ )

\*\*\*\*\*

❖ أعبر شفويًا عن محتوى كل صورة:



❖ أجيب شفويًا عما يلي:

- ١- عدد الأفراد في الصورة الأولى؟ .....
- ٢- اسم الولد؟ ..... ، واسم البنت؟ .....
- ٣- ماذا يعمل والد وِفَاءٌ وَوَصِيفٌ ؟ .....
- ٤- ماذا رسم الوالد؟ .....

الدرس السابع ( حرف الواو )

ورقة عمل رقم ( ٢ ) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ اكتب الكلمة الدالة على الصورة: ( واوي - طاووس - واصف )



.....

.....

.....

\*\*\*\*\*

❖ أحلل الكلمة إلى حروف:

واصف			

واوي			

طاووس				

\*\*\*\*\*

❖ أركب الكلمة من الحروف:

ي	و	ا	و
---	---	---	---

ف	ص	ا	و
---	---	---	---

س	و	و	ا	ط
---	---	---	---	---

\*\*\*\*\*

❖ أضع دائرة حول حرف الواو:

	ز	و	و	ر	ه	و	
	حُلو	سوس	مولود	دُو	وادي	موز	

❖ أكمل الكلمة بشكل الحرف أو المقطع المناسب: (( و - وِ - وُ - وي - ويد - وو - وا ))

...ليد... صِف... طا...س... داد... را.... ط....ل...م...ز

\*\*\*\*\*

❖ أركب المقاطع و أكتب الكلمة:

.....	←	د	رو	وُ	.....	←	ب	ثو
.....	←	ه	جو	وُ	.....	←	م	صو
.....	←	ن	وي	تُو	.....	←	لِد	وا

الدرس السابع ( حرف الواو )

ورقة عمل رقم ( ٣ ) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

أصل المقاطع و أكتب الكلمة:	أرْكَبُ و أَقْرَأُ:
١- وَز	ز
٢- مَوْ	و
٣- مَز	ذ
٤- دَدْ	د
٥- وَغ	و

وا

لَا  
صِفَا  
دِي  
طِ  
رِدْ

\*\*\*\*\*

أضع دائرة حول الحرف المشدد ( - ):

بَ بَّ تَ تَّ كَ كَّ سَ سَّ دَ دَّ وَ وَّ

عَمَّار جَوَّال مَعَلِّم مَدْرَس عَدَّاد سَفَّاح

و

و

\*\*\*\*\*

أكمل الكلمة بالحرف المناسب:

و - و	ف - ف	م - م	ر - ر	ل - ل
ج...اد	ا...ادي	م...ود	م...س	س...م
ج...ال	ت...اح	م...د	س...م	س...يم

و

\*\*\*\*\*

أكتب ما يلي بخط جميل:

يَسْقِي وُلَيْدُ وَرُودَ حَدِيقَتِهِ كُلَّ صَبَاحٍ



الدرس السابع ( حرف الواو ) - مهارة الشدة ( - )

ورقة عمل رقم ( ٤ ) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أركب المقاطع التالية، وأضع الشدة على الحرف المناسب حسب المثال الأول:

سَبَّوْرَة	رَة	بو	سَبْ
	ت	نا	جَنْد
	يِم	قَدْ	مُ
	وِر	صَو	مُ

و		وَة	قُو
		زَة	عَز
		كَة	مَك

❖ أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة:



تَفَضَّل	مُصَوِّر	مُقَدِّم	جَنَّات	سَبَّوْرَة
سَلَّة	مَكَّة	عَزَّة	قُوَّة	عُشْك

\*\*\*\*\*

❖ أضع الشدة على الحرف المناسب بحسب نطق الكلمة:

زُوار	مُهذب	مُنسق	رَمَّان	يُجدد	معلم
-------	-------	-------	---------	-------	------

\*\*\*\*\*

❖ أكمل الكلمة بالحرف المناسب:

دَّ	دَّ	دَّ	دَّ	نَّ	نَّ	نَّ	نَّ	حَّ	حَّ	حَّ	حَّ	وَّ	وَّ	وَّ	وَّ
جَ.....ي				جَ.....ة				رَ.....بَت				تَع.....د			

الدرس الثامن ( حرف الهمزة )

ورقة عمل رقم ( ١ ) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

الاستماع و المحادثة

أَمَجْدُ وَلَدٌ يُحِبُّ الْحَلْوَى، فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ أَكَلَ كَمِّيَّةً كَبِيرَةً مِنْهَا؛ فَأَحَسَّ بِالْأَلْمِ شَدِيدٍ فِي أَسْنَانِهِ، وَبَدَأَ يَبْكِي. سَمِعَتْ أُمُّهُ إِسْرَاءَ بُكَاءَهُ؛ فَأَخْبَرَتْ أُمَّهَا آمَالَ. أَخَذَتْ الْأُمُّ أَمَجْدَ إِلَى طَبِيبِ الْأَسْنَانِ، عَالَجَ الطَّبِيبُ أَمَجْدَ، وَقَالَ لَهُ: لَا تُكْثِرْ يَا أَمَجْدُ مِنْ تَنَاوُلِ الْحَلْوَى، وَنَظَّفْ أَسْنَانَكَ بِالْفُرْشَاةِ وَالْمَعْجُونِ.

❖ استمع إلى النص السابق ثم أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- ١- أَمَجْدُ وَلَدٌ يُحِبُّ..... ( اللعب - الحَلْوَى - الأغاني )
- ٢- أَكَلَ أَمَجْدُ كَمِيَّةً ..... من الحلوى ( صغيرة - قليلة - كبيرة )
- ٣- أَحَسَّ أَمَجْدُ بِالْأَلْمِ شَدِيدٍ فِي..... ( أسنانه - رأسه - عينيه )
- ٤- سَمِعَتْ ..... بُكَاءَ أَمَجْدَ ( إسراء - آمال - أمل )
- ٥- أَخَذَتْ الْأُمُّ أَمَجْدَ إِلَى طَبِيبٍ..... (الأسنان - العيون - الأذن )
- ٦- قَالَ الطَّبِيبُ: لَا تُكْثِرْ مِنْ تَنَاوُلِ..... (الشراب - الحَلْوَى - الطعام )

\*\*\*\*\*

❖ أعبر شفويًا عن محتوى كل صورة:



❖ أجب شفويًا عما يلي:

- ١- عدد الأفراد في الصورة الأولى؟ .....
- ٢- اسم الولد؟ ، واسم البنت؟ .....
- ٣- ماذا تفعل الأم؟ .....
- ٤- لماذا يبكي أَمَجْدُ؟ .....
- ٥- من سمع بكاء أَمَجْدُ؟ .....
- ٦- إلى أين أخذت الأم ابنها أَمَجْدُ؟ .....

الدرس الثامن ( حرف الهمزة )

ورقة عمل رقم ( ٢ ) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أكتب الكلمة الدالة على الصورة: ( أم - أمجد - إسراء )



.....

.....

.....

\*\*\*\*\*

❖ أحل الكلمة إلى حروف:

إسراء			

أم	

أمجد			

\*\*\*\*\*

❖ أركب الكلمة من الحروف:

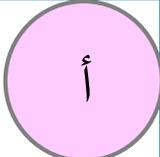
ا	ر	س	د	ع
---	---	---	---	---



أ	م	ج	د
---	---	---	---

\*\*\*\*\*

❖ أضع دائرة حول حرف الهمزة:

	ا	أ	أ	إ	ا	أ	
	إسلام	أذن	أسد	أسامة	إبتهاال	أحمد	

\*\*\*\*\*

❖ أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب: (( أ - إ - أ ))



....بَريق



....ذُن



....زَنب

الدرس الثامن ( حرف الهمزة )

ورقة عمل رقم ( ٣ ) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أضع دائرة حول حرف همزة المد ( آ ):

آ آ آ آ آ آ

آمن قرآن آمنة آدم ملجان آخر



\*\*\*\*\*

أصل المقاطع و أكتب الكلمة:	أركب و أقرأ:
١- إسند	أ
٢- أخذ	أ
٣- أ	أ
٤- أ	أ
٥- أ	أ

إسلام مد عاب ملام سود مير

تيم خير سير حلي مين

❖ أركب المقاطع و أكتب الكلمة:

.....	أ	نم
.....	أ	ذن
.....	أ	من
.....	إ	را م
.....	إ	لا ص
.....	أ	ر تي

\*\*\*\*\*

❖ أكمل الكلمة بالحرف المناسب ( أ - إ - آ - ن ):

..... سياً ..... مل ..... عا...د  
 ..... مز...ة ..... نا...ل ..... سراء

\*\*\*\*\*

❖ أكتب ما يلي بخط جميل:

أنشد ..... آدم ..... أنشودة ..... جميلة

الاستماع و المحادثة

عادَ ظافِرٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى الْبَيْتِ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ، تَنَاوَلَ طَعَامَ الْعَدَاءِ، فَغَسَلَ يَدَيْهِ، ثُمَّ سَمِعَ صَوْتَ نَظِيرٍ يَقُولُ بِفَرَحٍ وَسُرُورٍ: مَا أَجْمَلَ أَلْوَانَ قَوْسِ قُرْحٍ فِي السَّمَاءِ! حَمَلَ النَّاطُورَ، وَخَرَجَ مِنَ الْبَيْتِ، نَظَرَ إِلَى أَعْلَى، فَشَاهَدَ أَلْوَانَ قَوْسِ قُرْحٍ الْجَمِيلَةَ.

❖ أستمع إلى النص السابق ثم أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

١- عادَ ظافِرٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى الْبَيْتِ فِي فَصْلِ ( الشِّتَاءِ - الربيع - الصيف )

٢- تَنَاوَلَ ظافِرٌ طَعَامَ ..... ( الفطور - الغداء - العشاء )

٣- قالَ نظيرٌ: مَا أَجْمَلَ أَلْوَانَ قَوْسِ قُرْحٍ فِي ..... ( البحار - الجبال - السماء )

٤- حَمَلَ ..... النَّاطُورَ ( ظافِرٌ - ظاهرٌ - نظيرٌ )

٥- شاهَدَ ظافِرٌ أَلْوَانَ قَوْسِ قُرْحٍ ..... ( القبيحة - الحزينة - الجميلة )

\*\*\*\*\*

❖ أصل بين الصورة و ما يناسبها:



تَنَاوَلَ ظافِرٌ طَعَامَ الْعَدَاءِ، فَغَسَلَ يَدَيْهِ



حَمَلَ ظافِرٌ النَّاطُورَ، وَخَرَجَ مِنَ الْبَيْتِ، نَظَرَ إِلَى أَعْلَى، فَشَاهَدَ أَلْوَانَ قَوْسِ قُرْحٍ الْجَمِيلَةَ



عادَ ظافِرٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى الْبَيْتِ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ

الدرس التاسع ( حرف الظاء )

ورقة عمل رقم ( ٢ ) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ اكتب الكلمة الدالة على الصورة: ( ناظور - نظير - ظافر )



.....

.....

.....

\*\*\*\*\*

❖ أحلل الكلمة إلى حروف:

نَظِير			

ناظور				

ظافر			

\*\*\*\*\*

❖ أركب الكلمة من الحروف:

ر	ي	ظ	نَ
---	---	---	----

ر	ف	ا	ظ
---	---	---	---

ر	و	ظ	ا	نَ
---	---	---	---	----

\*\*\*\*\*

❖ أضع دائرة حول حرف ظ :

	ص	ظ	ظ	ض	ط	ظ	<b>ظ</b>
	نَظِيف	ظَرْف	مَحْفُوظ	حَافِظ	ظَالِم	عِظَام	

❖ أكمل الكلمة بشكل الحرف أو المقطع المناسب: (( ظا - ظي - ظو - ظ ))

مَ.....لوم      نَ.....قَة      نَ.....ر      نَ.....ر

\*\*\*\*\*

❖ أركب المقاطع و اكتب الكلمة:

.....	←	ظ	لا	م	.....	←	عِظ	وا
.....	←	ظ	فا	أَلْ	.....	←	قَظ	يَحْ
.....	←	ظ	في	حَ	.....	←	ظَر	مُنْ

الدرس التاسع ( حرف الظاء )

ورقة عمل رقم ( ٣ ) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ <b>أرْكَبُ و أقرأ:</b>	❖ <b>أصل المقاطع و أكتب الكلمة:</b>																
	<table border="1"> <tr> <td>.....</td> <td>فِظ</td> <td>نا</td> <td>١ -</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>ظِر</td> <td>حا</td> <td>٢ -</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>ف</td> <td>ظَ</td> <td>٣ -</td> </tr> <tr> <td></td> <td>لام</td> <td>ظَرُ</td> <td>٤ -</td> </tr> </table>	.....	فِظ	نا	١ -	.....	ظِر	حا	٢ -	.....	ف	ظَ	٣ -		لام	ظَرُ	٤ -
.....	فِظ	نا	١ -														
.....	ظِر	حا	٢ -														
.....	ف	ظَ	٣ -														
	لام	ظَرُ	٤ -														

\*\*\*\*\*

❖ **أدخل أَل التعريف للكلمات التالية ( ال ):**

القَمَر	قَمَر	الشَّمْس	شَمْس
	حِصَان		زَهْرَة
	زَهْرَة		نار
	باب		تَعْبَان

\*\*\*\*\*

❖ **أصنف الكلمات التالية بحسب نوع اللام ( لام قمرية - لام شمسية )**

(( السَّمَاء البَحْر النَّهَار الفَجْر العُيُون الطَّرِيق الرِّصيف الحَيَاة ))

اللام القمرية تكتب و تلفظ و نضع سكون على اللام.	لام قمرية	اللام الشمسية تكتب و لا تلفظ و نشدد الحرف الذي يليها	لام شمسية

\*\*\*\*\*

❖ **أكتب ما يلي بخط جميل:**

رَكِب مَحْفُوظ الحِصَان السَّرِيع

الدرس العاشر ( حرف الياء )

ورقة عمل رقم ( ١ ) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

الاستماع و المحادثة

دَخَلَ الْمُعَلِّمُ يَوْسُفَ غُرْفَةِ الصَّفِّ الْأَوَّلِ الْأَسَاسِيِّ، فَحَيَّا الطَّلِبَةَ، وَعَرَضَ صُورَةَ يَدٍ، وَسَأَلَ: مَا هَذِهِ؟ أَجَابَ يَاسِرٌ: يَدٌ، قَالَ الْمُعَلِّمُ: يَدُ الْإِنْسَانِ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ، فَمَا فَايِدَتْهَا؟ أَجَابَتْ مَيْسٌ: يَأْكُلُ الْإِنْسَانُ بِيَدِهِ، وَيَكْتُبُ بِهَا، وَيَرْسُمُ، وَقَالَتْ يُمْنَى: وَبِهَا يَحْرُثُ الْأَرْضَ، وَيَزْرَعُهَا، قَالَ إِيَّاسٌ: وَبِهَا يَرْمِي الْكُرَّةَ، وَيَحْمِلُ النَّايَ؛ لِيَعْرِفَ أَجْمَلَ الْأَلْحَانِ. شَكَرَ الْمُعَلِّمُ الطَّلِبَةَ، وَقَالَ: وَبِهَا يَرْفَعُ رَايَةَ، وَيُدَافِعُ عَنْهَا؛ لِيُصْبِحَ سَيِّدًا فِي وَطَنِهِ.

❖ أستمع إلى النص السابق ثم أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- ١- اسم المعلم في القصة ( يونس - ياسر - يوسف )  
٢- دخل المعلم غرفة الصف ( الأول - الثاني - الثالث )  
٣- عرض الطلبة صورة ( رجل - رأس - يد )

❖ أصل بين الاسم و الإجابة التي أجابها في القصة عن فائدة اليد:

ميس
ياسر
المعلم
يمنى

(١) يَأْكُلُ الْإِنْسَانُ بِيَدِهِ، وَيَكْتُبُ بِهَا، وَيَرْسُمُ
(٢) بِهَا يَحْرُثُ الْأَرْضَ، وَيَزْرَعُهَا
(٣) بِهَا يَرْمِي الْكُرَّةَ، وَيَحْمِلُ النَّايَ؛ لِيَعْرِفَ أَجْمَلَ الْأَلْحَانِ
(٤) بِهَا يَرْفَعُ رَايَةَ، وَيُدَافِعُ عَنْهَا؛ لِيُصْبِحَ سَيِّدًا فِي وَطَنِهِ

\*\*\*\*\*

❖ أعبر شفويًا عن كل صورة بما هو مناسب:



.....  
.....



.....  
.....

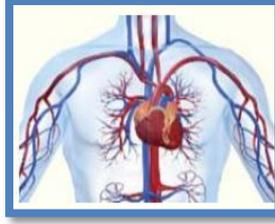


.....  
.....

الدرس العاشر ( حرف الياء )

ورقة عمل رقم ( ٢ ) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أكتب الكلمة الدالة على الصورة: ( ياسر - يوسف - شرايين )



.....

.....

.....

\*\*\*\*\*

❖ أحل الكلمة إلى حروف:

ياسر			

شرايين				

يوسف			

\*\*\*\*\*

❖ أركب الكلمة من الحروف:

م	س	و	ي
---	---	---	---

ر	س	ا	ي
---	---	---	---

ش	ر	ا	ي	ي	ن
---	---	---	---	---	---

\*\*\*\*\*

❖ أجد حرف الياء بحسب صورته في الكلمة ( ي - ي )

يوسف	ناي	شهيد	ميس	شاي	ينعب
↓	↓	↓	↓	↓	↓
.....	.....	.....	.....	.....	.....

\*\*\*\*\*

❖ أضع دائرة حول حرف الياء:

	ي	ي	ي	ي	ي	ي
	قُرَيْش	مَرِيض	يَأْكُل	عَيْن	مَي	بَيْض

\*\*\*\*\*

❖ أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب: (( ي - ي ))

.....د م...سون يَبْكَ... ياسر... ياس...ن حَ... شاد...

الدرس العاشر ( حرف الياء )

ورقة عمل رقم ( ٣ ) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

أصل المقاطع و أكتب الكلمة:	أرْكِبُ و أَقْرَأُ:
١ - بَيْدَ عَـب	..... فا
٢ - يَلْدَ سِر	..... مِـن
٣ - يَـا دَر	..... سِر
٤ - يَمَّ ي	..... سِـين
٥ - شَا ضي	..... سَمِـين

أرْكِب المقاطع و أكتب الكلمة:

.....	مَ صا يَف	.....	أَيَّ هَم
.....	يُ سا مِح	.....	يُو نُس
.....	يَ نا م	.....	عَيَّ ن

\*\*\*\*\*

أصنّف الكلمات التالية بحسب نوع الألف في آخر الكلمة:

(( مَشْفَى دينا عَلَى جَنَى راما نَجْوَى حَلَا حَيْفَا ))

ألف مقصورة ( لينة )	ألف قائمة ( ا )								
<table border="1"> <tr> <td>ي</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	ي				<table border="1"> <tr> <td>ا</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	ا			
ي									
ا									

\*\*\*\*\*

أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب: (( ي - ي - ي ))

سَلُو... كُنُّب... مَبْنُو... شَا... سَام... حَلُو... أ...مَن

\*\*\*\*\*

أَكْتُب ما يلي بِحَطِّ جَمِيلٍ:

تَمَشِي راما عَلَى الرِّصِيف

.....

مراجعة الدروس من السادس إلى العاشر

ورقة عمل رقم ( ١ ) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أصنف الكلمات بحسب المطلوب:

عَيْني	شَكوى	ريما	الصَّيْف	الأَجمل
ياء آخر الكلمة	لام شمسية	لام قمرية	ألف قائمة	ألف مقصورة
.....	.....	.....	.....	.....

\*\*\*\*\*

❖ أضع دائرة حول الكلمة التي تحتوي المطلوب:



الخُميس	الزَّرَافَة	الْبَيْت	١. لام شمسية
الْقِطَار	السِّيَّارة	الشِّتَاء	٢. لام قمرية
سيما	مُنَى	جَدِي	٣. ألف مقصورة
رنا	مَهْدِي	مَشْفَى	٤. ألف قائمة
سَلوى	نَجوى	يَجْرِي	٥. ياء آخر الكلمة

\*\*\*\*\*

❖ أصل بين الصورة و الكلمة المناسبة:



ناظور	شرايين	زُهور	أُم	واوي
-------	--------	-------	-----	------

\*\*\*\*\*

❖ أرتب الحروف و أكتب الكلمة بحسب الصورة:



ة و د ر

س أ د

د ه ه د

م ل ي ن و

ر ظ ف

.....

مراجعة الدروس من الأول - الخامس

ورقة عمل رقم ( ٢ ) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أكمل الكلمة بالحرف الناقص:

أ - إ	ي - ي	ظ	ه - هـ	و	ا - اى
....بِرّة	....مامة	ع....م	....باني	....سام	دين....
....خمد	جذ....	....الم	ي....رُب	د....	سَلو....

\*\*\*\*\*

❖ أكمل الكلمة بالمقطع المناسب: (( ظب - وا - وو - آ ))



أل....ن



قُر....ن



نَ....ر



طا....س

\*\*\*\*\*

❖ أكون من مجموعة الحروف كلمات بحسب المطلوب:

أ	و	س	د	ا	ل	ق	ر	ض	ي	ن	م	ف
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

.....

٤- طعمه حامض

.....

١- حيوان مفترس

.....

٥- عضو التنفس

.....

٢- عاصمة فلسطين

.....

٦- عضو التذوق

.....

٣- شهر نصوم فيه

\*\*\*\*\*

❖ أركب حروف الكلمة و أقرأ الجملة المكونة من الكلمات:

ا	ن	ف	د	س	ع	ا	ص	م	ة	ف	ن	ي	ط	ن
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

\*\*\*\*\*

❖ أرتب الكلمات وأقرأ الجملة:



مَمَرّ

أَعْبُرُ

مِنْ

الطَّرِيقَ

المُشاة

## الاستماع

### نَحْتَرِّمُ الْكَبِيرَ

رَكِبَ مُعَاذٌ وَبَيَّانُ الْحَافِلَةَ، وَجَلَسَا فِي الْمَقْعَدِ الْأَوَّلِ. صَعِدَتْ عَجُوزُ الْحَافِلَةَ. وَقَفَ مُعَاذٌ وَبَيَّانُ، وَأَجْلَسَا الْعَجُوزَ. وَجَلَسَا فِي الْمَقْعَدِ الثَّانِي، شَكَرَتِ الْعَجُوزُ مُعَاذًا وَأُخْتَهُ.

### ❖ أستمع إلى النص السابق ثم أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- ١- رَكِبَ مُعَاذٌ وَبَيَّانُ ..... ( الحافلة - ياسر - يوسف )
- ٢- كَانَ يَجْلِسُ مُعَاذٌ وَبَيَّانُ فِي الْمَقْعَدِ ..... ( الأول - الثاني - الثالث )
- ٣- صَعِدَتْ ..... الْحَافِلَةَ ( بنتُ - عَجُوزُ - أُمِّي )
- ٤- وَقَفَ مُعَاذٌ وَ ..... وَأَجْلَسَا الْعَجُوزَ ( بَيَّانُ - بَنَانُ - حَنَانُ )
- ٥- شَكَرَتِ الْعَجُوزُ مُعَاذًا وَ ..... ( أُمَّهُ - أَخِيهِ - أُخْتَهُ )

### ❖ أضع إشارة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة و إشارة ( × ) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- ( ) النص السابق يرشدنا إلى احترام الكبير.
- ٢- ( ) نَزَلَتْ الْعَجُوزُ مِنَ الْحَافِلَةَ.
- ٣- ( ) وَقَفَ مُعَاذٌ وَبَيَّانُ، وَأَجْلَسَا الْعَجُوزَ مَكَانَهُمَا.

\*\*\*\*\*

## محادثة درس القراءة

### ❖ أصل الصورة بما يناسبها:



قال الرَّجُلُ: بَارَكَ اللهُ  
فيكُما.

حَمَلْتُ خِتَامَ السَّلَّةِ، وَأَمْسَكَ  
ثَابِتُ بِيَدِ الرَّجُلِ.

قالَ ثَابِتُ: هَلْ تَسْمَحُ  
لَنَا أَنْ نُسَاعِدَكَ يَا عَمِّي؟

عادَ ثَابِتُ وَخِتَامُ مِنَ  
الْمَدْرَسَةِ

### القراءة



نُسَاعِدُ الْكَبِير



عَادَ ثَابِتٌ وَخِتَامٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ، نَظَرَتْ خِتَامٌ خَلْفَهَا، فَرَأَتْ رَجُلًا كَبِيرَ السِّنِّ يَحْمِلُ سَلَّةَ خُضَارٍ.  
قَالَ ثَابِتٌ : هَلْ تَسْمَحُ لَنَا أَنْ نُسَاعِدَكَ يَا عَمِّي؟  
قَالَ الرَّجُلُ: تَفَضَّلَا. حَمَلَتْ خِتَامُ السَّلَّةَ، وَأَمْسَكَ ثَابِتٌ بِيَدِ الرَّجُلِ. قَالَ الرَّجُلُ: بَارَكَ اللَّهُ فِيكُمَا.

❖ أكمل الجملة بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- ( ١ ) عَادَ ثَابِتٌ وَخِتَامٌ مِنَ ..... ( الْمَدْرَسَةِ - الْبَيْتِ - السُّوقِ )  
( ٢ ) نَظَرَتْ خِتَامٌ ..... ( أَمَامَهَا - خَلْفَهَا - فَوْقَهَا )  
( ٣ ) كَانَ الرَّجُلُ يَحْمِلُ سَلَّةَ ..... ( فَوَاكِهِ - لُحُومٍ - خُضَارٍ )  
( ٤ ) وَأَمْسَكَ ..... بِيَدِ الرَّجُلِ ( ثَابِتٌ - تَامِرٌ - سَامِرٌ )

\*\*\*\*\*

❖ أقرأ الفقرة التالية ثم أستخرج منها كلمات تحتوي المطلوب:

عَادَ ثَابِتٌ وَخِتَامٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ، نَظَرَتْ خِتَامٌ خَلْفَهَا، فَرَأَتْ رَجُلًا كَبِيرَ السِّنِّ يَحْمِلُ سَلَّةَ خُضَارٍ.

.....	تنوين كسر	.....	لام قمرية
.....	تاء مربوطة	.....	لام شمسية
.....	تاء مبسوطة	.....	تنوين ضم
.....	حرف مشدد	.....	تنوين فتح

\*\*\*\*\*

أجرد الحرف الذي تحته خط بحسب صورته في الكلمة:

يَحْمِلُ	خُضَارٍ	ثَابِتٌ	نَظَرَتْ	بَارَكَ	أَمْسَكَ
					أ

الدرس الحادي عشر ( نُسَاعِدُ الْكَبِير )

ورقة عمل رقم ( ٣ ) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

أرتبّ الجمل بوضع الرقم المناسب داخل □ :

نَظَرْتُ خِتَامَ خَلْفَهَا، فَرَأْتُ رَجُلًا كَبِيرَ السِّنِّ يَحْمِلُ سَلَّةَ خُضَارٍ.

عَادَ ثَابِتُ وَخِتَامُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ

حَمَلْتُ خِتَامُ السَّلَّةَ، وَأَمْسَكَ ثَابِتُ بِيَدِ الرَّجُلِ. قَالَ الرَّجُلُ: بَارَكَ اللَّهُ فِيكُمَا.

قَالَ ثَابِتُ: هَلْ تَسْمَحُ لَنَا أَنْ نُسَاعِدَكَ يَا عَمِّي؟

قَالَ الرَّجُلُ: تَفَضَّلَا.

\*\*\*\*\*

❖ أرتبّ الكلمات و أكتب الجملة:



خَلْفَهَا \* خِتَامُ \* نَظَرْتُ

الْمَدْرَسَةِ \* ثَابِتُ \* وَ خِتَامُ \* عَادَ \* مِنْ

اللَّهُ \* قَالَ \* بَارَكَ \* فِيكُمَا \* الرَّجُلُ:

\*\*\*\*\*

❖ أكمل بحسب المثال:

عَادَتْ	عَادَ	الْمَدْرَسَةِ	مَدْرَسَةِ
	حَمَلَ		خُضَارٍ
	رَجَعَ		سَلَّةَ
نَظَرْتُ		الرَّجُلُ	
قَالَتْ		السِّنِّ	

الدرس الحادي عشر ( نُسَاعِدُ الْكَبِير )

ورقة عمل رقم ( ٤ ) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ اقرأ الفقرة التالية ثم أستخرج منها كلمات تحتوي المطلوب:

حَمَلَتْ خِتَامُ السَّلَّةَ، وَأَمْسَكَ ثَابِتُ بِيَدِ الرَّجُلِ. قَالَ الرَّجُلُ: بَارَكَ اللهُ فِيكُمَا.

.....	حرف مشدد	.....	مد بالألف
.....	تاء مربوطة	.....	مد بالياء
.....	تاء مبسوطة	.....	همزة قطع أول الكلمة

\*\*\*\*\*

❖ أكمل الجملة بما يناسبها:

- ( ١ ) ..... ثَابِتٌ وَخِتَامٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ ( عَادَ - عَادَتْ )  
( ٢ ) ..... خِتَامٌ خَلْفَهَا ( نَظَرَ - نَظَرَتْ )  
( ٣ ) ..... خِتَامُ السَّلَّةِ ( حَمَلَ - حَمَلَتْ )  
( ٤ ) ..... الرَّجُلُ : تَفَضَّلَا. ( قَالَ - قَالَتْ )

\*\*\*\*\*

❖ أكمل الجملة بحسب فهمك من الدرس:

- ( ١ ) عَادَ ثَابِتٌ وَ ..... مِنَ الْمَدْرَسَةِ  
( ٢ ) نَظَرَتْ خِتَامٌ .....، فَرَأَتْ رَجُلًا كَبِيرًا ..... يَحْمِلُ سَلَّةَ خُضَارٍ.  
( ٣ ) قَالَ ثَابِتٌ : هَلْ تَسْمَحُ لَنَا أَنْ نُسَاعِدَكَ يَا .....؟  
( ٤ ) قَالَ الرَّجُلُ : .....  
( ٥ ) حَمَلَتْ خِتَامٌ .....، وَأَمْسَكَ ثَابِتٌ بِيَدِ .....



\*\*\*\*\*

❖ اكتب ما يلي بخط جميل:

قَالَ ثَابِتٌ : هَلْ تَسْمَحُ لَنَا أَنْ نُسَاعِدَكَ يَا عَمِّي؟

### الاستماع

#### عَلِّمُ بِلَادِي

قَرَعَ جَرَسُ الْمَدْرَسَةِ، فَاصْطَفَّ الطَّلَبَةُ، رَفَعَ الْكَشَافَةُ الْعَلَمَ. أَتَشَدُّ الطَّلَبَةُ النَّشِيدَ الْوَطَنِيَّ، وَنَظَرُوا إِلَى الْعَلَمِ بِفَخْرٍ وَاعْتِزَالٍ. أَلْقَى حَمْرَةُ كَلِمَةً عَنِ الْوَطَنِ. قَالَ ثَابِتٌ: مَا أَجْمَلُ عِلْمَ بِلَادِي!

❖ أستمع إلى النص السابق ثم أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- ١- رفع الكشافة ( العلم - القلم - الصور )  
٢- ألقى كلمة عن الوطن ( ثابت - حمزة - المعلم )  
٣- قال ما أجمل علم بلادي ( ثابت - حمزة - الطلبة )

\*\*\*\*\*

❖ أضع إشارة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة و إشارة ( × ) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- ( ) أَتَشَدُّ الطَّلَبَةُ النَّشِيدَ الْوَطَنِيَّ.  
٢- ( ) نَظَرَ الطَّلَبَةُ إِلَى الْعِلْمِ بَاسْتِهْزَاءٍ.  
٣- ( ) الْكَشَافَةُ يَرْفَعُونَ الْعِلْمَ فِي طَابُورِ الْمَدْرَسَةِ.

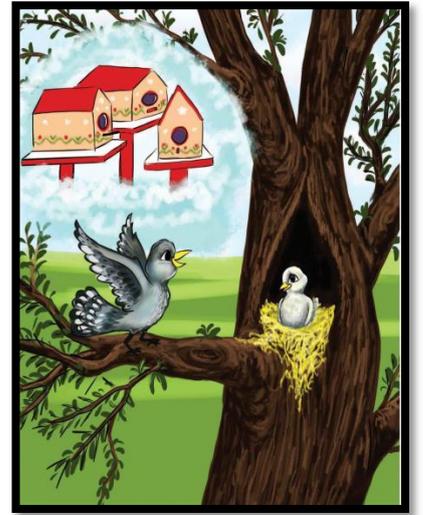
\*\*\*\*\*

### محادثة درس القراءة

❖ أتأمل الصور التالية و أعبر شفويا:



-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----



الدرس الثاني عشر ( وَطَنِي أَجْمَلُ )

ورقة عمل رقم ( ٢ ) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

القراءة



وَطَنِي أَجْمَلُ



عاشَ عُصْفُورٌ صَغِيرٌ عَلَى شَجَرَةِ زَيْتُونٍ، زَارَهُ عُصْفُورٌ كَبِيرٌ، وَطَلَّبَ مِنْهُ أَنْ يَتْرَكَ عُشَّهُ؛  
لِيَعِيشَ مَعَهُ فِي عُشِّهِ الْوَاسِعِ، رَفَّرَفَ الصَّغِيرُ، وَقَالَ: عُشُّكَ وَاسِعٌ، لَكِنَّ وَطَنِي أَجْمَلُ.

❖ أكمل الجملة بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- ( ١ ) عاشَ عُصْفُورٌ صَغِيرٌ عَلَى شَجَرَةِ ..... ( لَيْمُونٍ      زَيْتُونٍ      بُرْتُقَالٍ )  
( ٢ ) زَارَهُ عُصْفُورٌ ..... ( كَبِيرٌ      صَغِيرٌ      سَمِينٌ )  
( ٣ ) ..... مِنْهُ أَنْ يَتْرَكَ عُشَّهُ ( أَرَادَ      أَخَذَ      طَلَّبَ )  
( ٤ ) قَالَ عُشُّكَ وَاسِعٌ، لَكِنَّ ..... أَجْمَلُ. ( بَيْتِي      وَطَنِي      بَلَدِي )

\*\*\*\*\*

❖ أَسْتَخْرِجُ مِنَ الدَّرْسِ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي الْمَطْلُوبَ:

.....	لام قمرية	.....	مد بالواو
.....	لام شمسية	.....	مد بالألف
.....	هاء مغلقة	.....	مد بالياء
.....	حرف مشدد	.....	تاء مربوطة

\*\*\*\*\*

❖ أكمل الكلمة بالحرف المناسب: (( س - ش ))

بَ.....ير	عأ.....	القُدْ.....	وأ.....ع	عُ.....	جِرَّة.....
-----------	---------	-------------	----------	---------	-------------

❖ أكمل الكلمة بالحرف المناسب: (( ص - ض ))

دقيق.....	قَفَّ.....	مَرِي.....	عُ.....فور	أز.....	غَ.....ير
-----------	------------	------------	------------	---------	-----------

الدرس الثاني عشر ( وَطَنِي أَجْمَلُ )

ورقة عمل رقم ( ٣ ) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أصل ما في العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

كَبِيرٌ

عاشَ عُصْفُورٌ صَغِيرٌ

١

لِيَعِيشَ مَعَهُ فِي عَشَّةِ الْوَاسِعِ

زارَهُ عُصْفُورٌ

٢

عُشَّكَ وَاسِعٌ ، لَكِنَّ وَطَنِي أَجْمَلٌ

وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يَتْرِكَ عَشَّةً

٢

على شَجَرَةِ زَيْتُونٍ

رَفَرَفَ الصَّغِيرُ ، وَقَالَ:

٤

\*\*\*\*\*

❖ أرتب الكلمات وأكتب الجملة:

عُصْفُورٌ

زارَهُ

كَبِيرٌ

لَكِنَّ

وَطَنِي

أَجْمَلٌ

طَلَبَ

يَتْرَكَ

أَنْ

مِنْهُ

عَشَّةً

الصَّغِيرُ

وَقَالَ

عُشَّكَ

وَاسِعٌ

رَفَرَفَ



\*\*\*\*\*

❖ أكتب ما يلي بخط جميل:

رَفَرَفَ الصَّغِيرُ ، وَقَالَ: عُشَّكَ وَاسِعٌ ، لَكِنَّ وَطَنِي أَجْمَلٌ.

الدرس الثاني عشر ( وَطَنِي أَجْمَلُ )

ورقة عمل رقم ( ٤ ) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أكمل بحسب المثال:

قَالَتْ	قَالَ	العُش	عُش
	زَارَ		عُصْفُورٌ
	طَلَبَ		شَجَرَةٌ
رَفَرَفَتْ		الوَاسِعِ	
عَاشَتْ		الصَّغِيرُ	

\*\*\*\*\*

❖ أكمل الجملة بما يناسبها:

- (١) ..... عُصْفُورٌ صَغِيرٌ عَلَى شَجَرَةِ زَيْتُون ( عَاشَ - عَاشَتْ )
- (٢) ..... مِنْهُ أَنْ يَتْرَكَ عُشَّهُ ( طَلَبَ - طَلَبَتْ )
- (٣) رَفَرَفَ ..... ، وَقَالَ: عُشَّكَ وَاسِعٌ ( الصَّغِيرُ - الصَّغِيرَةُ )
- (٤) طَلَبَ مِنْهُ أَنْ ..... عُشَّهُ ( يَتْرَكَ - تَتْرَكَ )

\*\*\*\*\*

❖ أكمل الجملة بحسب فهمك من الدرس:



- (١) عَاشَ عُصْفُورٌ صَغِيرٌ عَلَى ..... زَيْتُون
- (٢) زَارَهُ عُصْفُورٌ ..... ، وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يَتْرَكَ
- (٣) ..... الصَّغِيرُ، وَقَالَ: عُشَّكَ وَاسِعٌ
- (٤) لَكِنَّ وَطَنِي.....

\*\*\*\*\*

❖ أكون من مجموعة الحروف كلمات لها معنى:

(( ا \* ي \* و \* ج \* ح \* خ \* د \* م \* ب \* ف \* ل ))

.....

.....

### الاستماع

#### نَبْعُ الْمَاءِ

ذَهَبَتْ أُسْرَةُ عَسَانَ فِي نُزْهَةٍ، جَلَسُوا حَوْلَ نَبْعِ مَاءٍ فِي قَرْيَتِهِمْ، شَرَبُوا مِنْ مَاءِ النَّبْعِ، قَالَ عَسَانُ: مَاءُ النَّبْعِ عَذْبٌ. قَالَتْ عَطَافُ: تَشْرَبُ مِنْهُ الْحَيَوَانَاتُ وَالطُّيُورُ. قَالَ طَارِقُ: وَنَسْقِي مِنْهُ الْأَشْجَارَ أَيْضًا. قَالَتِ الْأُمُّ: الْمَاءُ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ، نَسْتَفِيدُ مِنْهُ، وَيَجِبُ أَنْ نَحَافِظَ عَلَيْهِ.

#### ❖ أَسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ السَّابِقِ ثُمَّ أَضِعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

- ١- ذَهَبَتْ أُسْرَةُ ..... فِي نُزْهَةٍ ( عَسَانَ - حَسَانَ - عَصَام )
- ٢- جَلَسُوا حَوْلَ نَبْعِ مَاءٍ فِي ..... ( قَرْيَتِهِمْ - مَدْرَسَتِهِمْ - بَيْتِهِمْ )
- ٣- قَالَ عَسَانُ: مَاءُ النَّبْعِ ..... ( عَكَرٌ - لَذِيذٌ - عَذْبٌ )
- ٤- مَنْ قَالَ " تَشْرَبُ مِنْهُ الْحَيَوَانَاتُ وَالطُّيُورُ " ( عَطَافٌ - عَفَافٌ - رَفِيفٌ )
- ٥- مَنْ قَالَ " الْمَاءُ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ، نَسْتَفِيدُ مِنْهُ " ( غَسَانَ - الْأَبَ - الْأُمَّ )

\*\*\*\*\*

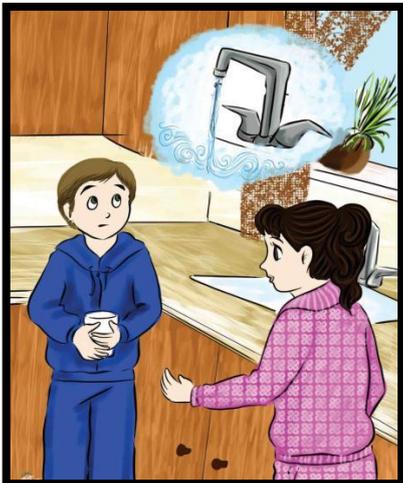
#### ❖ أَضِعْ إِشَارَةَ ( ✓ ) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ إِشَارَةَ ( × ) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ:

- ١- ( ) يَجِبُ أَنْ نَحَافِظَ عَلَى الْمَاءِ.
- ٢- ( ) قَالَ طَلَالُ: وَنَسْقِي مِنْهُ الْأَشْجَارَ أَيْضًا.
- ٣- ( ) مَاءُ النَّبْعِ عَذْبٌ.

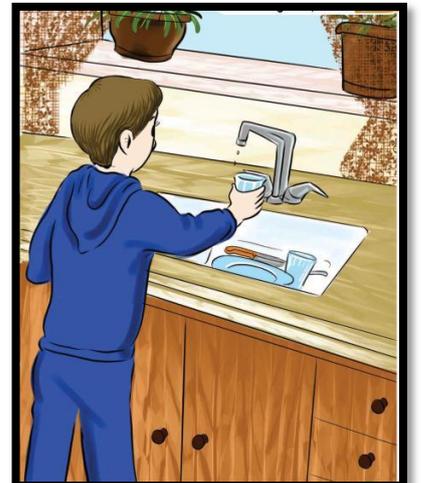
\*\*\*\*\*

#### محادثة درس القراءة

#### ❖ أَتأمل الصور التالية و أعبر شفويا:



-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----



القراءة

الماء

عَطِشَ ظَافِرٌ ؛ فَذَهَبَ إِلَى الْمَطْبَخِ لِيَشْرَبَ ، لَمْ يَجِدْ ظَافِرٌ مَاءً . سَأَلَ غَدِيرٌ : لِمَاذَا لَا يُوجَدُ مَاءٌ ؟ قَالَتْ غَدِيرٌ : أَنْتَ تَتْرُكُ الصُّنْبُورَ مَفْتُوحًا . قَالَ ظَافِرٌ : لَنْ أُسْرِفَ فِي الْمَاءِ بَعْدَ الْيَوْمِ .

❖ أكمل الجملة بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- ( ١ ) عَطِشَ ظَافِرٌ ؛ فَذَهَبَ إِلَى الْمَطْبَخِ لِيَشْرَبَ ..... ( يَشْرَبُ يَأْكُلُ يَمْشِي )
- ( ٢ ) لَمْ يَجِدْ ظَافِرٌ ..... ( شَرَابًا مَاءً عَصِيرًا )
- ( ٣ ) قَالَتْ غَدِيرٌ : أَنْتَ تَتْرُكُ الصُّنْبُورَ ..... ( مَتْرُوكًا مَغْلَقًا مَفْتُوحًا )
- ( ٤ ) لَنْ أُسْرِفَ فِي الْمَاءِ ..... الْيَوْمِ ( بَعْدَ قَبْلَ بَيْنَ )

\*\*\*\*\*

❖ أَسْتَخْرِجُ مِنَ الدَّرْسِ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي الْمَطْلُوبَ :

.....	لام قمرية	.....	مد بالواو
.....	لام شمسية	.....	مد بالألف
.....	ألف لينة	.....	مد بالياء
.....	تاء مبسوطة	.....	تاء مربوطة

\*\*\*\*\*

❖ أكمل الكلمة بالحرف المناسب: (( ط - ظ ))

رِيا...	عَ.....م	مِنْد.....ار	المَ.....بَخ	فِر...ا	عَ.....ش
---------	----------	--------------	--------------	---------	----------

❖ أكمل الكلمة بالحرف المناسب: (( ف - ق - د ))

رِيق.....	فَص.....	الذُّ.....س	مَ.....تُوح	مَارس....	بَالت.....
-----------	----------	-------------	-------------	-----------	------------

الدرس الثالث عشر ( الماء )

ورقة عمل رقم ( ٣ ) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أصل ما في العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

ماء	عَطِشَ ظَافِرٌ ؛	١
فَذَهَبَ إِلَى الْمَطْبَخِ لِيَشْرَبَ	لَمْ يَجِدْ ظَافِرٌ	٢
أَنْتَ تَتْرُكُالصُّنْبُورَ مَفْتُوحاً	سَأَلَ غَدِيرٌ:	٢
لِمَاذَا لَا يُوجَدُ مَاءٌ ؟	قَالَتْ غَدِيرٌ:	٤
لَنْ أُسْرِفَ فِي الْمَاءِ بَعْدَ الْيَوْمِ.	قَالَ ظَافِرٌ:	٥

\*\*\*\*\*

❖ أرتب الكلمات و أكتب الجملة:



أَنْتَ \* مَفْتُوحاً \* تَتْرُكُ \* الصُّنْبُورَ  
يَجِدُ \* مَاءً \* ظَافِرٌ \* لَمْ  
أَنْتَ \* مَفْتُوحاً \* تَتْرُكُ \* الصُّنْبُورَ  
بَعْدَ \* أُسْرِفَ \* الْمَاءِ \* الْيَوْمِ \* فِي \* لَنْ

\*\*\*\*\*

❖ أكتب ما يلي بخط جميل:

قَالَ ظَافِرٌ : لَنْ أُسْرِفَ فِي الْمَاءِ بَعْدَ الْيَوْمِ.

الدرس الثالث عشر ( الماء )

ورقة عمل رقم ( ٤ ) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أكمل بحسب المثال:

عَطِشَتْ	عَطِشَ	الْمَطْبَخِ	مَطْبَخِ
	نَهَبَ		ماء
	وَجَدَ	الْيَوْمِ	
سَأَلَتْ		الصُّنْبُورِ	

\*\*\*\*\*

❖ أكمل الجملة بما يناسبها:

- ( ١ ) لَمْ ..... ظَافِرٌ مَاءً ( يَجِدُ - تَجِدُ )  
 ( ٢ ) أَنْتَ ..... الصُّنْبُورَ مَفْتُوحاً ( يَتْرُكُ - تَتْرُكُ )  
 ( ٣ ) لِمَاذَا لَا ..... مَاءٌ ؟ ( يُوجَدُ - تُوجَدُ )  
 ( ٤ ) لَنْ أُسْرِفَ ..... الْمَاءِ بَعْدَ الْيَوْمِ. ( عَنِ - فِي )

\*\*\*\*\*

❖ أكمل الجملة بحسب فهمك من الدرس:



- ( ١ ) عَطِشَ ظَافِرٌ ؛ فَذَهَبَ إِلَى ..... لِيَشْرَبَ  
 ( ٢ ) لَمْ يَجِدْ ظَافِرٌ .....  
 ( ٣ ) سَأَلَ غَدِيرٌ : لِمَاذَا لَا ..... مَاءٌ ؟  
 ( ٤ ) قَالَتْ غَدِيرٌ : أَنْتَ تَتْرُكُ الصُّنْبُورَ .....  
 ( ٥ ) قَالَ ظَافِرٌ : لَنْ أُسْرِفَ فِي ..... بَعْدَ الْيَوْمِ.

\*\*\*\*\*

❖ أكون من مجموعة الحروف كلمات لها معنى:

(( ا \* ي \* و \* ف \* ق \* س \* ص \* ع \* غ \* ف \* ل ))

.....

.....

### الاستماع

#### الاتحاد قُوَّة

مَرَّتْ حَشْرَةٌ كَبِيرَةٌ أَمَامَ خَلِيَّةِ نَحْلٍ، فَفَكَّرَتْ فِي طَرْدِ النَّحْلَاتِ مِنْهَا؛ لِتَسْكُنَ مَكَانَهُنَّ. هَاجَمَتِ الْحَشْرَةُ النَّحْلَاتِ، فَاجْتَمَعَتِ الْمَلِكَةُ بِالنَّحْلَاتِ، ثُمَّ وَضَعَتْ خُطَّةً؛ لِلتَّخْلُصِ مِنْهَا. هَجَمَتِ النَّحْلَاتُ عَلَى الْحَشْرَةِ بِقُوَّةٍ وَشَجَاعَةٍ، فَتَعَبَتِ الْحَشْرَةُ، وَانْسَحَبَتْ مِنَ الْمَكَانِ. هَتَفَتِ النَّحْلَاتُ: فِي الْإِتِّحَادِ قُوَّةٌ.

#### ❖ أستمع إلى النص السابق ثم أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- ١- مَرَّتْ حَشْرَةٌ كَبِيرَةٌ أَمَامَ خَلِيَّةٍ ..... ( نَحْلٌ - نَمْلٌ - فَرِاشَاتٌ )
- ٢- فَكَّرَتْ ..... فِي طَرْدِ النَّحْلَاتِ مِنَ الْخَلِيَّةِ ( الذَّبَابَةُ - الْحَشْرَةُ - الدَّجَاجَةُ )
- ٣- انسحبت الحشرة من المكان بعد أن ..... ( استراحت - تعبت - لعبت )
- ٤- اجتمعت النحللات ب ..... ( الحشرة - الفراشة - الملكة )

\*\*\*\*\*

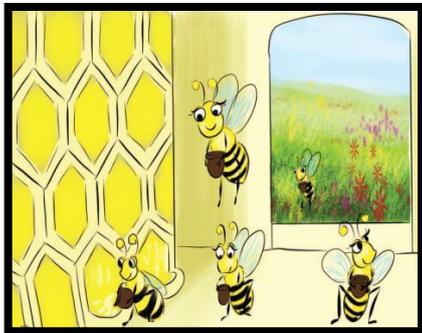
#### ❖ أضع إشارة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة و إشارة ( × ) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- ( ) وَضَعَتِ النَّحْلَاتُ خُطَّةً؛ لِلتَّخْلُصِ مِنَ الطَّعَامِ.
- ٢- ( ) هَجَمَتِ النَّحْلَاتُ عَلَى الْحَشْرَةِ بِقُوَّةٍ وَشَجَاعَةٍ.
- ٣- ( ) بَقِيَتِ الْحَشْرَةُ فِي الْمَكَانِ.
- ٤- ( ) هَتَفَتِ النَّحْلَاتُ: فِي الْإِتِّحَادِ قُوَّةٌ.

\*\*\*\*\*

### محادثة درس القراءة

#### ❖ تأمل الصور التالية و أعبر شفويا:



-----  
-----



-----  
-----



-----  
-----

### القراءة



### الفَراشَةُ والنَّحْلَةُ



طارتِ الفَراشاتُ في الحُقُولِ، سَمِعَتْ فِراشَةً صَغِيرَةً طَينِياً، وَشاهَدَتْ نَحْلَةً تَنقَلُ مِنْ زَهْرَةٍ إِلى زَهْرَةٍ، صرَخَتْ الفَراشَةُ: مَنْ أَنْتِ؟ لِمَذا تُفَسِدِينَ الأزهارَ؟ ضَحِكَتِ النَّحْلَةُ، ثُمَّ قالَتْ: أَنَا النَّحْلَةُ، أَجمَعُ الرِّحِيقَ؛ لِأصنَعُ العَسَلَ.

❖ أكمل الجملة بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- ( ١ ) طارتِ الفَراشاتُ في ..... ( الجبال الحُقُولِ البحار )  
( ٢ ) سَمِعَتْ فِراشَةً صَغِيرَةً ..... ( طَينِياً صُراخاً بُكاءً )  
( ٣ ) وَشاهَدَتْ نَحْلَةً تَنقَلُ مِنْ ..... إِلى زَهْرَةٍ ( وَرْدَةٍ شَجَرَةٍ زَهْرَةٍ )  
( ٤ ) ..... الفَراشَةُ: مَنْ أَنْتِ؟ ( صرَخَتْ ضَحِكَتِ بَكَتْ )  
( ٥ ) أَنَا النَّحْلَةُ، أَجمَعُ الرِّحِيقَ؛ لِأصنَعُ ..... ( الحَلِيبِ اللبَنِ العَسَلِ )

\*\*\*\*\*

❖ أقرأ الفقرة التالية ثم أستخرج منها كلمات تحتوي المطلوب:

طارتِ الفَراشاتُ في الحُقُولِ، سَمِعَتْ فِراشَةً صَغِيرَةً طَينِياً، وَشاهَدَتْ نَحْلَةً تَنقَلُ مِنْ زَهْرَةٍ إِلى زَهْرَةٍ

.....	تاء مربوطة متصلة	.....	مد بالواو
.....	تاء مربوطة منفصلة	.....	مد بالألف
.....	تاء مبسوطة	.....	تنوين فتح
.....	تنوين ضم	.....	تنوين كسر

\*\*\*\*\*

❖ أكمل الكلمة بالحرف المناسب: (( س - سد - ص - صد ))

لأ.....نع

تف.....دين

الع.....ل

غ.....يرة

م.....عت

ر.....خت

الدرس الرابع عشر ( الفراشة و النحلة )

ورقة عمل رقم ( ٣ ) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أقرأ الفقرة التالية ثم أستخرج منها كلمات تحتوي المطلوب:

صَرَخَتِ الْفَرَّاشَةُ: مَنْ أَنْتِ؟ لِمَاذَا تُفْسِدِينَ الْأَزْهَارَ، ضَحِكَتِ النَّحْلَةُ، ثُمَّ قَالَتْ: أَنَا النَّحْلَةُ، أَجْمَعُ الرَّحِيقَ؛ لِأَصْنَعَ الْعَسَلَ.

.....	حرف مشدد	.....	لام شمسية
.....	تاء مربوطة	.....	لام قمرية
.....	تاء مبسوطة	.....	مد بالياء

\*\*\*\*\*

❖ أصل ما في العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

طَينِيَاً	طَارَتِ الْفَرَّاشَاتُ	١
مَنْ أَنْتِ؟	سَمِعَتُ فَرَّاشَةً صَغِيرَةً	٢
فِي الْحُقُولِ	وَشَاهَدْتُ نَحْلَةً تَنْتَقِلُ	٢
مِنْ زَهْرَةٍ إِلَى زَهْرَةٍ	صَرَخَتِ الْفَرَّاشَةُ:	٤

\*\*\*\*\*

❖ أرتب الكلمات و أكتب الجملة:

فِي \* الْحُقُولِ \* طَارَتِ \* الْفَرَّاشَاتُ

-----

فَرَّاشَةٌ \* سَمِعْتُ \* طَينِيَاً \* صَغِيرَةً

-----

أَجْمَعُ \* أَنَا \* الْعَسَلَ \* النَّحْلَةَ \* لِأَصْنَعَ \* الرَّحِيقَ

-----



الدرس الرابع عشر (الفراشة و النحلة )

ورقة عمل رقم ( ٤ ) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أكمل الجملة بما يناسبها:

- ( ١ ) ..... الفَرَاشَاتُ فِي الْحُقُولِ ( طَارَ - طَارَتْ )  
( ٢ ) ..... نَحْلَةٌ تَنْتَقِلُ مِنْ زَهْرَةٍ إِلَى زَهْرَةٍ ( شَاهَدْتُ - شَاهَدُوا )  
( ٣ ) ..... الْفَرَاشَةُ: مَنْ أَنْتِ ( صَرَخْتُ - صَرَخَ )  
( ٤ ) ضَحِكْتِ ..... ، ثُمَّ قَالَتْ: أَنَا النَّحْلَةُ ( النَّحْلَ - النَّحْلَةَ )

\*\*\*\*\*

❖ أكون من مجموعة الحروف كلمات لها معنى:

(( ا \* ي \* و \* ض \* ط \* ظ \* ص \* ك \* ل \* ب \* ش ))

.....  
.....

\*\*\*\*\*

❖ أكمل الجملة بحسب فهمك من الدرس:



- (١) طَارَتْ ..... فِي الْحُقُولِ  
(٢) سَمِعْتُ فَرَاشَةً صَغِيرَةً .....  
(٣) وَشَاهَدْتُ نَحْلَةً تَنْتَقِلُ مِنْ ..... إِلَى زَهْرَةٍ  
(٤) صَرَخْتُ الْفَرَاشَةُ: مَنْ أَنْتِ؟ لِمَاذَا تُفْسِدِينَ .....  
(٥) ضَحِكْتِ ..... ، ثُمَّ قَالَتْ: أَنَا النَّحْلَةُ، أَجْمَعُ الرَّحِيقَ؛ لِأَصْنَعَ .....

\*\*\*\*\*

❖ اكتب ما يلي بخط جميل:

ضَحِكْتِ النَّحْلَةُ، ثُمَّ قَالَتْ: أَنَا النَّحْلَةُ، أَجْمَعُ الرَّحِيقَ؛ لِأَصْنَعَ الْعَسَلَ

.....  
.....

## الاستماع

### القرد والجبن

اختلفت قطتان على قسمة قطعة جبن، فذهبتا إلى القرد؛ ليحكّم بينهما، فسم القرد القطعة إلى قطعتين: ثقيلة، وخفيفة، ووضع كل واحدة في كفة من الميزان، فرجحت القطعة الثقيلة، فأكل منها، فوضعا في الميزان مرة أخرى، فرجحت الأخرى، فأكل منها، وكرّر ذلك، حتى أكل القطعتين، فرجعت القطتان خائبتين.

### ❖ أستمع إلى النص السابق ثم أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- ١- اختلفت قطتان على قسمة قطعة ..... ( جبن - خبز - لحم )
- ٢- القطتان ذهبتا إلى.....؛ ليحكّم بينهما ( الكلب - القرد - الثعلب )
- ٣- قسم القرد القطعة إلى قطعتين: ثقيلة، و ..... ( صغيرة - كبيرة - خفيفة )

\*\*\*\*\*

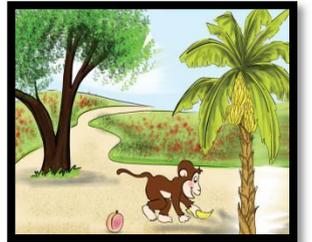
### ❖ أضع إشارة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة و إشارة ( × ) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- ( ) قسم القرد قطعنا الجبن بالتساوي.
- ٢- ( ) وضع القرد كل قطعة في كفة من الميزان.
- ٣- ( ) رجعت القطتان خائبتين.
- ٤- ( ) القرد أكل نصف قطعة الجبن فقط.

\*\*\*\*\*

## محادثة درس القراءة

### ❖ أصل الصورة بما يناسبها:



لكنه لم يستطع، فعاد إلى المنزل جائعاً

ثم شاهد أرنباً، ضحك وجرى وراءه، وظن أنه يستطيع أن يمسك به

وجد موزة في الطريق، فترك الخوخة، وأخذ الموزة

بحث قردٌ جائعٌ عن طعام، فوجد خوخة. أخذها ليعود بها إلى المنزل

القراءة



الْقِرْدُ الطَّمَاعُ



بَحَثَ قِرْدٌ جَائِعٌ عَنِ طَعَامٍ، فَوَجَدَ خَوْخَةً. أَخَذَهَا لِيَعُودَ بِهَا إِلَى الْمَنْزِلِ. وَجَدَ مَوْزَةً فِي الطَّرِيقِ، فَتَرَكَ الْخَوْخَةَ، وَأَخَذَ الْمَوْزَةَ، ثُمَّ شَاهَدَ أَرْنبًا، ضَحِكَ وَجَرَى وَرَاءَهُ، وَظَنَّ أَنَّهُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُمَسِكَ بِهِ، لَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعْ، فَعَادَ إِلَى الْمَنْزِلِ جَائِعًا.

❖ أكمل الجملة بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- ( ١ ) بَحَثَ قِرْدٌ جَائِعٌ عَنِ ..... فَوَجَدَ خَوْخَةً. ( طَعَامٍ شَرَابٍ مَاءٍ )  
 ( ٢ ) وَجَدَ ..... فِي الطَّرِيقِ ( لَحْمًا مَوْزَةً ثَفَاحَةً )  
 ( ٣ ) تَرَكَ ..... ، وَأَخَذَ الْمَوْزَةَ ( الْخَسَةَ الْمَوْزَةَ الْخَوْخَةَ )  
 ( ٤ ) شَاهَدَ أَرْنبًا، ضَحِكَ وَجَرَى ..... ( وَرَاءَهُ أَمَامَهُ خَلْفَهُ )  
 ( ٥ ) عَادَ إِلَى الْمَنْزِلِ ..... ( عِطِشًا شَبَعًا جَائِعًا )

\*\*\*\*\*

❖ أقرأ الفقرة التالية ثم أستخرج منها كلمات تحتوي المطلوب:

بَحَثَ قِرْدٌ جَائِعٌ عَنِ طَعَامٍ، فَوَجَدَ خَوْخَةً. أَخَذَهَا لِيَعُودَ بِهَا إِلَى الْمَنْزِلِ. وَجَدَ مَوْزَةً فِي

الطَّرِيقِ

.....	تنوين كسر	.....	مد بالواو
.....	تنوين فتح	.....	مد بالألف
.....	لام شمسية	.....	مد بالياء
.....	لام قمرية	.....	تنوين ضم

\*\*\*\*\*

❖ أكمل الكلمة بالحرف المناسب: (( ط - ظ - ض - ذ ))

و.....ع

.....الب

.....ن

يَسْتَد.....يع

.....حك

قِد.....عة

الدرس الخامس عشر ( الْفَرْدُ الطَّمَّاعُ )

ورقة عمل رقم ( ٣ ) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أقرأ الفقرة التالية ثم أستخرج منها كلمات تحتوي المطلوب:

فَتَرَكَ الْخَوْخَةَ، وَأَخَذَ الْمَوْزَةَ، ثُمَّ شَاهَدَ أَرْبَابًا، ضَحِكَ وَجَرَى وَرَاءَهُ، وَظَنَّ أَنَّهُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُمْسِكَ بِهِ، لَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعْ، فَعَادَ إِلَى الْمَنْزِلِ جَائِعًا.

.....	حرف مشدد	.....	ألف لينة
.....	هاء مغلقة منفصلة	.....	تاء مربوطة متصلة
.....	هاء مغلقة متصلة	.....	تاء مربوطة منفصلة

\*\*\*\*\*

❖ أرتب جمل الدرس بوضع الرقم المناسب داخل الدائرة:

- وَجَدَ مَوْزَةً فِي الطَّرِيقِ، فَتَرَكَ الْخَوْخَةَ، وَأَخَذَ الْمَوْزَةَ
- لَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعْ. فَعَادَ إِلَى الْمَنْزِلِ جَائِعًا.
- ثُمَّ شَاهَدَ أَرْبَابًا، ضَحِكَ وَجَرَى وَرَاءَهُ. وَظَنَّ أَنَّهُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُمْسِكَ بِهِ
- بَحَثَ قِرْدٌ جَائِعٌ عَنِ طَعَامٍ، فَوَجَدَ خَوْخَةً. أَخَذَهَا لِيَعُودَ بِهَا إِلَى الْمَنْزِلِ.

\*\*\*\*\*

❖ أرتب الكلمات و أكتب الجملة:

عَنْ \* طَعَامٍ \* بَحَثَ \* قِرْدٌ \* جَائِعٌ

يُمْسِكَ \* وَظَنَّ \* أَنَّهُ \* بِهِ \* يَسْتَطِيعُ \* أَنْ

جَائِعًا \* إِلَى \* الْمَنْزِلِ \* فَعَادَ



الدرس الخامس عشر ( الْفَرْدُ الطَّمَاغُ )

ورقة عمل رقم ( ٤ ) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أكمل الجملة بما يناسبها:

- ( ١ ) ..... قَرْدٌ جَائِعٌ عَنِ طَعَامٍ ( بَحَثَ - يَبْحَثُ )  
( ٢ ) وَجَدَ خَوْخَةً. .... لِيَعُودَ بِهَا إِلَى الْمَنْزِلِ ( أَخَذَتْهَا - أَخَذَهَا )  
( ٣ ) وَجَدَ مَوْزَةً فِي الطَّرِيقِ، فَ..... الْخَوْخَةَ ( تَرَكَ - تَرَكَتْ )  
( ٤ ) ..... إِلَى الْمَنْزِلِ جَائِعاً ( عَادَتْ - عَادَ )

\*\*\*\*\*

❖ أكون من مجموعة الحروف كلمات بحسب المطلوب:

(( ا \* ل \* س \* ق \* د \* ر \* و \* م \* ز \* ع \* أ \* ه \* ح \* ف \* ن ))

.....	عدد أرجل الأرنب	.....	عاصمة فلسطين
.....	اسم رسولنا	.....	حيوان يتسلق الأشجار
.....	عضو الشم	.....	فاكهة لونها أصفر

\*\*\*\*\*

❖ أكمل الجملة بحسب فهمك من الدرس:

- (١) بَحَثَ قَرْدٌ جَائِعٌ عَنِ.....، فَوَجَدَ خَوْخَةً. أَخَذَهَا لِيَعُودَ بِهَا إِلَى الْمَنْزِلِ.  
(٢) وَجَدَ مَوْزَةً فِي الطَّرِيقِ، فَتَرَكَ الْخَوْخَةَ، وَأَخَذَ.....  
(٣) ثُمَّ شَاهَدَ.....، ضَحِكَ وَجَرَى وَرَاءَهُ  
(٤) وَظَنَّ أَنَّهُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُمْسِكَ بِهِ، لَكِنَّهُ لَمْ.....  
(٥) فَعَادَ إِلَى..... جَائِعاً.



\*\*\*\*\*

❖ اكتب ما يلي بخط جميل:

بَحَثَ قَرْدٌ جَائِعٌ عَنِ طَعَامٍ، فَوَجَدَ خَوْخَةً.